

## **Curso:**

# **Género, violencia sobre la mujer, su repercusión en la salud y el apoyo profesional.**

## **PROGRAMA**

### **MARTES 14 de NOVIEMBRE**

9,15. Presentación.

9,30. Evaluación de las necesidades de cada participante.

10,15. Análisis de casos donde se vayan trabajando a nivel teórico los siguientes puntos:

1-Siguendo a Marcela Lagarde trabajar sobre: La socialización de género tradicional y la repercusión en la identidad de las mujeres:

a) Dificultad en el desarrollo de la individualidad y por tanto dificultad en la construcción de la autonomía personal.

b) Educación de los afectos basada en la estructura de la culpa y en la ética del cuidado del otro.

c) La interiorización de un modelo de dominación / sumisión.

2- Los estereotipos/los roles.

11,15 - 11,30. Descanso.

11,30. Dinámica.

13 - 13,30. Evaluación

### **MARTES 28 de NOVIEMBRE**

9,15. Recogida de aspectos identificados desde el último encuentro.

9,45. Análisis de casos donde se vayan trabajando a nivel teórico los siguientes puntos:

1- La dependencia emocional. Los mitos del amor romántico.

2- El dominio. Se ha visto que la finalidad del maltrato no es el maltrato en sí, sino del dominio.

- Violencia cíclica.
- Violencia perversa.

3- La violencia psicológica y otros tipos de violencia.

Hay formas de violencia psicológica muy sutiles y/o difíciles de identificar. Ejemplo de una forma de ejercer violencia por un maltratador: Negar la agresión (quieren transmitir que el problema es de ella).

11,15 - 11,30. Descanso.

11,30. Dinámica.

13 - 13,30. Evaluación.

## **MARTES 12 de DICIEMBRE**

9,15. Recogida de aspectos identificados desde el último encuentro.

9,45. Análisis de casos donde se vayan trabajando a nivel teórico los siguientes puntos:

1- Mecanismos de defensa y al mismo tiempo de adaptación a la violencia:

Los mecanismos de defensa tienen la finalidad de preservar de la angustia, y el hecho de aceptar (por parte de cualquier mujer) que es víctima de una situación de maltrato, probablemente por parte de una persona a la que estima, supone una enorme carga de angustia que no es fácil de digerir.

Así pues, mediante los siguientes mecanismos se justifica y/o diluye la responsabilidad del agresor: minimización, racionalización, negación, proyección, disociación...

2- Consecuencias sobre la salud:

Disminuye su autoestima, pierde toda la seguridad, se vuelve más débil y más vulnerable. Al estar en un ambiente de tensión continua se habitúa a él y cada vez lo tolera más porque duda de sus propias emociones y de la comprensión de la situación.

Como consecuencia de esa tensión continua, puede acabar con serios trastornos psicológicos, funcionales, orgánicos...y además en muchas ocasiones con falta de conciencia de lo que le está ocurriendo.

11,15 - 11,30. Descanso.

11,30. Dinámica.

13 - 13,30. Evaluación.

## **MARTES 9 de ENERO**

9,15. Recogida de aspectos identificados desde el último encuentro.

9,45. Análisis de casos donde se vayan trabajando a nivel teórico los siguientes puntos:

1- Poner conciencia en la relación con la paciente/usuario.

En este punto es importante nombrar la importancia del trabajo personal del profesional: un trabajo donde pueda identificar aspectos suyos no conscientes. El hacerlos conscientes facilita poder acompañar a otras personas en ello.

Según Alberti Melluci: “la tradición de la psicología clínica ha consolidado la idea de que en la relación entre el que sufre y el que cuida entran en juego sentimientos profundos, energías afectivas, expectativas y disposiciones recíprocas de las que dependen la calidad y el resultado de la relación misma. (...) solamente lo que ocurre entre el que sufre y el que cuida es lo que ayuda a superar el sufrimiento”.

2- Diseño de la Intervención.

La acogida es un momento importante de toma de contacto por lo que hemos de mostrar nuestra disponibilidad a la escucha y a recibir a la persona tal y como está en ese momento. Nos parece importante fomentar un espacio de seguridad, donde cada mujer se

pueda sentir libre de explorar, expresar cualquier vivencia sabiendo que no va a ser juzgada, culpabilizada, etc...

3- La importancia de respetar el ritmo de la paciente/usuario.

11,15- 11,30. Descanso.

11,30. Dinámica.

13- 13,30. Evaluación.

## **MARTES 23 de ENERO**

9,15. Recogida de aspectos identificados desde el último encuentro.

9,45. Análisis de casos donde se vayan trabajando a nivel teórico los siguientes puntos:

1- La sensibilización con temas de género permite trabajar en que la paciente/usuario aborde su autocuidado como forma de aumentar su poder personal.

Frente a la falsa necesidad de cuidar a los/las demás por encima de una misma, que se ha fomentado en las mujeres, este trabajo lleva a trabajar en las necesidades reales de cada mujer.

2- El “empoderamiento” de cualquier mujer se va dando como consecuencia de su desarrollo personal.

Como profesionales podemos apoyarle en este proceso: el que la paciente/usuario tome conciencia a nivel emocional de lo que le está ocurriendo le permitirá poner límites a lo que sea dañino.

11,15 - 11,30. Descanso.

11,30. Dinámica.

12,45 - 13,30. Evaluación Final.

**Duración: 20 horas.**

**Curso acreditado por la Comisión de la Formación Continuada de las Profesionales Sanitarias con 2,8 créditos: Dirigido fundamentalmente profesionales del Servicio Aragonés de Salud (enfermero/a, médico/a, psicólogo/a clínico/a). Se podrá apuntar cualquier profesional de los perfiles citados aquí y debajo sea o no personal del Salud. Los créditos serán para el personal sanitario, aunque no esté trabajando en el Salud. Al resto: (personal de Terapia Ocupacional, Trabajo Social, Educación Social) se les dará certificado de horas.**

Organizado por el Instituto Aragonés de la Mujer.

Inscripciones: [iam@aragon.es](mailto:iam@aragon.es) (hasta 9 de Noviembre).