

Mapa de la Formación Profesional y su empleabilidad en Aragón 2017



Edita: Consejo Aragonés de Formación Profesional. Noviembre 2017.
Diseño y Maquetación: Sistemas de Impresión Industrias Gráficas, S.L.

INTRODUCCIÓN	5
A. El contexto del empleo y la formación en Aragón	7
A.1. Evolución de la población activa, ocupada, parada e inactiva en Aragón	8
A.2. Distribución de la población ocupada en Aragón	9
A.3. Parados registrados por nivel de formación	9
A.4. Tasas de actividad, empleo y paro	10
B. ¿Cuáles son las respuestas actuales y la evolución del sistema de formación profesional en Aragón?	13
B.1. Red de centros que ofertan FP del sistema educativo	13
B.2. El mapa de la oferta de formación profesional del sistema educativo	18
B.3. Red de centros que ofertan FP para el empleo	19
B.4. La demanda de formación profesional del sistema educativo	24
C. El perfil de las personas que cursan formación profesional	29
C.1. Alumnado en formación profesional del sistema educativo.	29
C.2. Personas que participan en programas de Formación para el empleo	46
C.3. Titulados en Formación Profesional	49
C.4. Personas que obtienen un certificado de profesionalidad	52
C.5. Personas que pasan por procesos de reconocimiento de competencias (PEAC)	56
C.6. Satisfacción de los usuarios con la formación recibida	59
D. La empleabilidad de las personas con formación profesional	61
D.1. Situación laboral de los titulados en Formación Profesional	61
D.2. Contratación de los recién titulados en Formación Profesional	73
D.3. Empleabilidad de las personas que participan en acciones de formación para el empleo	78
D.4. Análisis por familias profesionales	80
E. Conclusiones	91
F. Propuestas de futuro	93

Profit with Glasurit.



www.glasurit.com

Introducción

Este mapa de la Formación Profesional y su empleabilidad en Aragón se concibe como una herramienta que va a permitir aglutinar, de forma periódica y sistemática, la información necesaria para el seguimiento del IV Plan Aragonés de Formación Profesional, facilitar la adopción de medidas y acciones relativas al cumplimiento de sus objetivos y, en un medio plazo, asentar las bases que permitan definir una futura Ley Aragonesa de Formación Profesional.

El mapa de la FP y empleabilidad pretende ser asimismo una herramienta útil para facilitar la orientación profesional de las personas que deben escoger su futuro laboral. Conocer que estudios tienen una mejor empleabilidad debería ayudar en esta elección.

Este primer mapa publicado en 2017 se compone de cuatro partes principales.

En la primera parte se resume el contexto actual de la economía aragonesa y las necesidades de su mercado de trabajo.

En la segunda parte se describe la evolución y capacidad de respuesta del sistema de formación profesional de nuestra comunidad.

En la tercera se analiza el perfil de las personas que participan en programas de formación profesional.

En la última parte se analiza la empleabilidad de las personas que cursan programas de formación profesional.

El mapa se complementará en un futuro próximo con una herramienta de previsión de los empleos y sectores con mayores necesidades de formación profesional. Esta herramienta, incluida como medida 1 del Plan para la mejora del empleo en Aragón 2016-2019, debería permitir tanto orientar las competencias que deberán fomentar los programas de formación profesional para dar una mejor respuesta a las necesidades del mercado de trabajo, como ayudar a las personas que optan por una formación en la elección de aquellos itinerarios con mejor empleabilidad en el corto y medio plazo.

Desde el Consejo Aragonés de la Formación Profesional agradecemos la colaboración en la elaboración del estudio del Instituto Aragonés de Estadística y del Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal.



A. El contexto del empleo y la formación en Aragón

Para analizar el contexto en el que se desarrolla la Formación profesional en Aragón y su relación con la empleabilidad conviene repasar, en primer lugar, los principales indicadores relacionados con el empleo en nuestra comunidad. El contexto analizado es el del año 2016 y los primeros trimestres de 2017. Todos estos datos se extraen de la información estadística recopilada por el Instituto Aragonés de Estadística a partir de los datos suministrados, principalmente, por el Instituto Aragonés de Empleo.

A.1. Evolución de la población activa, ocupada, parada e inactiva en Aragón

Los valores medios anuales para 2016 en cuanto a los principales indicadores de población activa, ocupada, parada e inactiva y su relación con el nivel de formación son:

Población a partir de 16 años según relación con la actividad económica, nivel de estudios y sexo (en miles de personas)	Total	Activos	Ocupados	Parados	Parados que buscan primer empleo	Inactivos
Ambos sexos						
Total Nivel de estudios	1.094,9	649,7	553,9	95,8	9,6	445,2
Educación Primaria o inferior	241,9	51,8	38,7	13,1	1,3	190,1
Primera etapa de educación secundaria	281,8	164,4	134,3	30,1	2,9	117,4
Segunda etapa de educación secundaria	262,0	183,8	154,2	29,5	3,1	78,2
Enseñanza Superior	309,2	249,7	226,7	23,0	2,2	59,5
Hombres						
Total Nivel de estudios	538,8	351,1	308,6	42,5	3,9	187,7
Educación Primaria o inferior	109,6	32,4	24,7	7,7	0,7	77,2
Primera etapa de educación secundaria	146,6	98,7	84,5	14,2	1,3	47,9
Segunda etapa de educación secundaria	133,5	99,8	88,5	11,3	0,8	33,7
Enseñanza Superior	149,1	120,2	110,9	9,3	1,1	28,9
Mujeres						
Total Nivel de estudios	556,1	298,6	245,3	53,3	5,7	257,5
Educación Primaria o inferior	132,3	19,4	14,0	5,4	0,6	112,9
Primera etapa de educación secundaria	135,3	65,7	49,9	15,9	1,5	69,5
Segunda etapa de educación secundaria	128,5	84,0	65,7	18,2	2,3	44,5
Enseñanza Superior	160,1	129,5	115,7	13,7	1,2	30,6

A.2. Distribución de la población ocupada en Aragón

Población ocupada asalariada por sector, grupo de ocupación y sexo. (De acuerdo a la CNO-2011; en miles de personas)	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
01 Directores y gerentes	10,7	7,1	3,7
02 Técnicos y profesionales científicos e intelectual	74,9	31,2	43,6
03 Técnicos	48,8	28,5	20,3
04 Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	50,0	16,3	33,7
05 Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores	88,5	29,6	59,0
06 Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	3,7	3,5	0,2
07 Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores de instalaciones y maquinaria)	55,4	51,0	4,4
08 Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	49,3	42,4	6,9
09 Ocupaciones elementales	66,1	26,1	40,0
10 Ocupaciones militares	7,6	6,7	0,8
Total sector asalariado	455,0	242,4	212,6

A.3. Parados registrados por nivel de formación

AÑO 2016												
MES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Total	91.345	90.682	89.641	87.747	83.086	79.062	77.770	77.840	80.123	81.055	81.483	79.933
Educación Primaria o inferior	17.511	17.706	17.702	17.353	15.762	14.881	14.554	14.352	15.192	15.795	16.250	15.992
Primera etapa de educación secundaria	44.262	44.050	43.983	43.123	40.919	38.984	37.833	37.336	38.621	38.939	39.565	38.962
Bachillerato	7.471	7.278	7.073	6.892	6.758	6.400	6.415	6.486	6.649	6.544	6.542	6.409
Enseñanza media de formación profesional	7.291	7.249	7.083	6.963	6.583	6.178	5.781	5.786	6.072	6.362	6.294	6.174
Enseñanza superior de formación profesional	5.369	5.274	5.111	5.037	4.883	4.643	4.604	4.705	4.931	4.971	4.826	4.617
Enseñanza superior universitaria	9.441	9.125	8.689	8.379	8.181	7.976	8.583	9.175	8.658	8.444	8.006	7.779

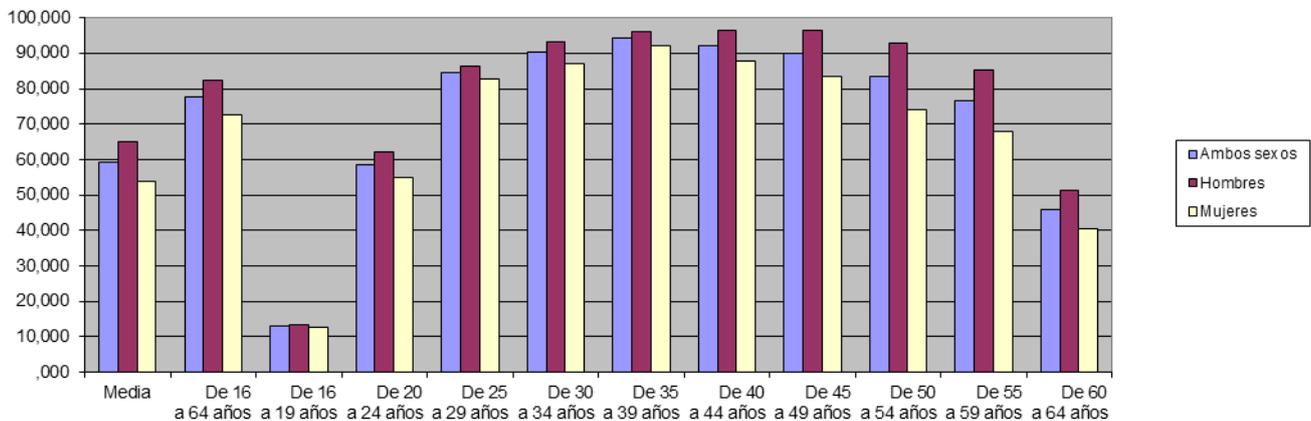
A.4. Tasas de actividad, empleo y paro

Las denominadas tasas de actividad, empleo y paro son indicadores porcentuales cuyos valores medios anuales para el año 2016 fueron:

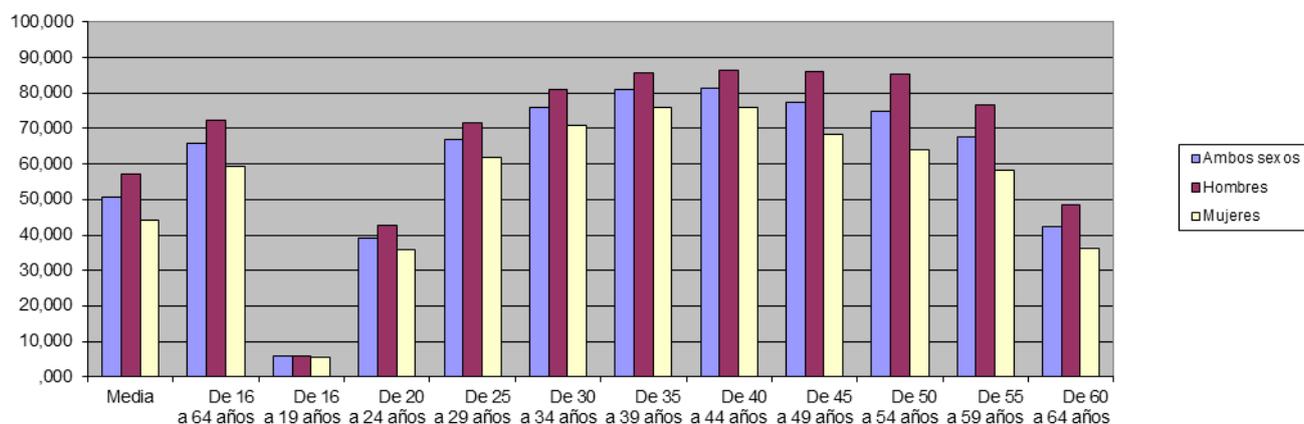
Según rango de edad y sexo:

2016	Tasa de actividad			Tasa de empleo			Tasa de paro		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Media	59,34	65,17	53,69	50,59	57,28	44,11	14,74	12,11	17,84
De 16 a 64 años	77,53	82,40	72,50	66,00	72,30	59,50	14,86	12,25	17,93
De 16 a 19 años	13,15	13,53	12,75	5,72	5,89	5,54	56,51	56,47	56,55
De 20 a 24 años	58,65	62,21	55,06	39,19	42,65	35,69	33,15	31,08	35,06
De 25 a 29 años	84,55	86,26	82,82	66,89	71,70	62,04	20,89	16,88	25,10
De 30 a 34 años	90,16	93,15	87,09	76,05	80,92	71,04	15,65	13,13	18,43
De 35 a 39 años	94,18	95,99	92,29	80,95	85,78	75,90	14,05	10,64	17,75
De 40 a 44 años	92,23	96,33	87,84	81,28	86,27	75,93	11,87	10,44	13,56
De 45 a 49 años	90,12	96,56	83,37	77,48	86,03	68,52	14,03	10,90	17,81
De 50 a 54 años	83,55	92,81	73,91	74,89	85,32	64,01	10,37	8,07	13,39
De 55 a 59 años	76,58	85,28	67,80	67,51	76,82	58,11	11,84	9,92	14,29
De 60 a 64 años	45,82	51,23	40,58	42,36	48,59	36,33	7,56	5,17	10,48

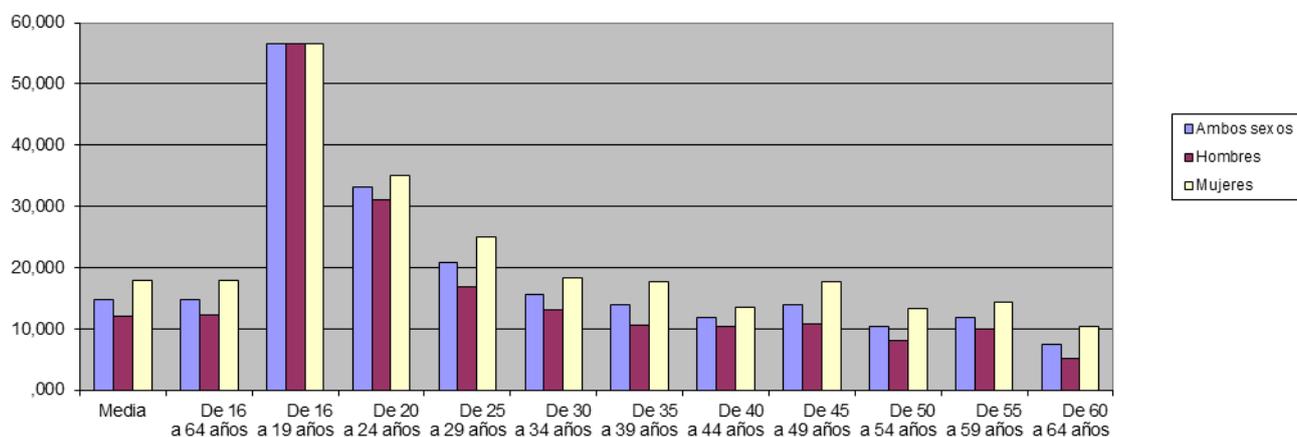
Tasa de actividad según grupo de edad y sexo (2016)



Tasa de empleo según grupo de edad y sexo (2016)



Tasa de paro según grupo de edad y sexo (2016)

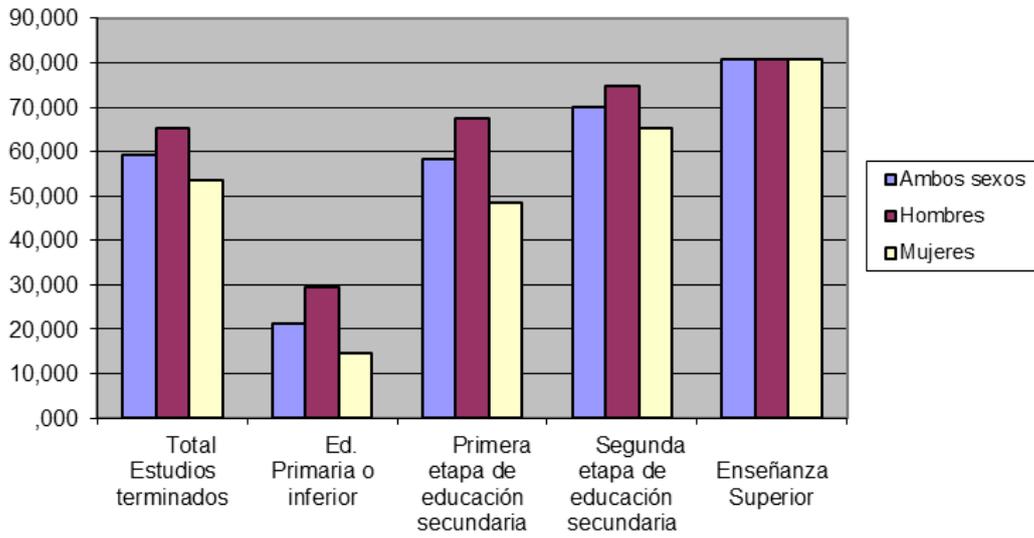


Los valores de tasa de actividad y de empleo se sitúan por encima de la media nacional y los de paro por debajo de dicha media.

