

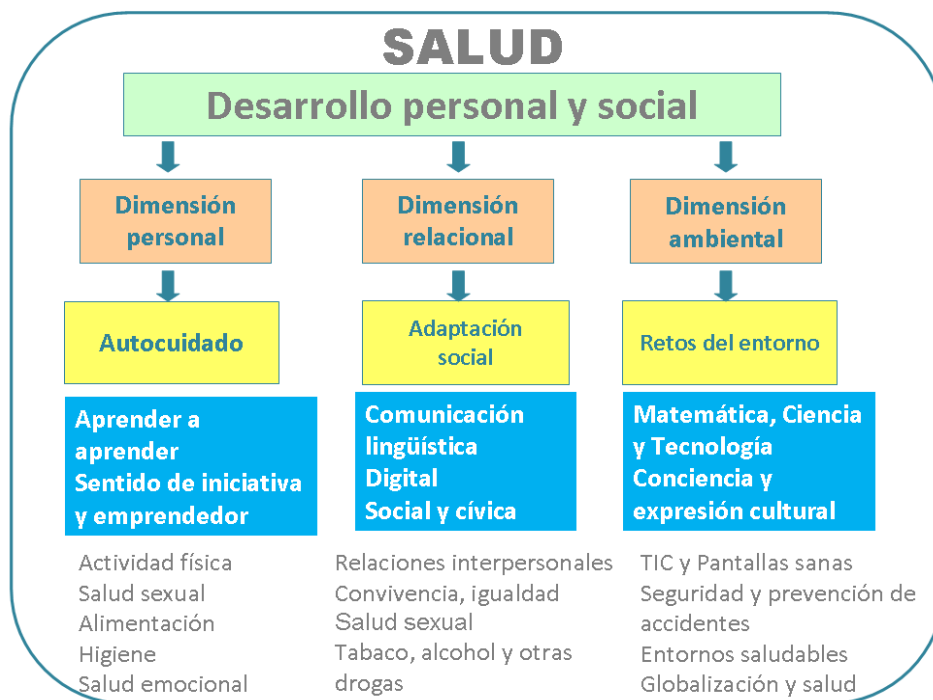
ACTUACIONES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS CURSO 2019-20



Zaragoza, septiembre 2019

Educación para la salud en los centros educativos de Aragón

Las actuaciones de promoción de salud en el medio escolar se ofertan desde el Departamento de Sanidad, en colaboración con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y se planifican por *la Comisión Mixta Salud-Educación* de ambos Departamentos, buscando fortalecer la tarea del profesorado para promover las competencias básicas para el desarrollo personal y social del alumnado (en su dimensión personal, relacional y ambiental), tal y como se detalla en el siguiente imagen:



1. PRIORIDADES

Los contenidos a desarrollar irán dirigidos a promover la autonomía y responsabilización del alumnado en la gestión de su propia salud con un enfoque orientado a la promoción de la salud. Los contenidos se relacionarán con las dimensiones personal, relacional, ambiental y social. Las prioridades de salud pública son las siguientes:

A. Prevención del tabaco, alcohol y otras drogas

La efectividad de los programas de prevención escolar se apoyan en el modelo de influencia social, la educación en habilidades para la vida, la percepción normativa de los consumos, el compromiso del alumnado de no consumirlas y en la intervención con las familias. Las actuaciones tienen que compaginar la prevención universal junto con una prevención selectiva de aquellos colectivos de escolares que por diversas razones, se encuentran sometidos a factores de riesgo

capaces de generar problemas relacionados con el consumo de drogas.