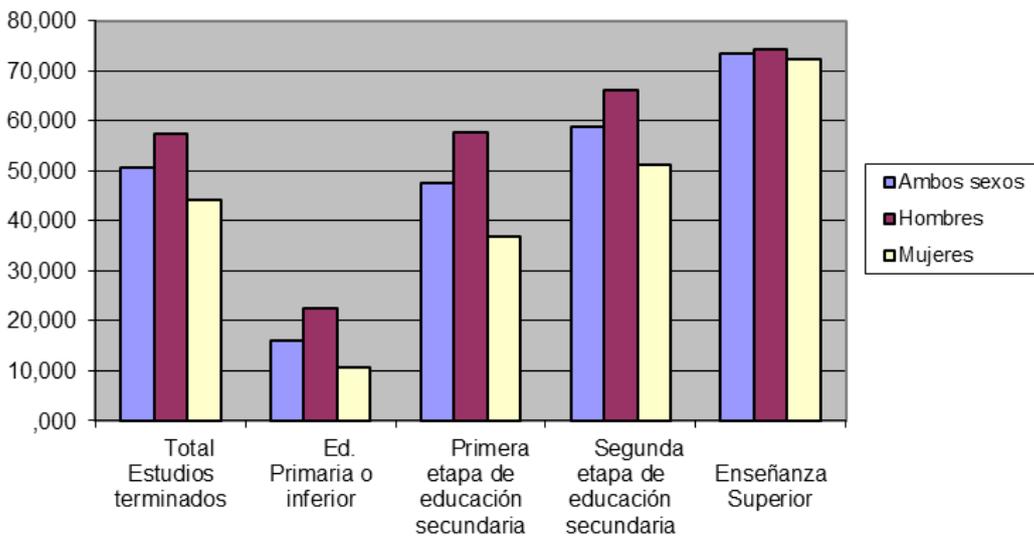
Según el tipo de estudios finalizados y sexo:

2016	Tasa de actividad			Tasa de empleo			Tasa de paro		
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Valor medio	59,34	65,17	53,69	50,59	57,28	44,11	14,74	12,11	17,84
Educación Primaria o inferior	21,41	29,58	14,65	16,00	22,55	10,57	25,28	23,75	27,85
Primera etapa de educación secundaria	58,35	67,34	48,61	47,67	57,63	36,86	18,31	14,41	24,16
Segunda etapa de educación secundaria	70,13	74,73	65,34	58,82	66,23	51,11	16,12	11,36	21,78
Enseñanza Superior	80,75	80,63	80,86	73,31	74,41	72,29	9,20	7,70	10,60

Tasa de actividad según estudios terminados y sexo (2016)



Tasa de empleo según estudios terminados y sexo (2016)



B. ¿Cuáles son las respuestas actuales y la evolución del sistema de Formación Profesional en Aragón?

Se analiza en primer lugar la oferta y la demanda de los estudios de Formación Profesional.

B 1. Red de centros que ofertan FP del sistema educativo

En el curso 2016/2017 se contabilizan 105 centros sostenidos con fondos públicos en los que se oferta algún ciclo formativo de formación profesional (Fuente: Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón)

UBICACIÓN	PÚBLICO	PRIVADO CONCERTADO	TOTAL	% POR UBICACIÓN
HUESCA	19	4	23	21,90%
ZARAGOZA	39	27	66	62,86%
TERUEL	16	0	16	15,24%
TOTAL ARAGÓN	74	31	105	
% ARAGÓN (17/18)	70,48%	29,52%		
% ESPAÑA (14/15)	69,8%	30,2%		

El 62% de los centros se concentra en la provincia de Zaragoza. Del total de centros con oferta de formación profesional, el 70,48% son centros públicos y el 29,52% privados, una proporción similar a la del conjunto del estado español.

Estos centros distribuyen su oferta de forma variada en ciclos de Formación Profesional Básica, Grado Medio y Grado Superior. Hay un mayor número de centros que ofertan Formación Profesional Básica

y las cifras de los que ofrecen ciclos formativos de Grado Medio y ciclos de Grado Superior son similares. Los centros privados se concentran especialmente en Zaragoza. En Huesca hay un número reducido de centros que incluyen en su oferta estudios de formación profesional. En la provincia de Teruel no existe ningún centro privado con estudios de formación profesional.

Nivel de enseñanza	Aragón Total	Huesca Total	Huesca		Teruel Total	Teruel		Zaragoza Total	Zaragoza	
			Pública	Privada		Pública	Privada		Pública	Privada
Formación Profesional Básica	96	18	15	3	16	16		62	38	24
Ciclos Formativos Grado Medio	93	20	16	4	13	13		60	33	27
Ciclos Formativos Grado Superior	68	14	13	1	9	9		45	28	17

La red de centros se encuentra razonablemente bien distribuida en la Comunidad Autónoma. Existen 27 comarcas en las que hay algún centro que cuenta con estudios de formación profesional (Fuente: Departamento de Educación, Cultura y Deporte e IAEST)

	Comarca	Ciclos Formativos Grado Medio	Ciclos Formativos Grado Superior	Formación Profesional Básica
01	La Jacetania	3	1	1
02	Alto Gállego	2	2	1
03	Sobrarbe	1		
04	La Ribagorza	1		1
05	Cinco Villas	4	3	4
06	Hoya de Huesca / Plana de Uesca	6	5	5
07	Somontano de Barbastro	2	2	3
08	Cinca Medio	2	2	2
09	La Litera / La Llitera	2	1	2
10	Los Monegros	1		1
11	Bajo Cinca / Baix Cinca	1	1	3
12	Tarazona y el Moncayo	1	1	1
13	Campo de Borja	1		1
14	Aranda	1		1
15	Ribera Alta del Ebro	3	2	4
16	Valdejalón	3	3	3
17	D.C. Zaragoza	41	32	43
19	Bajo Aragón-Caspe / Baix Aragó-Casp	1	1	1
20	Comunidad de Calatayud	4	2	3
21	Campo de Cariñena	1	1	
25	Jiloca	2		2
26	Cuencas Mineras	1	1	1
27	Andorra-Sierra de Arcos	1	1	1
28	Bajo Aragón	2	1	4
29	Comunidad de Teruel	6	6	6
31	Sierra de Albarracín			1
33	Matarraña / Matarranya	1		1
COMARCAS CON OFERTA		26	17	25

En la distribución por localidades, el alcance todavía es mayor.

La formación profesional llega a 39 localidades diferentes de nuestra comunidad, 18 de ellas de menos de 5000 habitantes.

Municipio nombre	Ciclos Formativos Grado Medio	Ciclos Formativos Grado Superior	Formación Profesional Básica
Barbastro	2	2	3
Binéfar	1		1
Fraga	1	1	2
Huesca	6	5	5
Jaca	3	1	1
Monzón	2	2	2
Sabiñánigo	2	2	1
Sahún*	1		1
Sariñena*	1		1
Tamarite de Litera*	1	1	1
Aínsa-Sobrarbe*	1		
Albarracín*	0	0	1
Alcañiz	1	1	2
Alcorisa*	1		1
Andorra	1	1	1
Calamocha*	1		1
Monreal del Campo*	1		1
Teruel	6	6	6
Utrillas*	1	1	1
Valderrobres*	1		1
Alagón	1		2
Almunia de Doña Godina (La)	2	2	2
Ateca*	1		1
Borja*	1		1
Calatayud	3	2	2
Cariñena*	1	1	
Caspe	1	1	1
Ejea de los Caballeros	3	3	3
Épila*	1	1	1
Fuentes de Ebro*	1		1
Illueca*	1		1
Pedrola*	1	1	1
Pinseque*	1	1	1
Tarazona	1	1	1
Tauste	1		1
Utebo	1	1	1
Villanueva de Gállego*	1		1
Zaragoza	35	30	38
Zuera	3	1	2
LOCALIDADES CON OFERTA	38	23	37
*LOCALIDADES DE MENOS DE 5000 HABITANTES CON OFERTA	18	6	17

En Aragón se imparten actualmente 128 títulos de formación profesional diferentes, de los 149 publicados en el comienzo del curso 2017/2018: 20 ciclos distintos de formación profesional básica (cuatro de ellos tienen adscripción a dos familias profesionales diferentes), 41 de grado medio y 67 de grado superior.

Código	Familia Profesional Títulos catálogo	FP básica		Grado medio		Grado superior		Total catálogo		
		Títulos cat.	Ofertados Aragón	Títulos cat.	Ofertados Aragón	Títulos cat.	Ofertados Aragón	Total cat.	Total ofertados	% desarrollo
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	0	0	1	1	1	1	2	2	100%
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	2	2	1	1	2	2	5	5	100%
AGA	AGRARIA	3	3	4	3	3	3	10	9	90%
ARG	ARTES GRÁFICAS	1	1	3	2	2	1	6	4	67%
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	0	0	0	0	1	0	1	0	0%
COM	COMERCIO Y MARKETING	1	1	1	1	4	4	6	6	100%
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	1	1	2	2	3	3	6	6	100%
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	3	3	2	2	5	4	10	9	90%
ENA	ENERGÍA Y AGUA	0	0	0	0	2	2	2	2	100%
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	3	3	3	3	4	4	10	10	100%
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	3	1	2	2	5	5	10	8	80%
IMP	IMAGEN PERSONAL	1	1	2	2	4	3	7	6	86%
IMS	IMAGEN Y SONIDO	0	0	1	1	5	5	6	6	100%
IEX	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	0	0	2	1	0	0	2	1	50%
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	2	1	3	3	2	2	7	6	86%
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2	2	1	1	3	3	6	6	100%
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	2	2	3	3	4	3	9	8	89%
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	1	1	2	2	1	1	4	4	100%
MAP	ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS	2	0	4	0	3	0	9	0	0%
QUI	QUÍMICA	0	0	2	2	4	3	6	5	83%
SAN	SANIDAD	0	0	3	3	10	9	13	12	92%
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	0	0	1	1	2	1	3	2	67%
SSC	SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	1	0	1	1	5	5	7	6	86%
TCP	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	2	1	3	1	4	1	9	3	33%
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	2	1	5	3	2	2	9	6	67%
VIC	VIDRIO Y CERÁMICA	1	0	1	0	1	0	3	0	0%
Total por nivel de enseñanza		27	20	53	41	82	67	162	128	79%
		74%		77%		82%		149*	128	86%

* Sin familias profesionales ART, MAP y VIC

Esta oferta de enseñanzas alcanza a prácticamente la totalidad del catálogo nacional de títulos de formación profesional, excepción hecha de las familias no implantadas en Aragón, de “Actividades Marítimo Pesqueras”, “Arte y Artesanías” (Técnico superior artista fallero y construcción escenografías) o “Vidrio y Cerámica” (Título profesional básico en Vidrio y alfarería, Técnico en Fabricación de productos cerámicos, Técnico Superior en Desarrollo y fabricación de productos cerámicos).

Si eliminamos los títulos correspondientes a estas tres familias profesionales, el grado de implantación del catálogo en Aragón alcanza el 86% (87% en los ciclos de Grado Superior).

B 2. El mapa de la oferta de formación profesional del sistema educativo

La oferta de títulos de FP se despliega por toda la Comunidad Autónoma en centros de Zaragoza, Huesca y Teruel. Los centros de cada provincia que tienen oferta en cada una de las familias profesionales se recogen en la siguiente tabla:

Código	Familia profesional	FP Básica				Grado medio				Grado superior			
		Huesca	Teruel	Zaragoza	Aragón	Huesca	Teruel	Zaragoza	Aragón	Huesca	Teruel	Zaragoza	Aragón
AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	0	0	0	0	1	1	2	4	1	1	3	5
ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	5	4	20	29	8	4	27	39	6	4	21	31
AGA	AGRARIA	1	1	10	12	2	1	4	7	2	1	2	5
ARG	ARTES GRÁFICAS	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
ART	ARTES Y ARTESANÍAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COM	COMERCIO Y MARKETING	0	0	7	7	0	0	3	3	0	1	4	5
EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	0	0	1	1	0	0	2	2	1	0	2	3
ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	3	3	20	26	4	3	18	25	4	3	11	18
ENA	ENERGÍA Y AGUA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	4	2	7	13	3	0	10	13	0	0	6	6
HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	4	4	5	13	2	3	4	9	1	1	1	3
IMP	IMAGEN PERSONAL	1	1	4	6	1	1	3	5	0	0	1	1
IMS	IMAGEN Y SONIDO	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1	2
IEX	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	1	0	1	2	2	2	6	0	0	2	2
IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	2	2	8	12	3	2	9	14	2	2	11	15
IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	4	1	5	10	2	2	5	9	1	1	7	9
MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	0	1	1	2	0	1	1	2	0	0	1	1
MAP	ACTIVIDADES MARÍTIMO PESQUERAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
QUI	QUÍMICA	0	0	0	0	2	0	1	3	1	0	1	2
SAN	SANIDAD	0	0	0	0	2	2	8	12	1	1	5	7
SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
SSC	SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	0	0	0	0	2	2	5	9	3	1	4	8
TCP	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	3	2	7	12	3	2	10	15	1	2	5	8
VIC	VIDRIO Y CERÁMICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

La distribución es proporcional a la población por provincias, observándose una mayor presencia de las familias profesionales de mayor tradición como Administración y Gestión o Electricidad y Electrónica.

B 3. Red de centros que ofertan FP para el empleo

En cuanto a la red de centros que ofertan certificados de profesionalidad (formación profesional para el empleo) también se despliega por un elevado número de localidades y comarcas aragonesas.

	Comarca	Certificados de profesionalidad ofertados
1	La Jacetania	19
2	Alto Gállego	10
3	Sobrarbe	1
4	La Ribagorza	13
5	Cinco Villas	50
6	Hoya de Huesca / Plana de Uesca	190
7	Somontano de Barbastro	27
8	Cinca Medio	13
9	La Litera / La Llitera	20
10	Los Monegros	5
11	Bajo Cinca / Baix Cinca	5
12	Tarazona y el Moncayo	10
15	Ribera Alta del Ebro	33
16	Valdejalón	5
17	D.C. Zaragoza	1223
19	Bajo Aragón-Caspe / Baix Aragó-Casp	25
20	Comunidad de Calatayud	24
25	Jiloca	6
26	Cuencas Mineras	15
27	Andorra-Sierra de Arcos	6
28	Bajo Aragón	64
29	Comunidad de Teruel	119
31	Sierra de Albarracín	7
COMARCAS CON OFERTA DE CERTIFICADOS		23

Incluyendo otros programas no ligados a certificados de profesionalidad, el número de comarcas con oferta de formación para el empleo llega a 29.

Comarca	Centros de formación acreditados por INAEM
Alto Gállego	10
Andorra-Sierra de Arcos	7
Aranda	4
Bajo Aragón	10
Bajo Aragón-Caspe / Baix Aragó-Casp	9
Bajo Cinca / Baix Cinca	5
Bajo Martín	2
Campo de Cariñena	3
Campo de Daroca	4
Cinca Medio	7
Cinco Villas	10
Comunidad de Calatayud	10
Comunidad de Teruel	23
Cuencas Mineras	7
D.C. Zaragoza	148
Gudar Javalambre	3
Hoya de Huesca / Plana de Uesca	41
Jiloca	1
La Jacetania	8
La Litera / La Llitera	9
La Ribagorza	2
Los Monegros	6
Maestrazgo	1
Matarraña / Matarranya	2
Ribera Alta del Ebro	10
Ribera baja del Ebro	3
Sierra de Albarracín	1
Sobrarbe	3
Somontano de Barbastro	11
Tarazona y el Moncayo	8
Valdejalón	3

Las localidades en las que se ofrece algún tipo de formación para el empleo, aún no ligada a certificados de profesionalidad, es mayor:

Municipio nombre	Centros de Formación Profesional para el empleo acreditados en INAEM en cualquier especialidad Formativa
Aínsa-Sobrarbe	2
Aranda	4
Alagón	4
Albalate del Arzobispo	2
Alcañiz	8
Alcorisa	2
Almudevar	1
Almunia de Doña Godina (La)	2
Andorra	7
Ayerbe	1
Barbastro	11
Biescas	2
Binéfar	5
Boltaña	1
Cadrete	1
Calamocha	1
Calanda	1
Calatayud	10
Camarena de la Sierra	1
Cariñena	3
Caspe	4
Cella	2
Cuarte de Huerva	2
Daroca	4
Ejea de los Caballeros	7
Épila	1
Escatrón	3
Esplús	1
Fortanete	1
Fraga	5
Fuentes de Ebro	4
Grañén	1

Municipio nombre	Centros de Formación Profesional para el empleo acreditados en INAEM en cualquier especialidad Formativa
Graus	2
Huesca	38
Illueca	4
Jaca	8
Martin del Río	1
Montalbán	1
Monzón	7
Mora de Rubielos	1
Murillo de Gállego	1
Pastriz	1
Pedrola	2
Pinseque	2
Puebla de Alfinden	1
Rubielos de Mora	1
Sabiñánigo	7
Sábada	1
Sallent de Gállego	1
Sariñena	5
Sástago	1
Tamarite de Litera	3
Tarazona	7
Teruel	21
Utebo	4
Utrillas	4
Valderrobres	1
Vera del Moncayo	1
Villamayor de Gállego	1
Villanueva de Gállego	1
Zaragoza	135
Zuera	4
Total centros	371

Municipio nombre	Cursos de formación para el empleo programados en 2016
Aínsa-Sobrarbe	1
Alagón	6
Alcañiz	45
Alcorisa	11
Almunia de Doña Godina (La)	5
Andorra	6
Ateca	0
Barbastro	26
Binéfar	16
Calamocha	6
Calatayud	24
Canfranc	8
Caspe	25
Cella	1
Cuarte de Huerva	9
Ejea de los Caballeros	26
El Grado	7
Figueruelas	3
Fortanete	19
Fraga	5
Fuentes de Ebro	6
Graus	1
Gurrea de Gállego	13
Huesca	189
Jaca	18
Martin del rio	1
Montalbán	1
Monzón	13
Pedrola	5
Pinseque	1
Puebla de Alfinden	12
Puebla de Valverde	1
Quinto	1
Sabiñánigo	10
Sariñena	5
Tamarite de Litera	4
Tarazona	10
Tauste	24
Teruel	110
Utebo	20
Utrillas	2
Villanueva de Gállego	5
Zaragoza	1186
Zuera	2
TOTAL LOCALIDADES CON OFERTA	52

En cuanto a la distribución de la oferta por familias profesionales, puede observarse que la misma llega a 23 de las 26 familias profesionales (únicamente quedan fuera de esta oferta las de Vidrio y Cerámica, Industrias Extractivas y Marítimo Pesquera) y con una destacable distribución en el territorio.

	Código	Familia Profesional	Número total de certificados de profesionalidad ofertados	Localidades diferentes en las que se imparten Certificados de Profesionalidad
1	AFD	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	24	9
2	ADG	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	155	31
3	AGA	AGRARIA	94	21
4	ARG	ARTES GRÁFICAS	15	7
5	ART	ARTES Y ARTESANÍAS	1	1
6	COM	COMERCIO Y MARKETING	100	23
7	EOC	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	44	8
8	ELE	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	51	14
9	ENA	ENERGÍA Y AGUA	48	14
10	FME	FABRICACIÓN MECÁNICA	43	12
11	HOT	HOSTELERÍA Y TURISMO	85	22
12	IMP	IMAGEN PERSONAL	37	8
13	IMS	IMAGEN Y SONIDO	11	1
14	INA	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	18	4
15	IFC	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	110	28
16	IMA	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	18	9
17	MAM	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	15	4
18	QUI	QUÍMICA	14	4
19	SAN	SANIDAD	12	7
20	SEA	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	40	14
21	SSC	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	141	40
22	TCP	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	8	4
23	TMV	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	45	9

B 4. La demanda de formación profesional del sistema educativo

En el curso 2017/2018 se ofertan 13551 plazas en el primer curso de las diferentes etapas de la formación profesional en la modalidad presencial.

ETAPA	PROVINCIA	GRUPOS	PUESTOS
FP BÁSICA	HUESCA	22	328
	TERUEL	23	345
	ZARAGOZA	89	1.321
TOTAL FP PÁSICA		134	1.994
GRADO MEDIO	HUESCA	42	1196
	TERUEL	34	851
	ZARAGOZA	153	4.182
TOTAL GRADO MEDIO		229	6229
GRADO SUPERIOR	HUESCA	34	939
	TERUEL	23	545
	ZARAGOZA	136	3.844
TOTAL GRADO SUPERIOR		193	5.328
TOTAL GLOBAL		556	13.551

En la modalidad a distancia se ofertan 10 grupos en el primer curso de grado medio y 15 en el primer curso de grado superior. En esta modalidad cada grupo oferta 40 plazas por módulo, de modo que, al menos se ofertan 1000 plazas en primer curso.

Dadas las especiales características de esta modalidad la oferta es modular, de modo que el cálculo del número de plazas se realiza considerando 40 puestos por cada módulo o materia de la enseñanza, posibilitando un número mucho mayor de plazas.

La demanda de estos estudios está aumentando año a año.

Considerando la demanda ordinaria en el proceso de admisión del curso 2017/2018:

NIVEL	PROVINCIA	GRUPOS	PUESTOS PRIMER CURSO	SOLICITUDES	GRADO COBERTURA
FP BÁSICA	HUESCA	22	328	183	55,79%
	TERUEL	23	345	150	43,48%
	ZARAGOZA	89	1.321	899	68,05%
	TOTAL	134	1.994	1.232	61,79%
GRADO MEDIO	HUESCA	42	1196	708	59,20%
	TERUEL	34	851	626	73,56%
	ZARAGOZA	153	4.182	4.280	102,34%
	TOTAL	229	6229	5614	90,13%
GRADO SUPERIOR	HUESCA	34	939	544	57,93%
	TERUEL	23	545	317	58,17%
	ZARAGOZA	136	3.844	4.116	107,08%
	TOTAL	193	5.328	4.977	93,41%
GLOBAL		556	13.551	11.823	87,25%

Sin embargo, esta demanda varía mucho de unas familias profesionales a otras y, en algunos casos, aquellas con mayor empleabilidad son menos demandadas que otras con menor índice de ocupación.

FAMILIA Profesional	Datos	Huesca	Teruel	Zaragoza	Aragón	Grado cobertura
ADG	Puestos	495	281	1689	2465	57,4%
	Solicitudes	221	161	1033	1415	
AFD	Puestos	45	50	162	257	175,9%
	Solicitudes	58	59	335	452	
AGA	Puestos	219	105	425	749	72,5%
	Solicitudes	229	64	250	543	
ARG	Puestos			97	97	135,1%
	Solicitudes			131	131	
COM	Puestos		30	458	488	90,0%
	Solicitudes		6	433	439	
ELE	Puestos	285	190	1238	1713	43,7%
	Solicitudes	79	67	602	748	
ENA	Puestos	42		30	72	20,8%
	Solicitudes	11		4	15	
EOC	Puestos	30		140	170	42,4%
	Solicitudes	3		69	72	
FME	Puestos	50	15	550	615	56,1%
	Solicitudes	25	8	312	345	
HOT	Puestos	264	218	345	827	79,3%
	Solicitudes	156	127	373	656	
IEX	Puestos			20	20	40,0%
	Solicitudes			8	8	
IFC	Puestos	210	130	910	1250	85,1%
	Solicitudes	105	77	882	1064	
IMA	Puestos	123	85	520	728	52,7%
	Solicitudes	50	23	311	384	
IMP	Puestos	45	35	360	440	112,5%
	Solicitudes	13	26	456	495	
IMS	Puestos	50		150	200	202,5%
	Solicitudes	56		349	405	
INA	Puestos	60	32	120	212	58,0%
	Solicitudes	28	28	67	123	
MAM	Puestos		60	105	165	26,1%
	Solicitudes		16	27	43	
QUI	Puestos	90		120	210	79,0%
	Solicitudes	34		132	166	
SAN	Puestos	140	200	812	1152	218,1%
	Solicitudes	192	187	2133	2512	
SEA	Puestos		41		41	156,1%
	Solicitudes		64		64	
SSC	Puestos	150	120	410	680	109,0%
	Solicitudes	77	62	602	741	
TCP	Puestos			65	65	141,5%
	Solicitudes			92	92	
TMV	Puestos	165	170	600	935	97,3%
	Solicitudes	98	139	673	910	
Total Puestos		2463	1762	9326	13551	87,2%
Total Solicitudes		1435	1114	9274	11823	

Desglosando por nivel (Básica, Grado Medio y Grado Superior) se mantienen las mismas relaciones previamente expuestas.

Así, en Formación Profesional Básica existe una menor demanda en el mes de junio:

FAMILIA Profesional	Datos	Huesca	Teruel	Zaragoza	Aragón	Demanda global
ADG	Puestos	75	60	270	405	52,1%
	Solicitudes	29	30	152	211	
AGA	Puestos	15	15	135	165	57,0%
	Solicitudes	17	13	64	94	
ARG	Puestos			15	15	93,3%
	Solicitudes			14	14	
COM	Puestos			98	98	63,3%
	Solicitudes			62	62	
ELE	Puestos	45	45	263	353	49,0%
	Solicitudes	26	14	133	173	
EOC	Puestos			15	15	33,3%
	Solicitudes			5	5	
FME	Puestos		15	45	60	81,7%
	Solicitudes		8	41	49	
HOT	Puestos	60	75	75	210	65,7%
	Solicitudes	32	30	76	138	
IFC	Puestos	30	30	120	180	81,1%
	Solicitudes	14	12	120	146	
IMA	Puestos	43	15	75	133	45,9%
	Solicitudes	27	3	31	61	
IMP	Puestos	15	15	75	105	91,4%
	Solicitudes	4	6	86	96	
INA	Puestos		15		15	53,3%
	Solicitudes		8		8	
MAM	Puestos		30	15	45	31,1%
	Solicitudes		8	6	14	
TCP	Puestos			15	15	60,0%
	Solicitudes			9	9	
TMV	Puestos	45	30	105	180	84,4%
	Solicitudes	34	18	100	152	
Total Puestos		328	345	1321	1994	61,8%
Total Solicitudes		183	150	899	1232	

Para los ciclos de Grado Medio los datos desglosados son los siguientes:

Familia profesional	Nº Grupos	Puestos Escolares	Solicitudes	Demanda global	Solicitudes vacantes residuales septiembre	Demanda junio + septiembre
ADG	39	1.115	632	56,7%	300	83,6%
AFD	4	85	188	221,2%	6	228,2%
AGA	13	372	207	55,6%	44	67,5%
ARG	2	52	74	142,3%	7	155,8%
COM	4	110	126	114,5%	43	153,6%
ELE	29	800	268	33,5%	163	53,9%
EOC	2	45	23	51,1%	9	71,1%
FME	12	315	181	57,5%	53	74,3%
HOT	14	348	283	81,3%	35	91,4%
IEX	1	20	8	40,0%	5	65,0%
IFC	15	425	454	106,8%	102	130,8%
IMA	13	310	146	47,1%	64	67,7%
IMP	8	245	275	112,2%	63	138,0%
IMS	2	60	155	258,3%	0	258,3%
INA	6	147	85	57,8%	14	67,3%
MAM	3	90	18	20,0%	9	30,0%
QUI	3	90	52	57,8%	40	102,2%
SAN	24	710	1.573	221,5%	56	229,4%
SEA	1	20	43	215,0%	0	215,0%
SSC	10	300	280	93,3%	77	119,0%
TCP	1	20	51	255,0%	0	255,0%
TMV	19	550	492	89,5%	113	110,0%
Total	225	6229	5614	90,1%	1203	109,4%

La relación entre número de solicitudes global y número de plazas disponibles se sitúa en esta etapa en el 90,1% en el mes de junio.

Las familias con mayor proporción de demanda respecto a las plazas disponibles son Imagen y Sonido, Actividades físicas y deportivas y Sanidad.

En los ciclos de Grado Superior las familias con mayor proporción de solicitudes respecto al número de puestos escolares de primer curso son Sanidad, Imagen y Sonido y Actividades físicas y deportivas:

Familia profesional	Nº Grupos	Puestos Escolares	Solicitudes junio	Demanda global junio	Solicitudes vacantes residuales septiembre	Demanda junio + septiembre
ADG	33	945	572	60,5%	254	87,4%
AFD	6	172	264	153,5%	28	169,8%
AGA	8	212	242	114,2%	26	126,4%
ARG	1	30	43	143,3%	0	143,3%
COM	10	280	251	89,6%	90	121,8%
ELE	20	560	307	54,8%	133	78,6%
ENA	3	72	15	20,8%	8	31,9%
EOC	4	110	44	40,0%	17	55,5%
FME	8	240	115	47,9%	41	65,0%
HOT	11	269	235	87,4%	60	109,7%
IFC	23	645	464	71,9%	122	90,9%
IMA	11	285	177	62,1%	61	83,5%
IMP	3	90	124	137,8%	15	154,4%
IMS	5	140	250	178,6%	18	191,4%
INA	2	50	30	60,0%	12	84,0%
MAM	1	30	11	36,7%	4	50,0%
QUI	4	120	114	95,0%	54	140,0%
SAN	16	442	939	212,4%	63	226,7%
SEA	1	21	21	100,0%	6	128,6%
SSC	14	380	461	121,3%	77	141,6%
TCP	1	30	32	106,7%	12	146,7%
TMV	8	220	266	120,9%	50	143,6%
Total	193	5328	4977	93,4%	1151	115,0%

C ■ El perfil de las personas que cursan formación profesional

C 1. Alumnado en formación profesional del sistema educativo

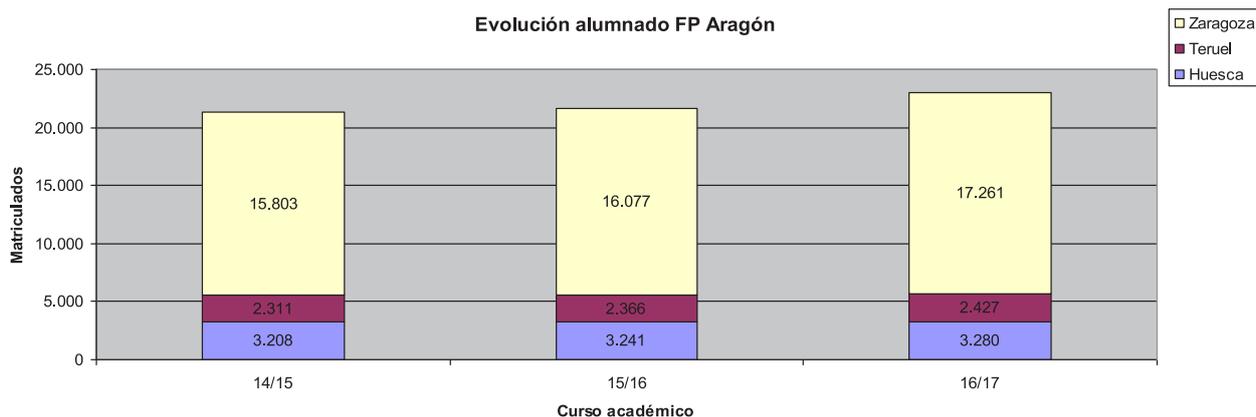
El número de alumnos que estudian FP en nuestra Comunidad ha ido incrementándose en los últimos años de manera constante. Contabilizando el alumnado que finaliza el curso, la evolución es notable, incrementándose el peso respecto del alumnado de otras enseñanzas no universitarias:

	Curso 2014/2015			Curso 2015/2016			Curso 2016/2017		
	Alumna- do FP	Total enseñanza no universi- taria	% alumnado FP respecto del total	Alumna- do FP	Total enseñanza no universitaria	% alumnado FP respecto del total	Alumna- do FP	Total enseñanza no universi- taria	% alumnado FP respecto del total
Total Aragón	21.322	210.872	10,11%	21.684	211.447	10,26%	22.968	212.699	10,80%
En centros de Huesca	3.208	34.320	9,35%	3.241	34.105	9,50%	3.280	34.148	9,61%
En centros de Teruel	2.311	20.769	11,13%	2.366	20.734	11,41%	2.427	20.611	11,78%
En centros de Zaragoza	15.803	155.783	10,14%	16.077	156.608	10,27%	17.261	157.940	10,93%

El alumnado que finaliza el curso (descontando al alumnado matriculado inicialmente aquellos que anulan su matrícula durante el curso por diversos motivos) se ha incrementado en los tres últimos cursos.

La evolución del alumnado matriculado por provincias es creciente en todas ellas aunque mayor en Zaragoza, especialmente en el curso 2016/2017.

Debe hacerse notar que estas cifras corresponden al alumnado matriculado en centros de esas provincias, no a sus localidades de origen o residencia. Dadas las características de la oferta de la formación profesional (centros en los que se concentra la oferta de una determinada enseñanza) puede haber alumnado natural de Huesca o Teruel matriculado en un centro de Zaragoza y viceversa.