Los Centros de Prevención Comunitaria (CPC) dependientes de ayuntamientos y comarcas, son los responsables de fomentar la prevención en diferentes ámbitos, incluyendo el ámbito educativo, estableciendo diferentes modelos de colaboración. La relación de CPC en Aragón son los siguientes:

- Centro Municipal de Atención y Prevención de las Adicciones Ayuntamiento de Zaragoza (CMAPA)
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Teruel
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Huesca
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Alcañiz
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Jaca
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Tarazona
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Calatayud
- Centro de Prevención Comunitaria del Ayuntamiento de Monzón
- Centro de Prevención Comunitaria de Comarca del Jiloca
- Centro de Prevención Comunitaria de Comarca Andorra- Sierra de Arcos
- Centro de Prevención Comunitaria de Comarca Bajo Aragón – Caspe
- Centro de Prevención Comunitaria de Comarca Cuencas Mineras
- Centro de Prevención Comunitaria de Comarca Alto Gállego
- Centro de Prevención Comunitaria de la Comarca del Sobrarbe

B. Estrategia PASEAR de Alimentación y Actividad Física Saludable

Los Centros Educativos son lugares idóneos para desarrollar iniciativas amplias de promoción de salud estableciendo hábitos de alimentación y de actividad física saludable. La estrategia PASEAR¹ de promoción de la actividad física y alimentación saludable en Aragón establece que los centros educativos son lugares preferentes para que la comunidad escolar pueda vivir condiciones positivas que favorezcan la vida activa y saludable. El desarrollo curricular de la educación física, el fomento de espacios y condiciones que favorezcan una alimentación y movilidad saludable, la implicación de las familias y del entorno son oportunidades para un crecimiento y desarrollo armónico de los escolares tanto en educación primaria como secundaria.

C. Bienestar emocional

Existe evidencia suficiente que demuestra que los programas de promoción de la salud mental dirigidos a personas sanas influyen de manera positiva en el bienestar mental, la calidad de vida y la reducción de riesgos de padecimiento de trastorno mental. Estos programas deben incidir especialmente en la potenciación y desarrollo de los factores protectores de índole psicológica (autoestima, conocimiento de sí mismo, capacidad para afrontar problemas, adaptabilidad, autonomía personal) y de interacción social (habilidades sociales, participación social, relaciones personales positivas, reforzamiento, etc.).

¹ Estrategia PASEAR

http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Departamentos/SanidadBienestarSocialFamilia/Sanidad/Ciudadano/12_Salud_Publica/02_Programas_de_Salud/Estrategia%20prom%20alim%20y%20act%20fis%20salud%20Aragon%202013%202018.pdf

En el medio escolar, las intervenciones de promoción de la salud mental generan así mismo efectos que influyen en un mejor ajuste psicológico, reducción de los problemas de aprendizaje y mayor bienestar mental tanto en el profesorado como en el alumnado. Los centros educativos deben desarrollar este tipo de actuaciones integradas de forma transversal en el currículo y dirigidas a toda la comunidad escolar ya que las intervenciones dirigidas globalmente a familias, alumnado y profesorado son más eficaces.

D. Educación sexual integral

La educación en sexualidad prioriza la adquisición y/o el fortalecimiento de valores como reciprocidad, igualdad, responsabilidad y respeto, prerequisites para lograr y mantener relaciones sociales y sexuales consensuadas, sanas y seguras. UNESCO define la educación en sexualidad como “un enfoque culturalmente relevante y apropiado a la edad del participante, que enseña sobre el sexo y las relaciones interpersonales a través del uso de información científicamente rigurosa, realista y sin prejuicios de valor. La educación en sexualidad brinda a la persona la oportunidad de explorar sus propios valores y actitudes y desarrollar habilidades de comunicación, toma de decisiones y reducción de riesgos respecto de muchos aspectos de la sexualidad.

E. Educación en Seguridad y Salud Laboral

La Declaración de Roma (2003)² constituye la primera iniciativa europea sobre la integración de la Seguridad y Salud Laboral en la educación y la formación. Implantar la cultura preventiva significa dar respuesta a la necesidad de ampliar y mejorar la formación del profesorado, del alumnado y de la comunidad educativa, en general, e integrar, en el currículo y en las prácticas de enseñanza y aprendizaje, valores como la seguridad, la salud, la autoprotección, la solidaridad, la ayuda mutua y el respeto por la vida propia y la de los demás. La *Estrategia Aragonesa de Seguridad y Salud en el Trabajo* resalta la importancia de la información y la formación en materia de prevención de riesgos laborales en todos los niveles de educación reglada.