C 1.1. Distribución por etapas de formación profesional del sistema educativo

Por etapas, el alumnado matriculado se distribuye del siguiente modo en el curso 2016/2017:

Matriculados	Ciclos Formativos de Grado Medio			Ciclos Formativos de Grado Superior			Formación Profesional Básica	Programas especiales FP (PCPI y PCPE)	TOTAL FP
	Presencial	A distancia	Total	Presencial	A distancia	Total	Presencial	Presencial	
Aragón	8.372	858	9.230	8.844	1.784	10.628	2.551	559	22.968
En centros Huesca	1.385	182	1.567	1.144	100	1.244	391	78	3.280
En centros Teruel	1.082	145	1.227	693	92	785	385	30	2.427
En centros Zaragoza	5.905	531	6.436	7.007	1.592	8.599	1.775	451	17.261

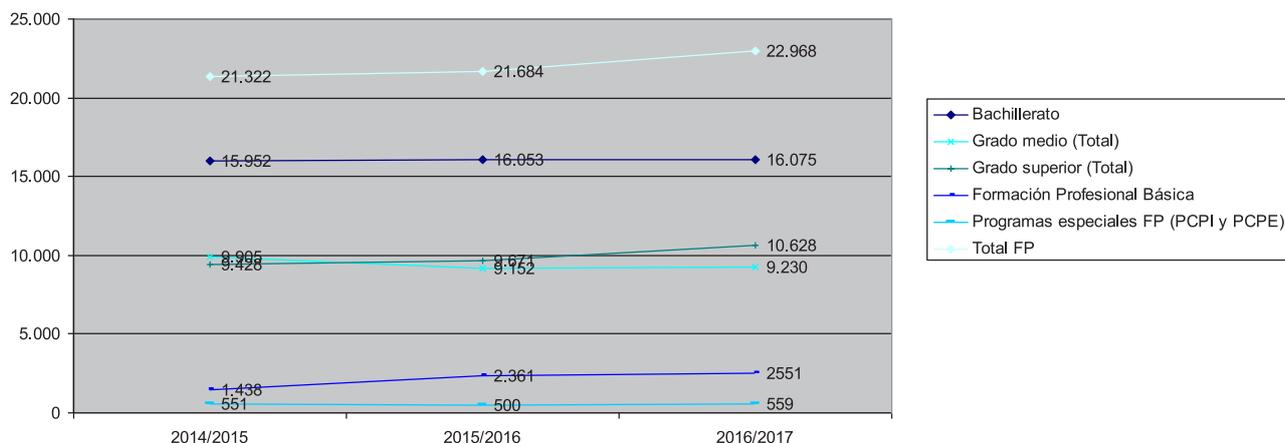
Esta matriculación por etapas también ha tenido una evolución positiva en los últimos años:

Curso	Bachillerato	Grado medio (Presencial)	Grado medio (A distancia)	Grado medio (Total)	Grado superior (Presencial)	Grado superior (A distancia)	Grado superior (Total)	Formación Profesional Básica	Programas especiales FP (PCPI y PCPE)	Total FP
2015/2016	16.053	8.391	761	9.152	8.133	1.538	9.671	2.361	500	21.684
2016/2017	16.075	8.372	858	9.230	8844	1784	10.628	2551	559	22.968

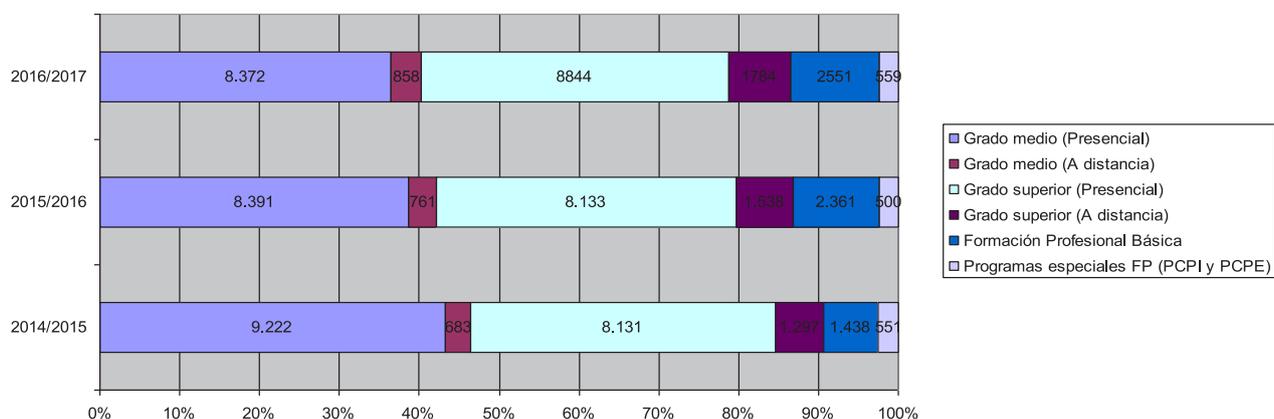
La evolución porcentual es muy importante, especialmente en los ciclos de Grado Superior y en la modalidad a distancia.

	Bachillerato	Grado medio (Presencial)	Grado medio (A distancia)	Grado medio (Total)	Grado superior (Presencial)	Grado superior (A distancia)	Grado superior (Total)	Formación Profesional Básica	Programas especiales FP (PCPI y PCPE)
Variación 16/17	+0,1%	-0,2%	+12,7%	+0,9%	+8,7%	+16,0%	+9,9%	+8,0%	+11,8%

Evolución alumnado FP y bachillerato



Distribución alumnado FP



Para medir el peso de la formación profesional se maneja un indicador denominado tasa bruta de escolarización, que se define para los Ciclos Formativos de Grado Medio como la relación porcentual entre alumnado matriculado presencialmente de cualquier edad y la población de 16 y 17 años, y para los de Grado Superior como la relación porcentual entre alumnado matriculado presencialmente de cualquier edad y la población de 18 y 19 años.

En el caso de Aragón esta cifra ha ido incrementándose en los últimos años en el Grado Superior hasta situarse en el 37,87% y disminuyendo en el Grado Medio hasta el 35,57% actual. Comparativamente y para el curso 2014/2015 -último del que se disponen de estadísticas comparativas- la tasa bruta de escolarización se encuentra en valores próximos a la media nacional, aunque existen notables divergencias entre Comunidades Autónomas.

Tasa bruta escolarización	Aragón		España		País Vasco		Balears	
	Grado Medio	Grado Superior						
Curso 2014/2015	39,76%	35,04%	38,9%	37,6%	38,5%	58,6%	30,9%	19,6%
Curso 2015/2016	36,19%	34,92%						
Curso 2016/2017	35,57%	37,87%						

C 1.2. Distribución por tipo de oferta

Por tipo de centro, el alumnado se distribuye del siguiente modo:

		Ciclos Formativos de Grado Medio			Ciclos Formativos de Grado Superior			Formación Profesional Básica	Programas especiales FP (PCPI y PCPE)	TOTAL FP
		Presencial	A distancia	Total	Presencial	A distancia	Total	Presencial	Presencial	Total
Pública	Aragón	6.097	858	6.955	6.372	1.596	7.968	1.767	356	17.046
	Huesca	1.215	182	1.397	1.075	100	1.175	330	78	2.980
	Teruel	1.082	145	1.227	693	92	785	385	30	2.427
	Zaragoza	3.800	531	4.331	4.604	1.404	6.008	1.052	248	11.639
Privada	Aragón	2.275	0	2.275	2.472	188	2.660	784	203	5.922
	Huesca	170	0	170	69	0	69	61	0	300
	Teruel	0	0	0	0	0	0		0	0
	Zaragoza	2.105	0	2.105	2.403	188	2.591	723	203	5.622

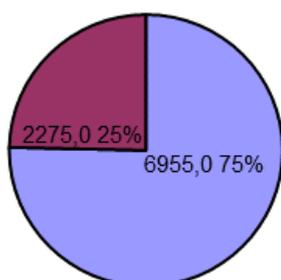
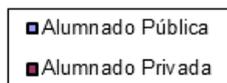
El alumnado de la red pública supone el 74,22% del total, ligeramente por debajo del porcentaje del conjunto del estado (77,2%). El porcentaje es mayor en los ciclos de grado medio y superior que en la formación profesional básica y en los programas especiales de FP (en el caso de Aragón PCPE y PCPI).

Tipo de oferta	Aragón		España	
	Pública	Privada	Pública	Privada
TOTAL FP	74,22%	25,78%	77,2%	22,8%
Formación Profesional Básica	69,27%	30,73%	79,7%	
Ciclos Formativos Grado Medio	75,35%	24,65%		
Ciclos Formativos Grado Superior	74,97%	25,03%		
Programas especiales FP (PCPI y PCPE)	63,69%	36,31%		

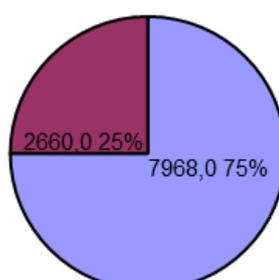
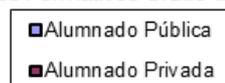
Estas cifras se encuentran próximas a los valores medios del conjunto del Estado.

En el curso académico 2014/2015, el porcentaje de alumnado matriculado en formación profesional en la red pública española se situaba en el 77,2% (79,7% en FP Básica, 75,3% en Grado Medio y 76,7% en Grado Superior).

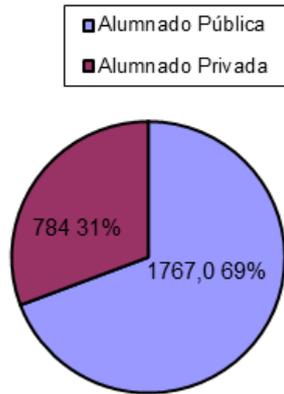
Ciclos Formativos Grado Medio Total



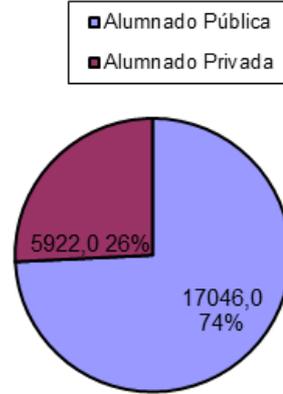
Ciclos Formativos Grado Superior Total



Formación Profesional Básica Presencial



TOTAL FP

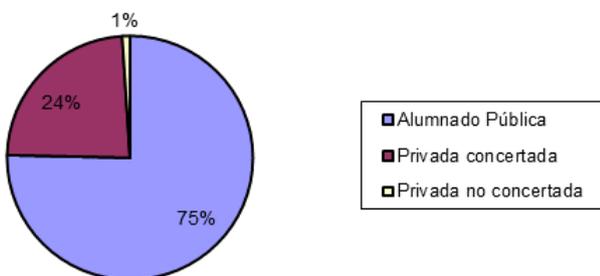


La distribución entre la oferta privada no concertada y la concertada ofrece un mayor peso para esta última. En Formación Profesional Básica no hay alumnado matriculado en centros privados no concertados. La mayor proporción de enseñanza privada no concertada se da en los ciclos formativos de Grado Superior.

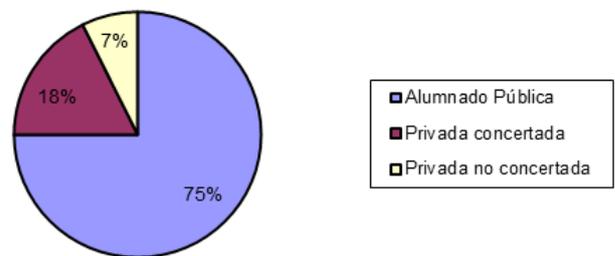
		Ciclos Formativos Grado Medio			Ciclos Formativos Grado Superior			Formación Profesional Básica	Programas especiales FP (PCPI y PCPE)	TOTAL FP
		Presencial	A distancia	Total	Presencial	A distancia	Total	Presencial	Presencial	Total
Total Privada	Aragón	2.275	0	2.275	2.472	188	2.660	784	203	5.922
Privada concertada	Aragón	2.180	0	2.180	1.881	0	1.881	784	0	4.845
Privada no concertada	Aragón	95	0	95	591	188	779	0	203*	1.077

*Los programas especiales de FP (Programas de Cualificación Profesional Inicial –PCPI- y Especial –PCPE-) no están concertados pero sí subvencionados mediante convocatorias públicas anuales dirigidas a Entidades sin ánimo de lucro y a Entidades locales.

Ciclos Formativos Grado Medio Total



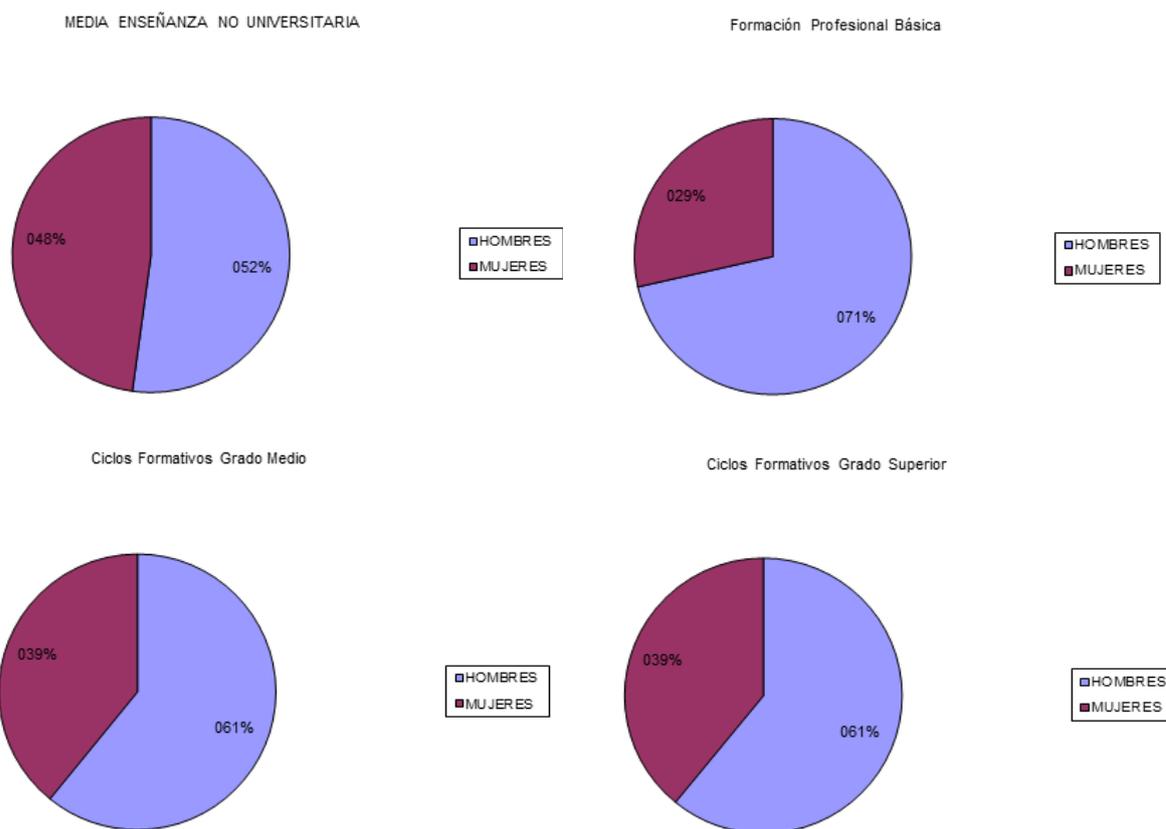
Ciclos Formativos Grado Superior Total



C 1.3 Distribución por sexo

ZONA	SEXO	Ciclos Formativos Grado Medio	Ciclos Formativos Grado Superior	Formación Profesional Básica	MEDIA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA
ARAGÓN	HOMBRES	60,87%	60,92%	71,46%	52,15%
	MUJERES	39,13%	39,08%	28,54%	47,85%
HUESCA	HOMBRES	61,66%	60,14%	70,84%	51,56%
	MUJERES	38,34%	39,86%	29,16%	48,44%
ZARAGOZA	HOMBRES	61,39%	61,05%	71,32%	52,33%
	MUJERES	38,61%	38,95%	28,68%	47,67%
TERUEL	HOMBRES	57,02%	60,89%	72,73%	51,74%
	MUJERES	42,98%	39,11%	27,27%	48,26%

La proporción de hombres y mujeres se sitúa en torno al 60% y 40% respectivamente tanto en Grado Medio como en Grado Superior. La desproporción es más acusada en la Formación Profesional Básica (71% de hombres por 29% de mujeres).



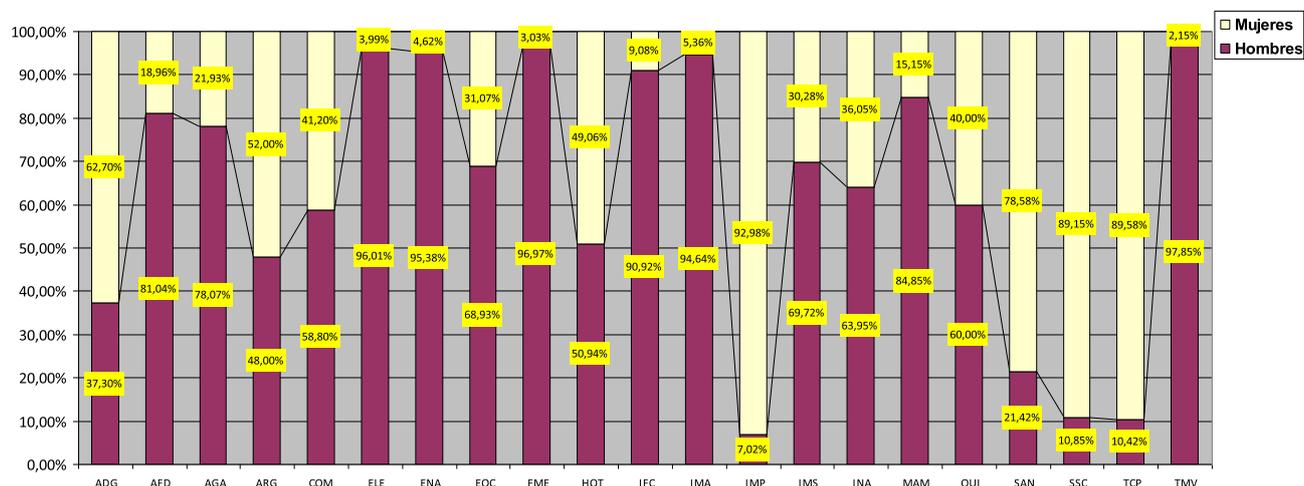
La proporción varía mucho en función de la familia profesional considerada.

Así, para los ciclos formativos de Grado Superior, en muchas familias se da una enorme polarización en el perfil de género del alumnado.

Familia profesional	Alumnado total matriculado	Hombres	Mujeres
ADG	1.346	37,30%	62,70%
AFD	385	81,04%	18,96%
AGA	383	78,07%	21,93%
ARG	50	48,00%	52,00%
COM	483	58,80%	41,20%
ELE	576	96,01%	3,99%
ENA	65	95,38%	4,62%
EOC	103	68,93%	31,07%
FME	297	96,97%	3,03%
HOT	373	50,94%	49,06%
IFC	1.002	90,92%	9,08%
IMA	634	94,64%	5,36%
IMP	171	7,02%	92,98%
IMS	502	69,72%	30,28%
INA	86	63,95%	36,05%
MAM	33	84,85%	15,15%
QUI	195	60,00%	40,00%
SAN	873	21,42%	78,58%
SSC	774	10,85%	89,15%
TCP	48	10,42%	89,58%
TMV	465	97,85%	2,15%

En familias profesionales como Actividades Físicas y Deportivas, Agraria, Electricidad y Electrónica, Energía y Agua, Fabricación Mecánica, Informática y Comunicaciones, Instalación y Mantenimiento, Madera, Mueble y Corcho o Transporte y Mantenimiento de vehículos, los hombres suponen más del 75 % del alumnado.

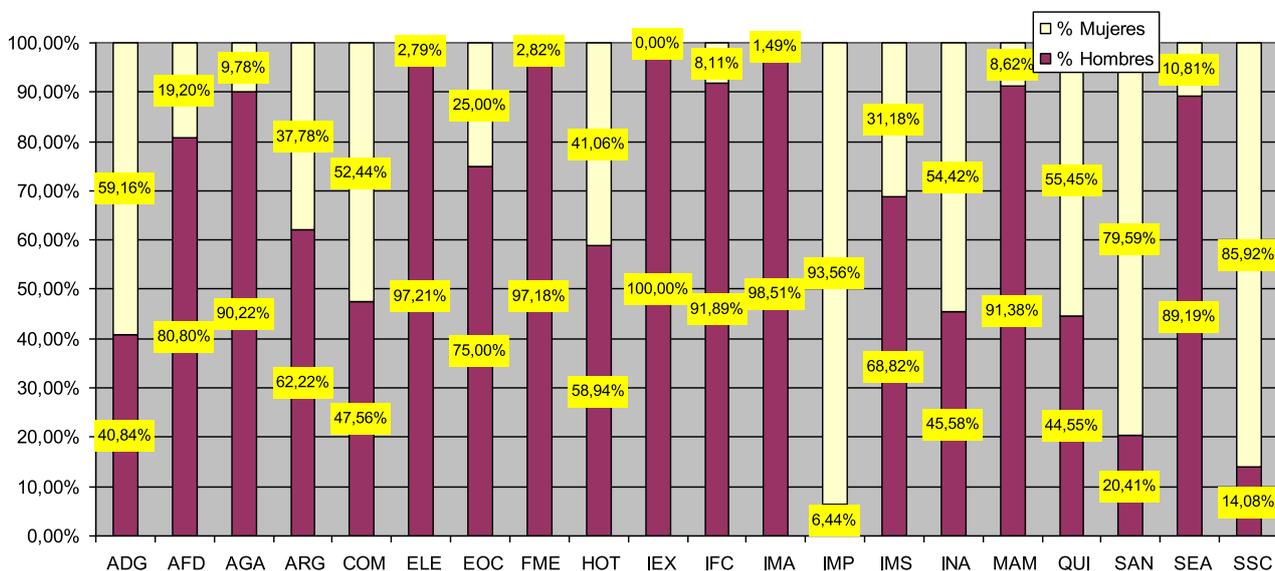
Por el contrario, en familias como Imagen Personal, Sanidad, Servicios socioculturales y a la comunidad, y en Textil, Confección y Piel, más del 75% del alumnado son mujeres.



En los ciclos formativos de Grado Medio este patrón de género en determinadas familias profesionales está, si cabe, más acentuado.

Familia profesional	Alumnado matriculado	Hombres	Mujeres	% Hombres	% Mujeres
ADG	1.386	566	820	40,84%	59,16%
AFD	125	101	24	80,80%	19,20%
AGA	409	369	40	90,22%	9,78%
ARG	90	56	34	62,22%	37,78%
COM	164	78	86	47,56%	52,44%
ELE	895	870	25	97,21%	2,79%
EOC	44	33	11	75,00%	25,00%
FME	425	413	12	97,18%	2,82%
HOT	492	290	202	58,94%	41,06%
IEX	27	27	0	100,00%	0,00%
IFC	641	589	52	91,89%	8,11%
IMA	402	396	6	98,51%	1,49%
IMP	466	30	436	6,44%	93,56%
IMS	93	64	29	68,82%	31,18%
INA	147	67	80	45,58%	54,42%
MAM	58	53	5	91,38%	8,62%
QUI	101	45	56	44,55%	55,45%
SAN	1.215	248	967	20,41%	79,59%
SEA	37	33	4	89,19%	10,81%
SSC	412	58	354	14,08%	85,92%

En los ciclos formativos de Grado Medio las familias profesionales de Industrias Extractivas, Instalación y Mantenimiento, Fabricación Mecánica, Electricidad y Electrónica, Madera y Mueble o Informática y Comunicaciones tienen una proporción de más del 90% de alumnos varones. Por el contrario, en la familia profesional de Imagen Personal más del 90% del alumnado son mujeres.



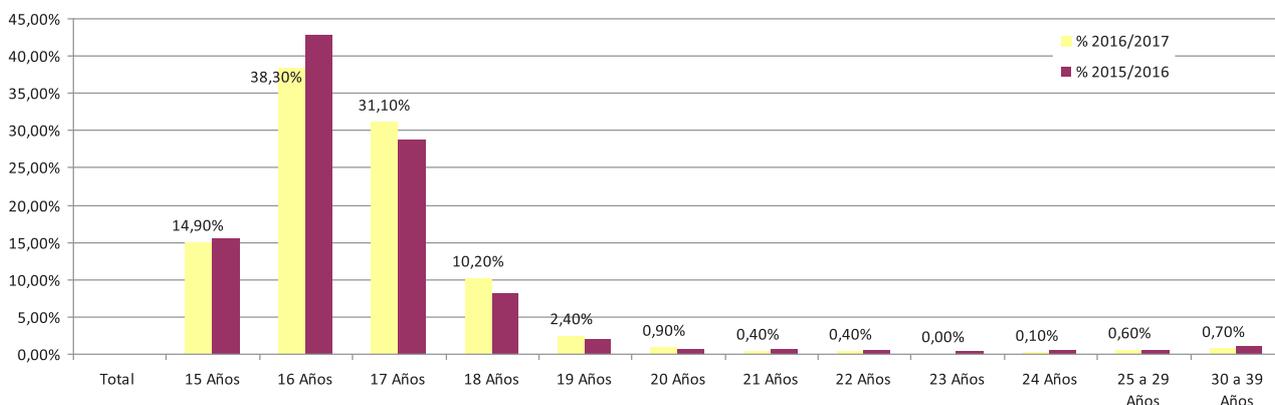
C 1.4. Por edad

Es preciso considerar, en primer lugar, que la edad del alumnado matriculado en formación profesional se calcula cuando se recaban los datos estadísticos, cerca de la finalización del curso escolar (abril-mayo).

La distribución del alumnado matriculado en total en la Formación Profesional Básica en los dos últimos cursos responde a la siguiente estructura:

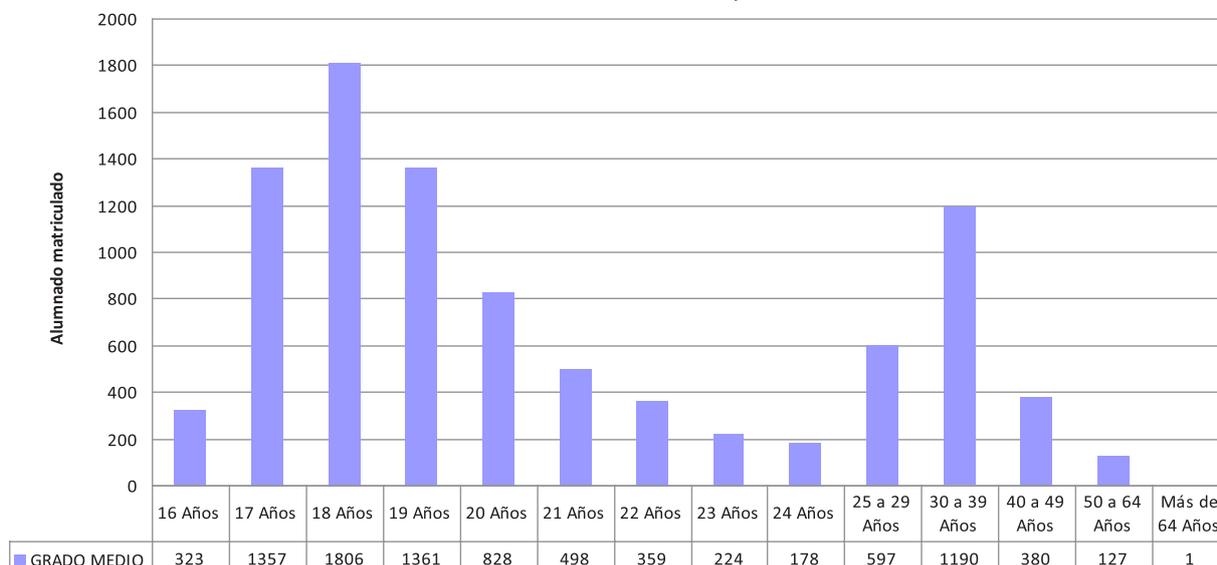
CURSO	Total matriculados	15 Años	16 Años	17 Años	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años	24 Años	25 a 29 Años	30 a 39 Años
2016/17	2.551	379	977	793	261	60	24	10	10	1	2	16	18
2015/16	2.361	367	1.008	677	192	44	13	11	7	5	9	10	18

Puede observarse que la edad del alumnado ha ido corrigiéndose en el último año, con una mayor proporción del alumnado de mayor edad:

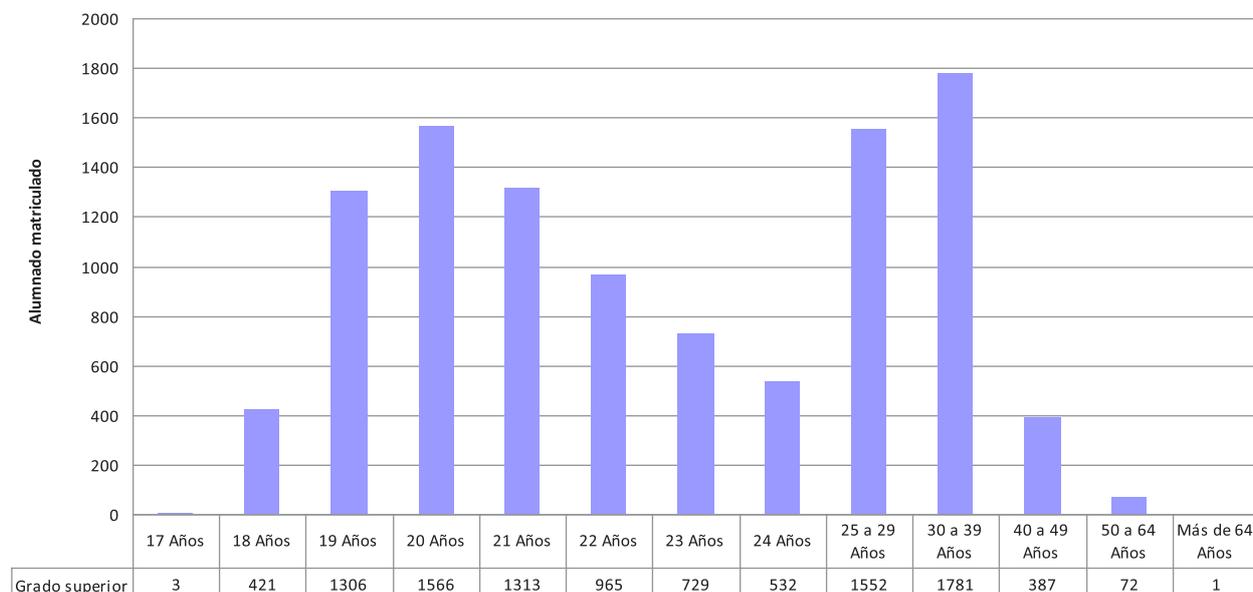


En la distribución por edades del alumnado de grado medio y superior puede observarse dos franjas de edad predominantes. Por una parte, la edad del alumnado que ha finalizado la ESO para el acceso a Grado Medio, o el bachillerato para el acceso a Grado Superior; pero también una importante presencia del alumnado de la franja de edad de 30 a 39 años que busca en la formación profesional una oportunidad para su recualificación o para una mejora de su expectativa laboral:

DISTRIBUCIÓN POR EDAD ALUMNADO GRADO MEDIO
CURSO 2016/2017



**DISTRIBUCIÓN POR EDAD ALUMNADO GRADO SUPERIOR
CURSO 2016/2017**



Sin embargo, para analizar correctamente estos datos hay que tener en cuenta que el perfil de alumnado varía mucho según consideremos la modalidad de la oferta, presencial, nocturno o a distancia.

En la modalidad presencial, en los ciclos formativos de Grado Medio, la edad del alumnado se concentra en la franja de los 17 a 19 años.

En el Grado Superior, las edades más frecuentes son 19, 20 y 21 años.

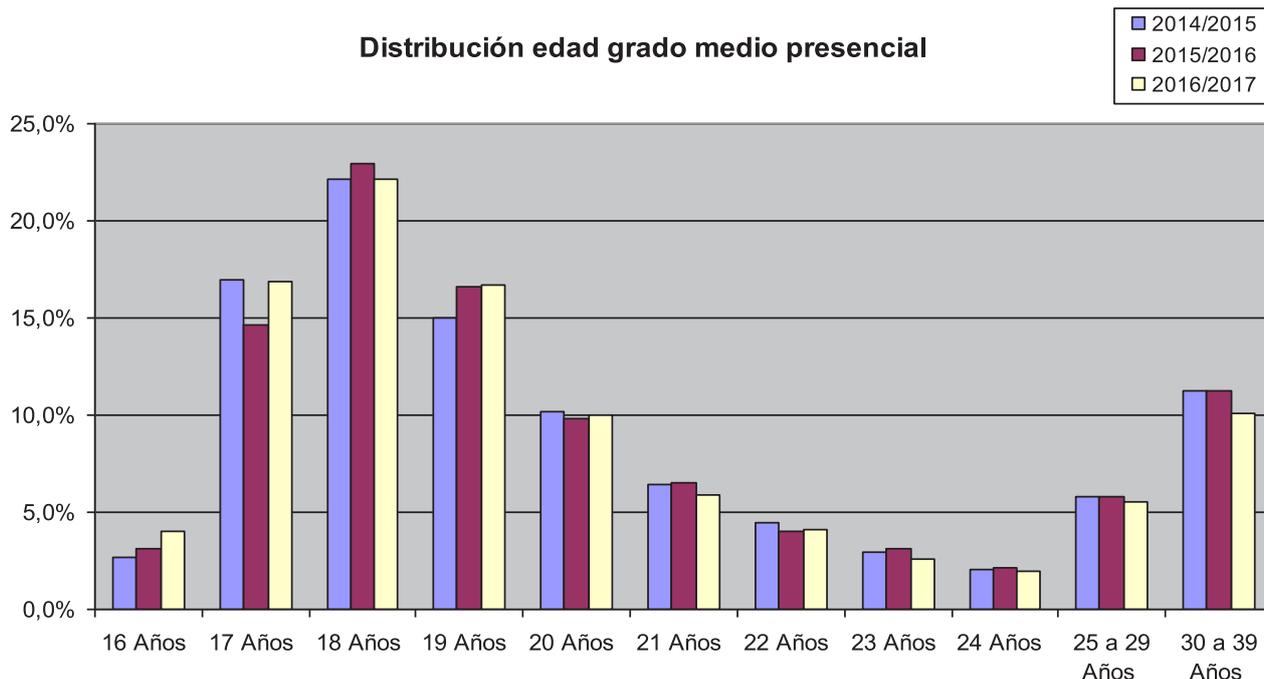
Tanto el Grado Medio como en el Grado Superior, la proporción de alumnado de una determinada edad permite ver que hay un porcentaje importante de población adulta (25 a 39 años) matriculada en la enseñanza ordinaria presencial (diurno y vespertino).