F. Igualdad y prevención de la violencia de género

La violencia de género es un problema de salud pública por la extensión y gravedad de los efectos producidos por este tipo de violencia. La promoción de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género es una tarea de toda la sociedad y una responsabilidad pública. El desarrollo de valores que promuevan la igualdad y las habilidades para la vida que fomenten las competencias básicas para la convivencia, son aspectos integrados de manera transversal en las actuaciones de educación para la salud. Las actuaciones de salud plantean como objetivos el aprender a cuidar de uno mismo, de los demás y del entorno. El fomento de esta cultura y ética del cuidado va a favorecer unas relaciones equilibradas entre hombres y mujeres y reducir los

² Agencia Europea para la Salud y Seguridad en el Trabajo. *La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo: buenas prácticas en la enseñanza escolar y la formación profesional*. 2006. <http://bit.ly/SaludLaboralenSistemaEducativo>


factores que promueven la violencia de género. Las iniciativas de educación para la salud contemplarán una visión que promueve el respeto y las relaciones igualitarias entre ambos sexos.


2. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA


El centro educativo puede elegir los recursos más adecuados según las necesidades detectadas en su alumnado. El centro se compromete a integrar los materiales didácticos en la actividad educativa del profesorado y a colaborar en la evaluación de los mismos. La solicitud de los centros se realiza desde la plataforma servicios.aragon.es/pes.

A. Programa de Educación para la Salud en Primaria

El Programa de educación para la salud en Primaria ofrece los recursos: SolSano; Dientes Sanos; y La Aventura de la Vida. Agua x1 Tubo. Además se colabora con el Plan de Consumo de Frutas en los colegios, impulsado por el Departamento de Desarrollo Rural y sostenibilidad.

	<i>Recurso:</i>	<i>SolSano</i>
	Protección solar responsable	
<i>Objetivos</i>	Ayudar a una protección solar responsable mediante la adquisición de hábitos para protegerse de los rayos solares perjudiciales, como base para la prevención del cáncer de piel en edad adulta.	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de primer y tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención del cáncer de piel - La fotoprotección en la infancia - La piel y sus cuidados - La radiación ultravioleta y la capa de ozono - El medio ambiente y la protección solar 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: http://eps.aragon.es 	


 dientes sanos	<i>Recurso:</i>	<i>Dientes sanos</i>
	Promoción de hábitos higiénicos	
<i>Objetivo</i>	<i>Potenciar la higiene bucodental a través de actividades educativas lúdicas y prácticas, que promuevan comportamientos saludables y fomenten la responsabilidad y la autonomía en el cuidado de la salud de los escolares.</i>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de tercero de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene bucodental - Alimentación saludable - Prevención dental 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: http://eps.aragon.es 	

	<i>Recurso:</i>	<i>La Aventura de la Vida</i>
	Promueve las habilidades para la vida y la convivencia	
<i>Objetivo</i>	Adquirir las habilidades para la vida, la promoción de estilos de vida saludables y la educación en valores y para la convivencia.	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autorrespeto, afrontar los desafíos - Relacionarse, tomar decisiones, manejar la tensión - Actividad y descanso, consumo de tabaco y alcohol - Alimentación, seguridad, higiene 	
<i>Recursos</i>	- www.laaventuradelavida.net	


	<i>Recurso:</i>	<i>Agua x1 Tubo.</i>
	Promueve el consumo de agua de grifo	
<i>Objetivo</i>	Concienciar al alumnado sobre el uso y consumo del agua de boca.	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado tercer ciclo de Primaria	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la disponibilidad de agua potable - Consumo de agua de grifo - Reducción del uso de envases de plástico - Ciclo natural del agua. Contaminación y depuración de agua - Publicidad - Criterios de calidad del agua y su control 	
<i>Recursos</i>	- Guía para el profesorado.	