Esta proporción ha ido decayendo en los tres últimos cursos, probablemente por la mejora de los datos de empleo.

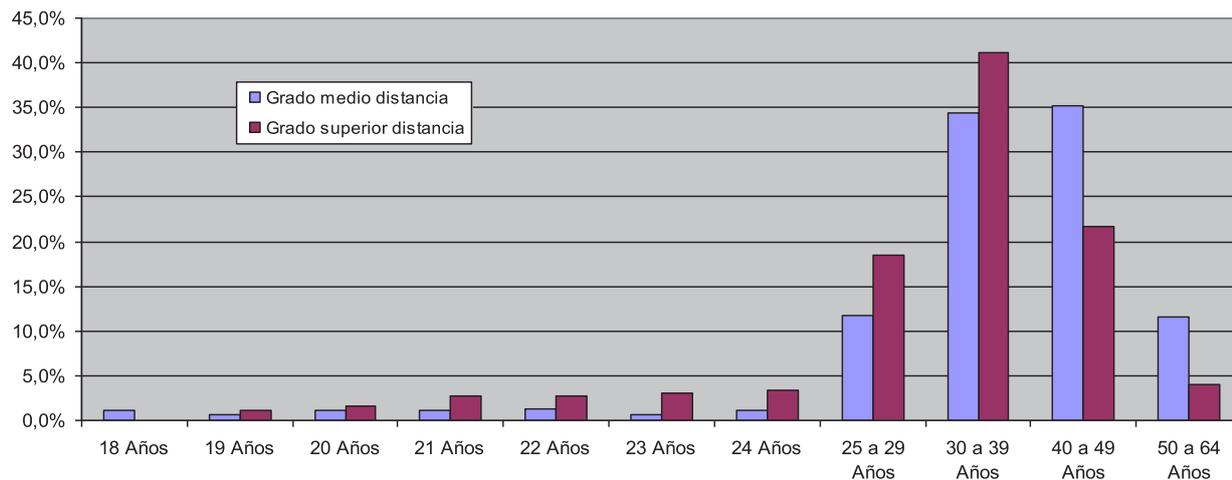
Curso	Etapa	Total	15 Años	16 Años	17 Años	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años	24 Años	25 a 29 Años	30 a 39 Años
2014/2015	Grado medio (diurno y vespertino)	8.746	4	238	1.482	1.936	1.311	887	565	390	260	182	507	984
2015/2016	Grado medio (diurno y vespertino)	7.949	0	248	1.162	1.824	1.320	778	520	318	248	173	463	895
2016/2017	Grado medio (diurno y vespertino)	7.953	1	321	1.343	1.763	1.327	796	472	330	206	156	437	801

Curso	Etapa	Total	15 Años	16 Años	17 Años	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años	24 Años	25 a 29 Años	30 a 39 Años
2014/2015	Grado superior (diurno y vespertino)	8.079			5	377	981	1.245	1.159	946	649	444	1.192	1.081
2015/2016	Grado superior (diurno y vespertino)	8.119			6	414	1.083	1.319	1.135	889	661	500	1.129	983
2016/2017	Grado superior (diurno y vespertino)	8.841			3	421	1.285	1.536	1.265	917	674	471	1.223	1.046

Distribución edad grado medio presencial



Distribución edad FP distancia curso 2016/2017



En las modalidades a distancia y nocturna el perfil de edad del alumnado varía significativamente, dadas las características de esta oferta.

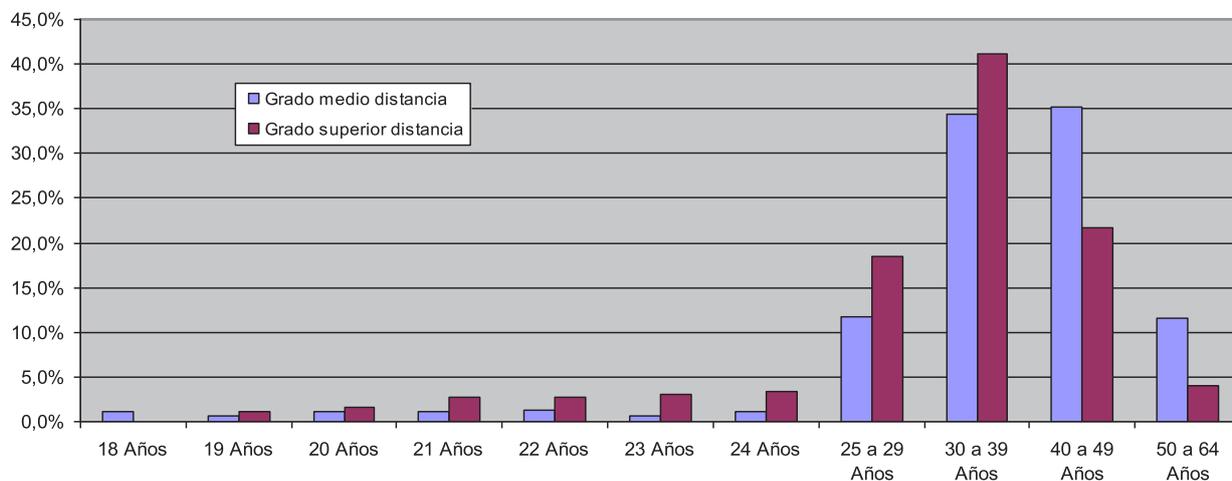
Así, para la modalidad a distancia:

Curso	Enseñanza	Total matriculados	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años	24 Años	25 a 29 Años	30 a 39 Años	40 a 49 Años	50 a 64 Años	Más de 64 Años
2016/2017	Grado medio distancia	858	10	5	9	10	11	6	10	101	295	302	99	
	Grado superior distancia	1.784		21	30	48	48	54	61	329	734	386	72	1
2015/2016	Grado medio distancia	761	10	2	2	8	6	5	8	95	278	265	82	
	Grado superior distancia	1.538		13	26	32	44	40	48	299	666	326	44	0
2014/2015	Grado medio distancia	683	3	2	6	1	7	9	7	74	264	236	69	5
	Grado superior distancia	1.297		10	9	16	30	34	29	254	600	277	34	4

En el siguiente gráfico se muestra, para el curso académico 2016/2017, la distribución de edad del alumnado matriculado en la formación profesional a distancia.

La franja de edad de 30 a 49 años concentra en esta modalidad el mayor volumen de alumnado:

Distribución edad FP distancia curso 2016/2017



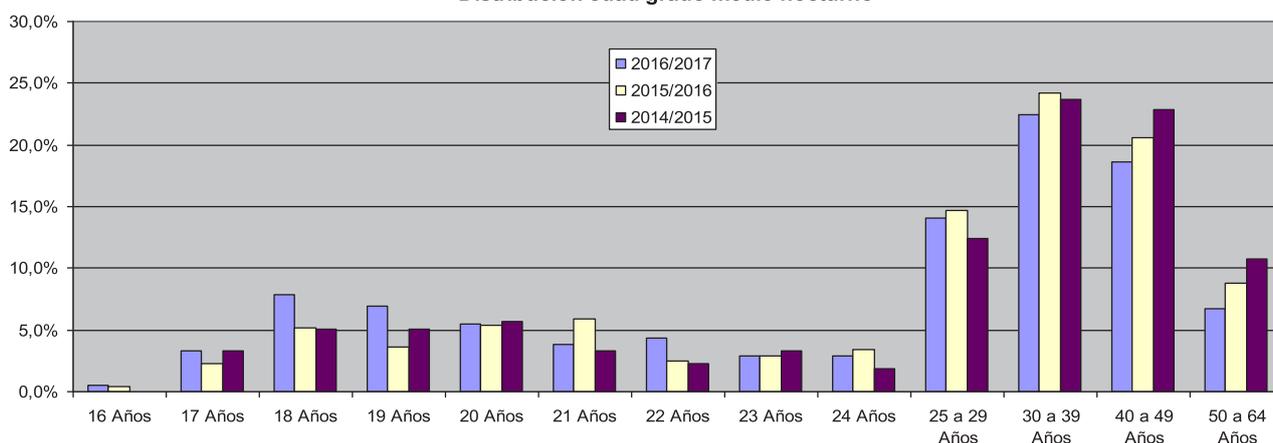
Esta situación se da también en las enseñanzas en modalidad nocturna:

Curso	Etapas	Total	16 Años	17 Años	18 Años	19 Años	20 Años	21 Años	22 Años	23 Años	24 Años	25 a 29 Años	30 a 39 Años	40 a 49 Años	50 a 64 Años	Más de 64 Años
2016/2017	Grado medio (nocturno)	419	2	14	33	29	23	16	18	12	12	59	94	78	28	1
2016/2017	Grado superior (nocturno)	3								1			1	1		
2015/2016	Grado medio (nocturno)	442	2	10	23	16	24	26	11	13	15	65	107	91	39	
2015/2016	Grado superior (nocturno)	14						1	1		2	4	3	3		
2014/2015	Grado medio (nocturno)	476		16	24	24	27	16	11	16	9	59	113	109	51	1
2014/2015	Grado superior (nocturno)	52					3	2	4	5	2	12	21	2	1	

En el siguiente gráfico se muestra, en los tres últimos cursos, la distribución de edad del alumnado matriculado en ciclos formativos de grado medio en nocturno.

La franja de edad de 30 a 49 años concentra también en esta modalidad el mayor volumen de alumnado:

Distribucion edad grado medio nocturno



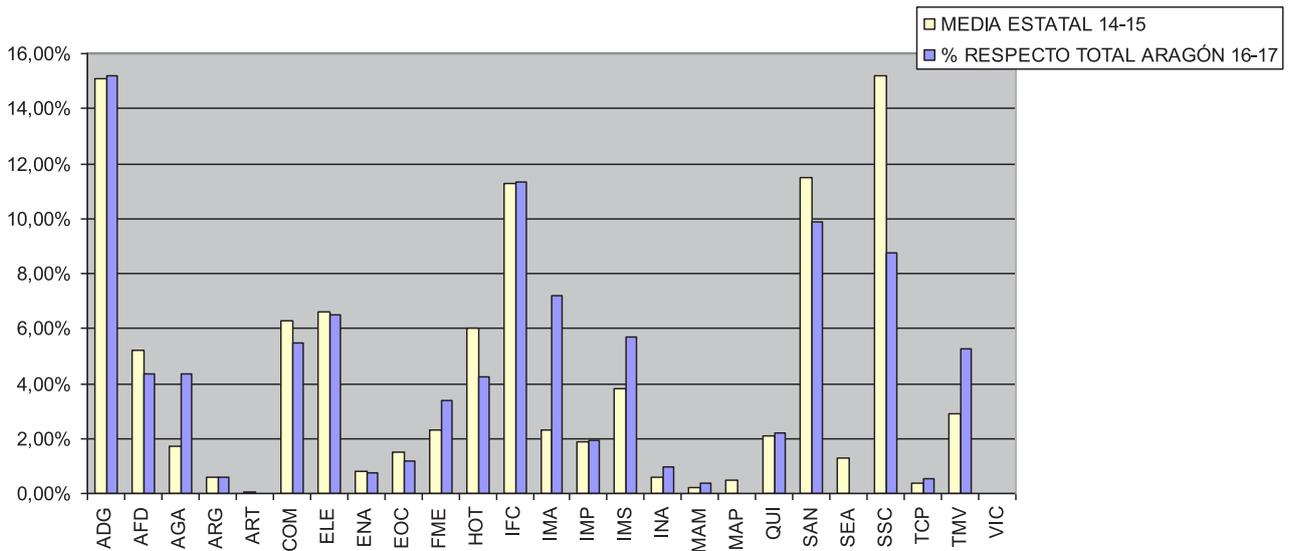
C 1.5. Por familia profesional

Considerando el alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad presencial, la distribución por familias profesionales y su evolución en los tres últimos cursos se recoge en la siguiente tabla:

FAMILIA PROFESIONAL	CURSO 2014-2015			CURSO 2015-2016		CURSO 2016-2017	
	ALUMNADO	% RESPECTO TOTAL ARAGÓN	MEDIA ESTATAL 14-15	ALUMNADO	% RESPECTO TOTAL ARAGÓN	ALUMNADO	% RESPECTO TOTAL ARAGÓN
ADG	1.246	15,42%	15,10%	1.175	14,45%	1.346	15,22%
AFD	326	4,04%	5,20%	365	4,49%	385	4,35%
AGA	346	4,28%	1,70%	318	3,91%	383	4,33%
ARG	56	0,69%	0,60%	50	0,61%	50	0,57%
ART	0	0,00%	0,03%	0	0,00%	0	0,00%
COM	391	4,84%	6,30%	426	5,24%	483	5,46%
ELE	655	8,11%	6,60%	664	8,16%	576	6,51%
ENA	92	1,14%	0,80%	72	0,89%	65	0,73%
EOC	107	1,32%	1,50%	108	1,33%	103	1,16%
FME	244	3,02%	2,30%	240	2,95%	297	3,36%
HOT	370	4,58%	6,00%	370	4,55%	373	4,22%
IFC	886	10,97%	11,30%	899	11,05%	1.002	11,33%
IMA	428	5,30%	2,30%	429	5,27%	634	7,17%
IMP	160	1,98%	1,90%	173	2,13%	171	1,93%
IMS	434	5,37%	3,80%	472	5,80%	502	5,68%
INA	73	0,90%	0,60%	75	0,92%	86	0,97%
MAM	30	0,37%	0,20%	24	0,30%	33	0,37%
MAP	0	0,00%	0,50%	0	0,00%	0	0,00%
QUI	214	2,65%	2,10%	228	2,80%	195	2,20%
SAN	860	10,64%	11,50%	810	9,96%	873	9,87%
SEA	0	0,00%	1,30%	0	0,00%	0	0,00%
SSC	651	8,06%	15,20%	731	8,99%	774	8,75%
TCP	41	0,51%	0,40%	52	0,64%	48	0,54%
TMV	469	5,81%	2,90%	452	5,56%	465	5,26%
VIC	0	0,00%	0,01%	0	0,00%	0	0,00%
Total	8.079			8.133		8.844	

Puede observarse que la familia profesional de Administración y Gestión concentra el 15% del total del alumnado matriculado en Grado Superior, seguida de la familia de Informática y Comunicaciones con un importante crecimiento en los tres últimos cursos, mientras que la de Sanidad se acerca al 10% del total del alumnado.

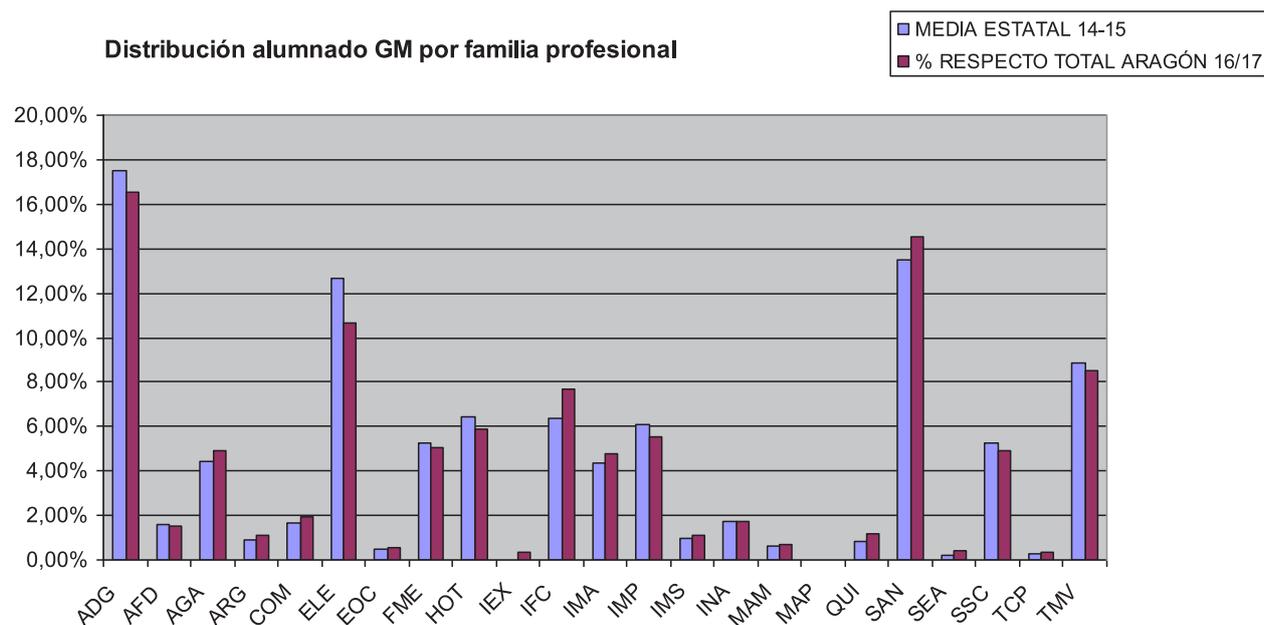
Estos valores se aproximan a los valores medios en el conjunto del Estado.



En el Grado Medio la distribución del alumnado varía ligeramente. Las familias profesionales en las que hay un mayor número de matriculados son, por este orden, Administración y Gestión, Sanidad y Electricidad-Electrónica. En estas tres familias se concentra más del 40% del alumnado de grado medio en la modalidad presencial.

Esta distribución se asemeja a la del conjunto del Estado (datos curso 2014/2015)

FAMILIA PROFESIONAL	CURSO 2014-2015			CURSO 2015-2016		CURSO 2016-2017	
	ALUMNADO	% RESPECTO TOTAL	MEDIA ESTATAL	ALUMNADO	% RESPECTO TOTAL	ALUMNADO	% RESPECTO TOTAL
ADG	1616	17,52%	15,4%	1.436	17,11%	1.386	16,56%
AFD	145	1,57%	2,3%	133	1,59%	125	1,49%
AGA	408	4,42%	2,1%	384	4,58%	409	4,89%
ARG	82	0,89%	0,9%	92	1,10%	90	1,08%
COM	150	1,63%	4,2%	152	1,81%	164	1,96%
ELE	1167	12,65%	9,2%	916	10,92%	895	10,69%
EOC	47	0,51%	0,3%	48	0,57%	44	0,53%
FME	484	5,25%	3,5%	416	4,96%	425	5,08%
HOT	592	6,42%	5,9%	527	6,28%	492	5,88%
IEX	0	0	0,02%	20	0,24%	27	0,32%
IFC	585	6,34%	8,4%	581	6,92%	641	7,66%
IMA	401	4,35%	3,7%	351	4,18%	402	4,80%
IMP	564	6,12%	5,8%	486	5,79%	466	5,57%
IMS	88	0,95%	1%	72	0,86%	93	1,11%
INA	161	1,75%	1,4%	138	1,64%	147	1,76%
MAM	60	0,65%	0,8%	66	0,79%	58	0,69%
MAP	0	0	0%	0	0%	0	0,00%
QUI	77	0,83%	0,9%	103	1,23%	101	1,21%
SAN	1247	13,52%	19,4%	1.227	14,62%	1.215	14,51%
SEA	20	0,22%	0,01%	36	0,43%	37	0,44%
SSC	483	5,24%	5,8%	423	5,04%	412	4,92%
TCP	26	0,28%	0,3%	25	0,30%	29	0,35%
TMV	819	8,88%	8,2%	759	9,05%	714	8,53%
TOTAL	9222			8391		8.372	



Tomando únicamente los datos de la evolución del alumnado matriculado en el primer curso de grado medio en la modalidad presencial, es posible observar algunas tendencias de crecimiento en determinadas familias y de decrecimiento en otras.

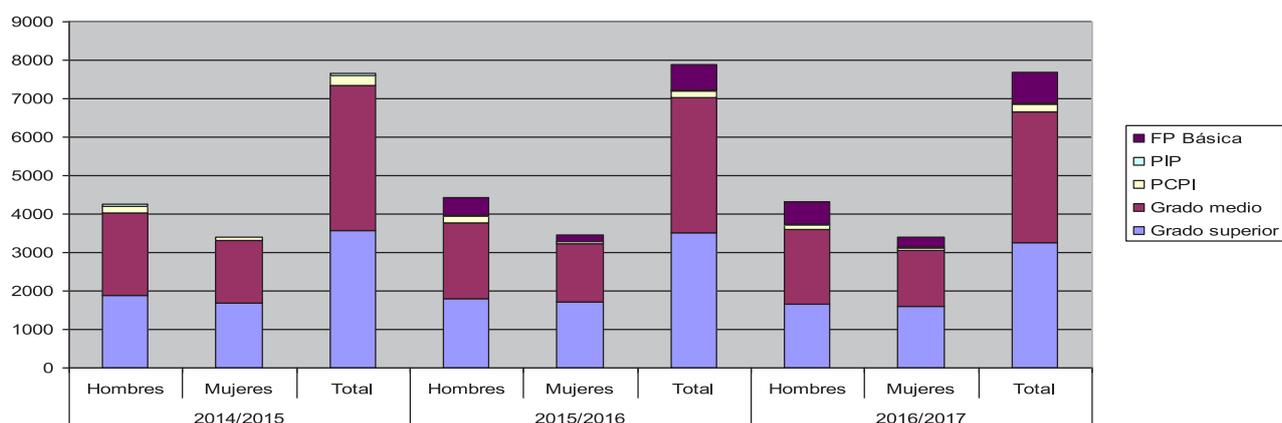
FAMILIA PROFESIONAL	CURSO 2014/2015		CURSO 2015/2016		CURSO 2016/2017	
	MATRICULADOS 1º	% RESPECTO TOTAL 1º	MATRICULADOS 1º	% RESPECTO TOTAL 1º	MATRICULADOS 1º	% RESPECTO TOTAL 1º
ADG	885	18,29%	717	16,52%	796	17,55%
AFD	76	1,57%	87	2,01%	81	1,79%
AGA	230	4,75%	227	5,23%	221	4,87%
ARG	47	0,97%	49	1,13%	46	1,01%
COM	77	1,59%	86	1,98%	104	2,29%
ELE	600	12,40%	432	9,96%	495	10,92%
EOC	30	0,62%	31	0,71%	29	0,64%
FME	262	5,41%	228	5,25%	217	4,79%
HOT	315	6,51%	267	6,15%	263	5,80%
IEX	0	0	20	0,46%	13	0,29%
IFC	319	6,59%	323	7,44%	366	8,07%
IMA	220	4,55%	172	3,96%	180	3,97%
IMP	291	6,01%	249	5,74%	227	5,01%
IMS	47	0,97%	44	1,01%	53	1,17%
INA	92	1,90%	77	1,77%	72	1,59%
MAM	40	0,83%	45	1,04%	30	0,66%
QUI	57	1,18%	61	1,41%	54	1,19%
SAN	609	12,59%	618	14,24%	661	14,58%
SEA	20	0,41%	18	0,41%	20	0,44%
SSC	155	3,20%	146	3,36%	147	3,24%
TCP	16	0,33%	15	0,35%	16	0,35%
TMV	451	9,32%	427	9,84%	444	9,79%
Total general	4.839		4.339		4.535	

C 1.6. Alumnado en el módulo de FCT

Cada año casi 8000 estudiantes de formación profesional realizan, tras haber aprobado el resto de módulos de su formación, una estancia formativa en una empresa, de duración variable (entre 370 y 410 horas en función del tipo y nivel de ciclo formativo) con la que completan su formación.

Curso académico	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Grado superior	1883	1685	3568	1790	1728	3518	1656	1596	3252
Grado medio	2153	1626	3779	1995	1503	3498	1938	1464	3402
PCPI Y PCPE	208	92	300	174	52	226	150	70	220
FP Básica			0	462	184	646	566	256	822
Total	4244	3403	7647	4421	3467	7888	4310	3386	7696

Este periodo de formación en centros de trabajo constituye una buena herramienta de inserción laboral, puesto que muchos alumnos -tras finalizar el periodo- pasan a ser contratados por la empresa en la que realizan sus prácticas.



En cuanto a la distribución por familias profesionales se mantiene, lógicamente, el predominio de aquellas con mayor número de matriculados.

NIVEL	FAMILIA	2014/2015	2015/2016	2016/2017	% TOTAL
FP BÁSICA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	0	117	148	18,00%
	AGRARIA	0	54	55	6,69%
	ARTES GRÁFICAS	0	4	10	1,22%
	COMERCIO Y MARKETING	0	42	49	5,96%
	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	0	1	1	0,12%
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	0	118	165	20,07%
	FABRICACIÓN MECÁNICA	0	61	79	9,61%
	HOSTELERÍA Y TURISMO	0	70	82	9,98%
	IMAGEN PERSONAL	0	34	43	5,23%
	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	8	11	1,34%
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	0	51	69	8,39%
	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	0	10	12	1,46%
	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	0	5	6	0,73%
	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	0	71	92	11,19%
	Total FP BÁSICA		0	646	822

NIVEL	FAMILIA	2014/2015	2015/2016	2016/2017	% TOTAL
GRADO MEDIO	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	73	82	57	1,86%
	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	505	470	443	14,43%
	AGRARIA	197	164	179	5,83%
	ARTES GRÁFICAS	24	24	37	1,21%
	COMERCIO Y MARKETING	89	59	49	1,60%
	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	19	16	12	0,39%
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	315	298	235	7,65%
	FABRICACIÓN MECÁNICA	161	121	118	3,84%
	HOSTELERÍA Y TURISMO	188	192	175	5,70%
	IMAGEN PERSONAL	270	229	243	7,92%
	IMAGEN Y SONIDO	41	26	33	1,07%
	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	55	50	38	1,24%
	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	0	0	4	0,13%
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	181	181	207	6,74%
	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	112	118	98	3,19%
	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	16	18	17	0,55%
	QUÍMICA	27	29	26	0,85%
	SANIDAD	637	651	697	22,70%
	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	0	18	12	0,39%
	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	164	170	118	3,84%
	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	10	10	8	0,26%
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	302	256	264	8,60%	
	Total GRADO MEDIO	3386	3182	3070	
GRADO SUPERIOR	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	162	166	175	5,61%
	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	522	486	444	14,24%
	AGRARIA	132	116	119	3,82%
	ARTES GRÁFICAS	27	21	17	0,55%
	COMERCIO Y MARKETING	210	198	186	5,97%
	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	44	35	24	0,77%
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	271	209	171	5,48%
	ENERGÍA Y AGUA	36	34	24	0,77%
	FABRICACIÓN MECÁNICA	90	86	62	1,99%
	HOSTELERÍA Y TURISMO	157	134	161	5,16%
	IMAGEN PERSONAL	152	156	104	3,34%
	IMAGEN Y SONIDO	175	233	222	7,12%
	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	50	40	37	1,19%
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	289	296	273	8,76%
	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	116	85	93	2,98%
	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	5	12	4	0,13%
	QUÍMICA	75	91	83	2,66%
	SANIDAD	409	376	410	13,15%
	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	340	398	396	12,70%
	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	12	25	14	0,45%
	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	148	120	99	3,18%
	Total GRADO SUPERIOR	3422	3317	3118	100,00%

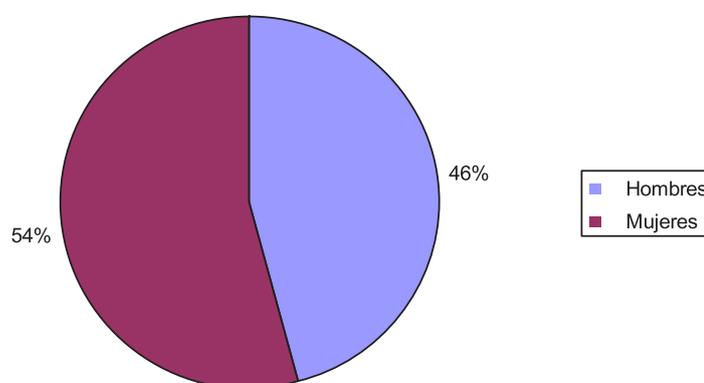
C 2. Personas que participan en programas de Formación para el empleo

En los tres últimos años, el número de alumnado de la formación profesional para el empleo ha oscilado significativamente, dado que el número de alumnos y alumnas se ve directamente determinado por la oferta y recursos formativos destinados en cada ejercicio a esta formación:

Alumnado	2014	2015	2016
Hombres	12.983	8.874	18.148
Mujeres	14.516	9.808	21.409
TOTAL	27.499	18.682	39.557

Puede observarse que, a diferencia de la formación profesional del sistema educativo, hay un mayor porcentaje de mujeres que de hombres cursando formación para el empleo.

Alumnado FPE 2016

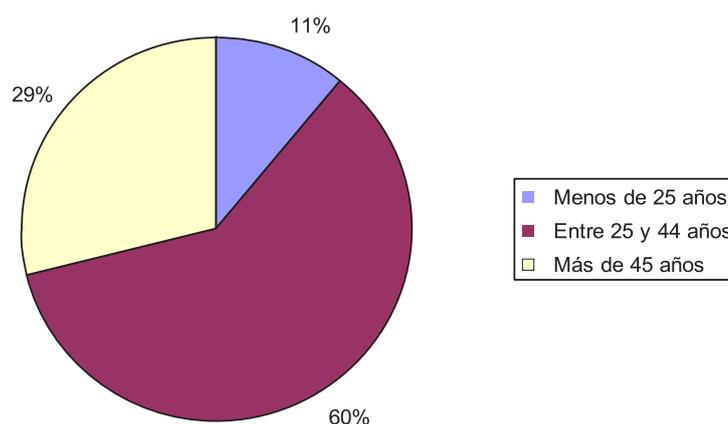


Los beneficiarios de estas acciones formativas se concentran en la franja de edad de 25 a 44 años, excepto en 2015 con un mayor peso en la franja de edad 'mayores de 45 años'.

Debemos considerar que las acciones formativas de formación para el empleo se dirigen fundamentalmente a personas que se encuentran dentro del mercado laboral, una vez cursada la etapa educativa inicial.

Edad	2014	2015	2016
Menos de 25 años	4.186	3.574	4.351
Entre 25 y 44 años	17.106	4.310	23.734
Más de 45 años	6.207	10.778	11.472
TOTAL	27.499	18.662	39.557

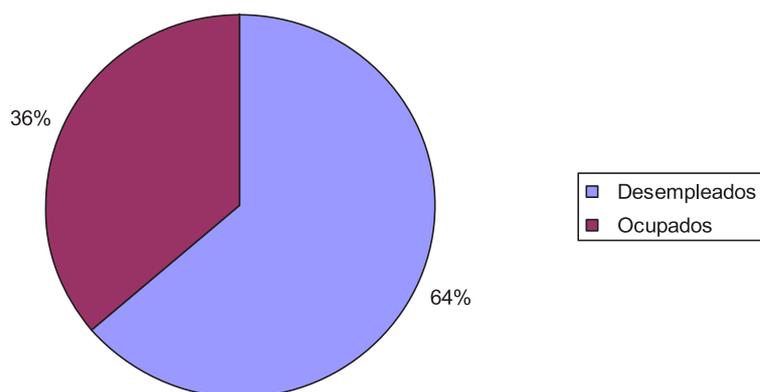
Distribución alumnado por edad 2016



Las acciones formativas se dirigen, fundamentalmente, a la población desempleada.