B. Programa de Educación para la Salud en Secundaria

El Programa de educación para la salud en Secundaria incluye los siguientes recursos: Cine y Salud; Pantallas Sanas; Órdago; y Unplugged. Dentro de la iniciativa Cine y Salud se realiza el XVI Certamen de Cortos y Spots Cine y Salud que tiene como finalidad construir mensajes audiovisuales sobre salud que promuevan la responsabilidad sobre la salud y la educación entre iguales.


	<i>Recurso:</i>	<i>Cine y salud</i>
	El Cine como herramienta de educación para la salud	


<i>Objetivo</i>	<p>Abordar desde el cine la promoción de la salud y la prevención de los problemas de salud más relevantes en la adolescencia fomentando la mirada crítica y la responsabilidad personal.</p> <p>Promover la creación de mensajes saludables desde el Certamen de Cortometrajes y Spots Cine y Salud.</p>
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de educación Secundaria. ESO; PCPI Bachillerato y Ciclos Formativos
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión personal (alimentación, autoestima, etc.) - Dimensión relacional (relaciones y emociones, afectividad y sexualidad, convivencia, resolución de conflictos, consumo de tabaco, alcohol y otras drogas) - Dimensión ambiental (desarrollo sostenible, entornos saludables, pantallas y sociedad de consumo, etc.)
<i>Recurso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: http://eps.aragon.es - www.cineysalud.com - www.youtube.com/saresaragon

 <p>pantallas sanas</p>	<i>Recurso:</i>	<i>Pantallas sanas</i>
	El mundo de la imagen y sus entornos más saludables	
<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Promover una utilización saludable de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), favoreciendo la sociabilidad y previniendo los usos inadecuados.</i> - Dirigida a toda la comunidad educativa, es una iniciativa donde se aborda la fenomenología de las pantallas y las nuevas tecnologías desde el punto de vista de la promoción de la salud. 	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de 3º, 4º de ESO y PCPI.	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación: televisión, publicidad - Nuevas tecnologías: Internet, videojuegos, móviles 	
<i>Materiales de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de Educación para la salud: http://eps.aragon.es - www.pantallassanas.com 	

	<i>Recurso:</i>	<i>¡ Órdago!</i>
	Habilidades personales para afrontar adicciones	

<i>Objetivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Disponer por parte del alumnado de la información, las actitudes, los valores y las habilidades necesarias para decidir de manera razonada y autónoma ante el desafío de las drogas y otras situaciones que pueden causar dependencia.</i> - <i>Facilitar al profesorado la formación del alumnado para mejorar su competencia social</i>
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de la ESO
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Autoestima - Habilidades para la vida - Resolución de conflictos - Toma de decisiones - Tiempo libre
<i>Materiales de trabajo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guías del profesorado y cuadernos del alumnado. - www.ordago.net

	<i>Recurso:</i>	<i>Unplugged</i>
	Promueve las habilidades para la vida y la convivencia	
<i>Objetivo</i>	<i>Prevenir el consumo del tabaco, alcohol y cannabis mediante el desarrollo de las habilidades para la vida y el afrontamiento de las influencias sociales.</i>	
<i>Destinatarios</i>	Alumnado de 1º de ESO	
<i>Contenido</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades para la vida: - Habilidades para pensar (autnocimiento, pensamiento crítico, pensamiento creativo; toma de decisiones) - Habilidades para sentir (empatía, manejo de emociones y sentimientos, manejo de tensiones y estrés). - Habilidades para relacionarse (asertividad, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos). - Información y actitudes sobre las drogas (alcohol, tabaco y cannabis). - Modificación de la percepción normativa. 	
<i>Recursos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Manual del profesorado. - Cuaderno del alumnado. - Paquete de fichas. - http://unplugged.edex.es 	
	<i>Recurso:</i>	<i>Retomemos</i>

	<p>Comunicación educativa para promover las habilidades para la vida y la educación en valores</p>
<p><i>Objetivos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollar en las personas jóvenes su capacidad de reflexión para discernir qué hacer y cómo llevar a cabo un comportamiento adecuado en relación con el alcohol</i> - <i>Contribuir a la construcción de relaciones satisfactorias mediante el desarrollo de la competencia psicosocial y la educación en valores, con énfasis en la convivencia respetuosa de las personas consigo mismas, con las demás personas y con el entorno.</i>
<p><i>Destinatarios</i></p>	<p>Alumnado de 3º, 4º de ESO y FP Básica</p>
<p><i>Contenido</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención del abuso de alcohol - Educación afectivo-sexual - Igualdad de género
<p><i>Materiales de trabajo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 10 historias de animación de 3 minutos cada una - Guía para el profesorado - www.retomemos.com

3. RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (RAEPS)

La RAEPS tiene como función consolidar y reconocer a los centros educativos que priorizan la salud y el bienestar de la comunidad escolar en su proyecto educativo y favorecer el intercambio de experiencias entre los equipos de trabajo. Los centros educativos integrados en la Red comparten las líneas establecidas por la Red Europea de Escuelas por la Salud en la que se encuentra integrada como Red Regional.

Una escuela promotora de salud es un centro educativo que prioriza en su proyecto educativo la promoción de la salud y facilita la adopción, por toda la comunidad educativa, de modos de vida sanos en un ambiente favorable a la salud incluyendo el modelo de organización del centro, la actuación frente a los determinantes de la salud (alimentación, actividad física, salud emocional, consumos, ambiente), la programación educativa relacionada con la salud y las relaciones del centro con su entorno y la promoción de las competencias del alumnado basándose en las habilidades para la vida.

Los Centros educativos abordarán las prioridades de salud que identifiquen de acuerdo con el análisis de su contexto. Se proponen cinco determinantes de salud que los centros educativos pueden abordar de acuerdo con la situación del alumnado y de la realidad social: 1) Alimentación saludable; 2) Actividad física saludable; 3) Salud emocional y convivencia; 4) Consumos de sustancias (tabaco, alcohol y otras drogas) y de TIC (tecnologías de la información y comunicación); 5) Entorno educativo saludable y seguro.

Pueden integrarse en la RAEPS los centros educativos de Aragón sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de educación infantil (segundo ciclo) y primaria, educación secundaria y educación de personas adultas. Para ello deben

participar en la convocatoria anual³ de la Dirección General de Salud Pública y realizar el cuestionario de acreditación que será validado por la Comisión Mixta para la Promoción de la Salud de los Departamentos de Sanidad y de Educación, Cultura y Deporte. Los centros que cumplan con los requisitos establecidos recibirán una acreditación por tres años y se integrarán en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud.

La Red integra a los centros educativos que han sido acreditados como Escuelas Promotoras de salud y que tienen un compromiso por la salud de la comunidad Educativa. En el curso 2016-17 hay 158 centros educativos integrados en dicha Red.

4. ACTUACIONES DE FORMACIÓN PREVISTAS PARA EL CURSO 2019-20

A. Formación relacionada con escuelas promotoras de salud (RAEPS)

1. Jornada anual de la RAEPS (Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud)

- Ámbito: Regional
- Objetivo: Facilitar un espacio para el intercambio de experiencias entre el profesorado integrado en la Red de Escuelas Promotoras de Salud
- Dirigido: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS
- Duración: 8 horas
- Contenido: Educación sexual integral. Promoción salud en la infancia y adolescencia. Buenas prácticas de los centros educativos. .
- Fechas: 3 de Marzo de 2020. Horario lectivo
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS). Obligatoria para un profesor por centro. Desplazamiento asumido por el centro.

2. Curso de actividad física-deportiva y alimentación saludable

- Ámbito: Provincial
- Objetivo: Dotar de herramientas al profesorado para promover en el centro educativo la práctica de la actividad física y deportiva en los centros educativos y la alimentación saludable.
- Dirigido: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS y otros centros educativos interesados en la estrategia de promoción de la alimentación y actividad física saludable.
- Duración: 20 horas
- Fechas: curso escolar 2019-20

³ Convocatoria de integración en la RAEPS

<https://gobierno.aragon.es/portal/site/GobiernoAragon/menuitem.bc635f27d1b850777f4dbc1754a051ca?vnextoid=b0390eb4bb58b210VgnVCM100000450a15acRCRD&idTramite=799>

- Lugar de celebración: Zaragoza, Huesca, Teruel
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización desde Dirección General de Deportes, Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.

3. Curso de escuelas promotoras de salud

- Ámbito: Regional
- Objetivo: Dotar de herramientas al profesorado para promover en el centro educativo la práctica de la actividad física y deportiva en los centros educativos y la alimentación saludable.
- Dirigido: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAEPS y otros centros educativos interesados en la promoción de la salud en la escuela.
- Duración: 40 horas
- Fechas: segundo trimestre curso escolar 2019-20.
- Modalidad: Online, con fases presenciales.
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Escuelas Promotoras de Salud (RAEPS) y recomendada para el profesorado. Organización, Dirección General de Salud Pública y Dirección General de Innovación, Equidad y Participación. Colaboración con la Universidad de Zaragoza.

B. Formación relacionada con programas de educación para la salud

4. XVI Curso de Creación de Audiovisuales Cine y Salud

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Fomentar el desarrollo de mensajes audiovisuales con el alumnado y promover la creación de mensajes de promoción de la salud
- Dirigido a: Profesorado interesado en la producción de audiovisuales con el alumnado para la construcción de mensajes de promoción de la salud.
- Duración: 8 horas
- Fechas: 25 y 26 de octubre de 2019
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.

5. XV Jornada Pantallas Sanas

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Abordar la fenomenología de las pantallas desde la educación para la salud y favorecer pautas didácticas. Una mirada al entorno multimedia y de pantallas, buenas prácticas Primaria y ESO.
- Dirigido a: Profesorado interesado en la utilización saludable de las TIC en el marco de la sociedad del conocimiento.
- Duración: 8 horas

- Fechas: 22 y 23 de noviembre de 2019
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa Pantallas Sanas y actividad recomendada para el profesorado.

6. Jornada Día Mundial de la Salud 2020. XVIII Certamen de Cine y Salud

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Foro y debate de experiencias Educación para la Salud. Intercambio de experiencias sobre la utilización del cine como herramienta educativa. Análisis de nuevos enfoques de alfabetización audiovisual y educación para la salud.
- Dirigido a: Profesorado interesado en integrar aspectos clave de la promoción de la salud de la infancia y adolescencia utilizando el cine y los recursos audiovisuales como recurso educativo.
- Duración: 8 horas
- Fechas: 17 y 18 de abril 2020
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.

C. Formación relacionada con la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS)

7. XVIII Jornada de la RAPPS (Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud)

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Facilitar la formación inicial y la evaluación del diseño de los proyectos de la RAPPS
- Dirigido a: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAPPS
- Duración: 8 horas
- Fechas: 27 y 28 de noviembre 2019. Horario lectivo
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS). Obligatoria para un profesor por centro. Desplazamiento asumido por el centro.

8. Formación inicial de la RAPPS (Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud)

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Facilitar la formación inicial y la evaluación del diseño de los proyectos de la RAPPS.
- Dirigido a: Miembros de los equipos de trabajo integrados en la RAPPS
- Duración: 8 horas

- Fechas: Segundo trimestre de 2019-20. Horario lectivo
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociada a los centros integrados en la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud (RAPPS). Obligatoria para un profesor por centro. Desplazamiento asumido por el centro.

9. Curso móviles, redes sociales y salud. Pantallas Sanas en Primaria

- Ámbito: Regional
- Objetivos: Debates y experiencias de educación para la salud. Favorecer la competencia digital que ayude a identificar los factores de riesgo e intenciones que hay detrás de la gran cantidad de estímulos y mensajes que se reciben diariamente.
- Dirigido a: Profesorado de primaria.
- Duración: 8 horas
- Fechas: 21 y 22 de enero 2020
- Lugar de celebración: Zaragoza
- Carácter: Asociado al programa de Cine y Salud y actividad recomendada para el profesorado.