Situación laboral	2014	2015	2016
Desempleados	20.582	16.357	25.130
Ocupados	6.917	2.325	14.427
TOTAL	27.499	18.682	39.557

Distribución por situación laboral 2016

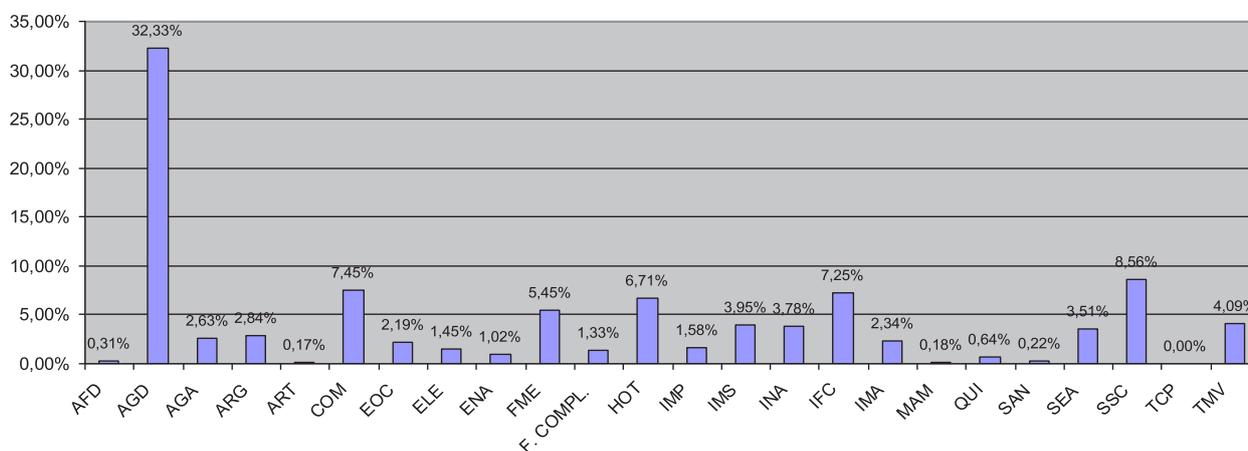


Se ha desarrollado formación en 23 de las 26 familias profesionales existentes:

Familia Profesional	2014		2015		2016	
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	126	0,46%	123	0,66%	124	0,31%
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	6.093	22,16%	3.641	19,49%	12.790	32,33%
AGRARIA	1.131	4,11%	311	1,66%	1.041	2,63%
ARTES GRÁFICAS	640	2,33%	487	2,61%	1.124	2,84%
ARTES Y ARTESANÍAS	140	0,51%	85	0,45%	67	0,17%
COMERCIO Y MARKETING	3.101	11,28%	1.303	6,97%	2.948	7,45%
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	350	1,27%	166	0,89%	866	2,19%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	411	1,49%	434	2,32%	574	1,45%
ENERGÍA Y AGUA	760	2,76%	394	2,11%	403	1,02%
FABRICACIÓN MECÁNICA	663	2,41%	893	4,78%	2.156	5,45%
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	474	1,72%	465	2,49%	527	1,33%
HOSTELERÍA Y TURISMO	1.601	5,82%	1.089	5,83%	2.656	6,71%
IMAGEN PERSONAL	142	0,52%	147	0,79%	626	1,58%
IMAGEN Y SONIDO	1.495	5,44%	1.406	7,53%	1.563	3,95%
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	271	0,99%	192	1,03%	1.496	3,78%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	4.803	17,47%	2.744	14,69%	2.866	7,25%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	565	2,05%	413	2,21%	924	2,34%
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	87	0,32%	105	0,56%	72	0,18%
QUÍMICA	29	0,11%	102	0,55%	253	0,64%
SANIDAD	285	1,04%	199	1,07%	88	0,22%
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	629	2,29%	422	2,26%	1.387	3,51%
SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2.859	10,40%	2.706	14,48%	3.388	8,56%
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	65	0,24%	35	0,19%	0	0,00%
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	779	2,83%	820	4,39%	1.618	4,09%
TOTAL	27.499		18.682		39.557	

La distribución del alumnado de formación profesional para el empleo por familias muestra un porcentaje muy elevado de acciones formativas en la familia profesional de Administración y Gestión seguidas, a mucha distancia, de las vinculadas a las familias de Servicios socioculturales y a la comunidad, Comercio y Marketing, Informática y Comunicaciones, y Hostelería y Turismo.

Distribución alumnado por familia profesional 2016



La distribución del alumnado de formación profesional para el empleo por comarcas muestra un importante reparto de las acciones formativas por todo el territorio, alcanzando a 29 de las 33 comarcas aragonesas.

Comarcas	2014	2015	2016
LA JACETANIA	368	142	301
ALTO GÁLLEGO	557	130	275
SOBRARBE	10	16	34
LA RIBAGORZA	263	158	335
CINCO VILLAS	751	310	656
HOYA DE HUESCA	1.726	1626	3.443
SOMONTANO DE BARBASTRO	188	108	229
CINCA MEDIO	310	224	474
LA LITERA	159	127	269
LOS MONEGROS	148	74	157
BAJO CINCA	73	126	267
TARAZONA Y EL MONCAYO	441	169	358
CAMPO DE BORJA	95	15	32
RIBERA ALTA DEL EBRO	209	399	845
VALDEJALÓN	254	168	356
D.C. ZARAGOZA	18.282	12.274	25.989
RIBERA BAJA DEL EBRO	0	9	19
BAJO ARAGÓN-CASPE	315	134	284
COMUNIDAD DE CALATAYUD	511	436	923
CAMPO DE CARIÑENA	73	47	100
CAMPO DE DAROCA	52	70	148
JILOCA	128	66	140
CUENCAS MINERAS	324	233	493
ANDORRA - SIERRA DE ARCOS	148	100	212
BAJO ARAGÓN	692	426	902
COMUNIDAD DE TERUEL	1.168	981	2.077
MAESTRAZGO	121	14	30
SIERRA DE ALBARRACÍN	66	67	142
GÚDAR-JAVALAMBRE	67	33	70
TOTAL	27.499	18.682	39.557

C 3. Titulados en Formación Profesional

En Aragón se han emitido 17210 propuestas de títulos de formación profesional del sistema educativo durante los años 2014, 2015 y 2016.

Debe tenerse en cuenta que no todo el alumnado que finaliza una enseñanza solicita la expedición del título y que en las propuestas realizadas en un determinado año pueden incluirse alumnos que finalizaron sus estudios en años anteriores.

La distribución de titulados por etapas es la siguiente:

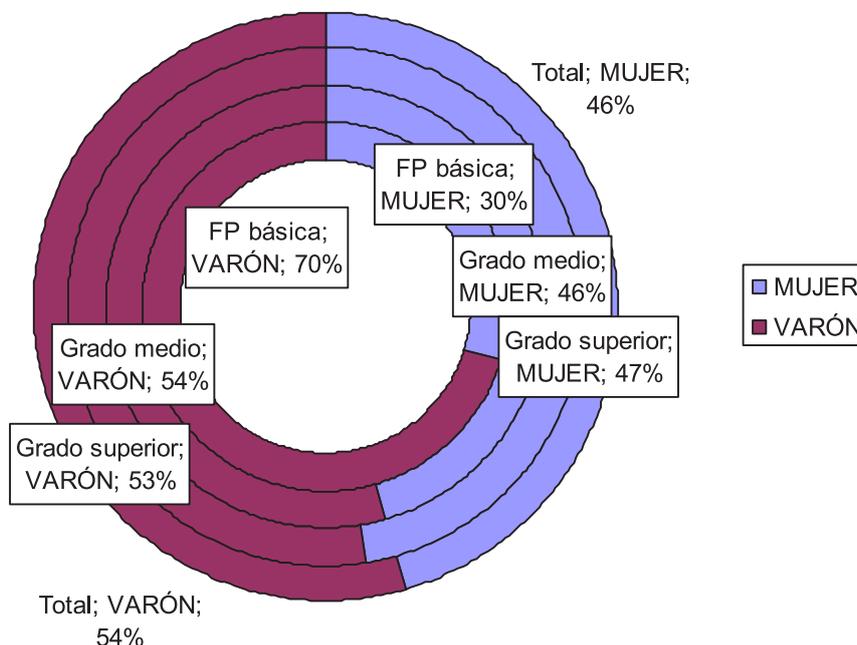
Etapa	2014	2015	2016	Titulados FP
FP Básica	0	1	304	305
Grado Medio	2977	2852	2426	8255
Grado Superior	3119	2716	2815	8650
Total titulados FP	6096	5569	5545	17210

En cuanto a la distribución por sexo, se observa una mayor proporción de titulados varones aunque la proporción se reduce si se plantea en comparación al número de alumnos matriculados en cada etapa.

Etapa	SEXO	2014	2015	2016
FP Básica	MUJER	0	0	90
	VARÓN	0	1	214
Grado Medio	MUJER	1409	1272	1106
	VARÓN	1568	1580	1320
Grado Superior	MUJER	1415	1221	1334
	VARÓN	1704	1495	1481

El porcentaje global de titulados hombres es del 54% con proporciones similares en Grado Medio y Grado Superior.

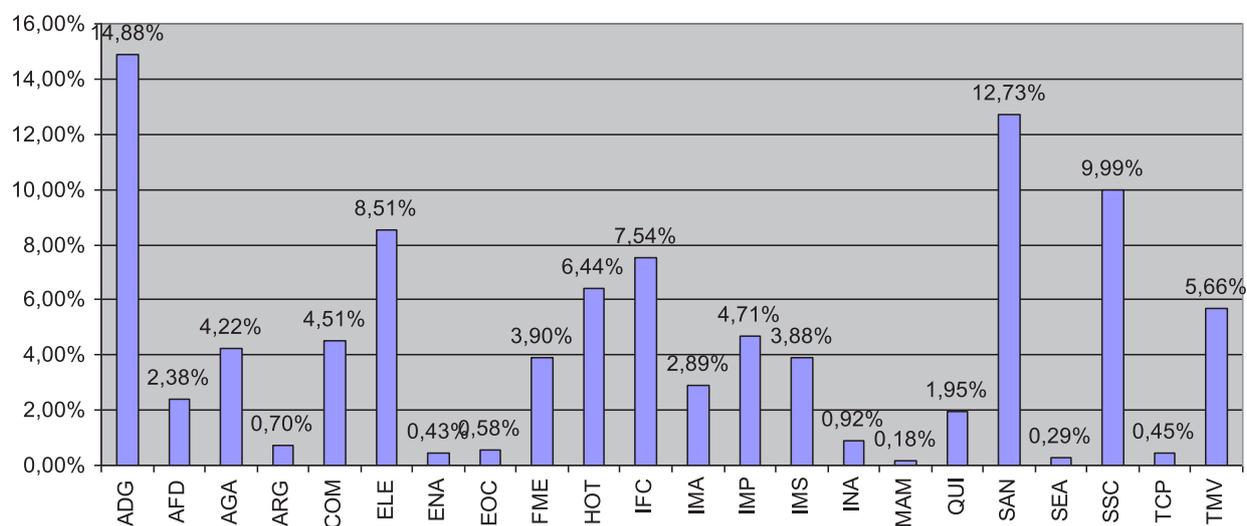
Distribución titulados por sexo 2016



En referencia a las familias profesionales a las que pertenece el título emitido, su distribución es la siguiente:

Familia profesional	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
ADG	979	822	825
AFD	193	215	132
AGA	213	235	234
ARG	48	39	39
COM	298	156	250
ELE	509	524	472
ENA	33	34	24
EOC	49	55	32
FME	215	210	216
HOT	236	278	357
IFC	407	379	418
IMA	232	203	160
IMP	219	127	261
IMS	160	146	215
INA	60	56	51
MAM	24	11	10
QUI	88	67	108
SAN	1062	970	706
SEA	0	0	16
SSC	530	511	554
TCP	16	16	25
TMV	374	378	314
TOTAL	5945	5432	5419

Distribución títulos emitidos por familia



El mayor porcentaje de títulos emitidos corresponde a la familia profesional de Administración y Gestión seguida de la de Sanidad y Servicios a la Comunidad.

Desglosando por niveles, la proporción de titulados en cada familia profesional es la siguiente:

Etapa	Familia profesional	2014	2015	2016	periodo 2014-2016
FP básica	ADG			64	64
	AGA			21	21
	COM			19	19
	ELE		1	45	46
	FME			33	33
	HOT			26	26
	IFC			31	31
	IMP			29	29
	INA			3	3
	MAM			3	3
	TCP			2	2
	TMV			28	28
FP básica			1	304	305
Grado medio	ADG	452	407	361	1220
	AFD	52	80	6	138
	AGA	101	130	115	346
	ARG	25	18	16	59
	COM	57	42	33	132
	ELE	256	287	224	767
	EOC	10	10	11	31
	FME	120	127	111	358
	HOT	119	142	114	375
	IFC	157	129	143	429
	IMA	103	94	90	287
	IMP	163	114	163	440
	IMS	37	36	22	95
	INA	41	44	34	119
	MAM	18	9	5	32
	QUI	21	20	24	65
	SAN	652	594	489	1735
	SEA			16	16
	SSC	230	186	177	593
	TCP	7	8	6	21
TDP	115	127	87	329	
Grado medio	TMV	241	248	176	665
Grado medio		2977	2852	2426	8255

Grado superior	ADG	527	415	400	1342
	AFD	141	135	126	402
	AGA	112	105	98	315
	ARG	23	21	23	67
	COM	241	114	198	553
	ELE	253	236	203	692
	ENA	33	34	24	91
	EOC	39	45	21	105
	FME	95	83	72	250
	HOT	117	136	217	470
	IFC	250	250	244	744
	IMA	129	109	70	308
	IMP	56	13	69	138
	IMS	123	110	193	426
	INA	19	12	14	45
	MAM	6	2	2	10
	QUI	67	47	84	198
	SAN	410	376	217	1003
	SSC	300	325	377	1002
	TCP	9	8	17	34
TDP	36	10	39	85	
TMV	133	130	107	370	
Grado superior		3119	2716	2815	8650

C 4. Personas que obtienen un certificado de profesionalidad

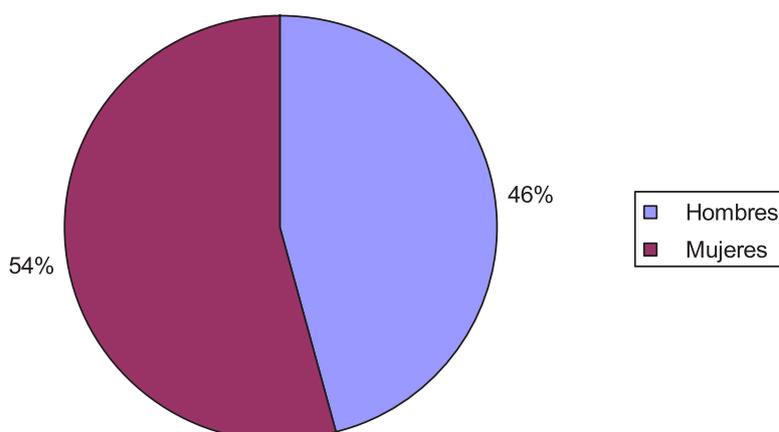
En los tres últimos años se han emitido 9310 certificados de profesionalidad.

	2014	2015	2016	Total
Certificados de profesionalidad emitidos	2.332	3.573	3.405	9.310

El mayor porcentaje de certificados de profesionalidad emitidos corresponde a mujeres.

Distribución por sexo	2014	2015	2016
Hombres	1.101	1.639	1.562
Mujeres	1.231	1.934	1.843
TOTAL	2.332	3.573	3.405

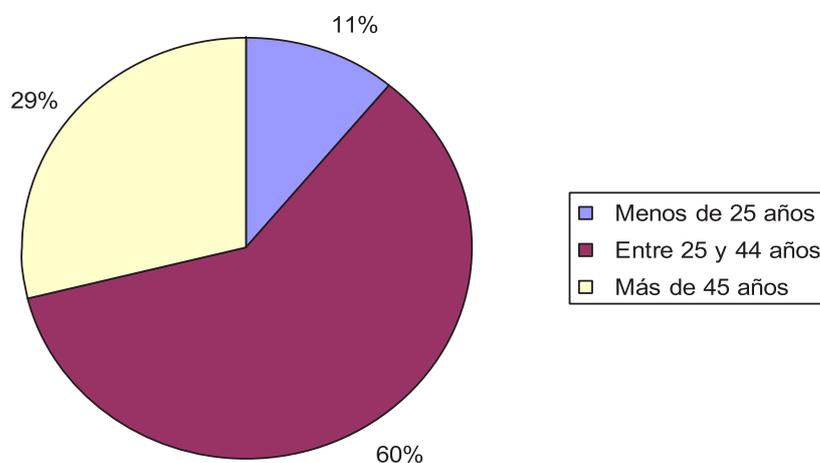
Alumnado por sexo 2016



Los certificados de profesionalidad emitidos se concentran en la franja de edad de 25 a 44 años.

Distribución por edad	2014	2015	2016
TOTAL	2.332	3.573	3.405
Menos de 25 años	355	393	375
Más de 45 años	526	1.036	987
Entre 25 y 44 años	1.451	2.144	2.043

Alumnado por edad 2016

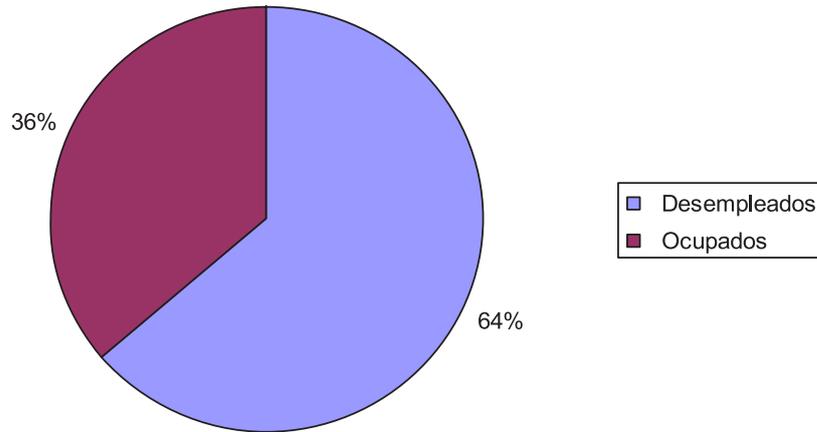


El mayor porcentaje de certificados de profesionalidad emitidos corresponde a personas en situación de desempleo.

Distribución por situación laboral	2014	2015	2016
Desempleados	1.745	2.270	2.163
Ocupados	587	1.303	1.242
TOTAL	2.332	3.573	3.405

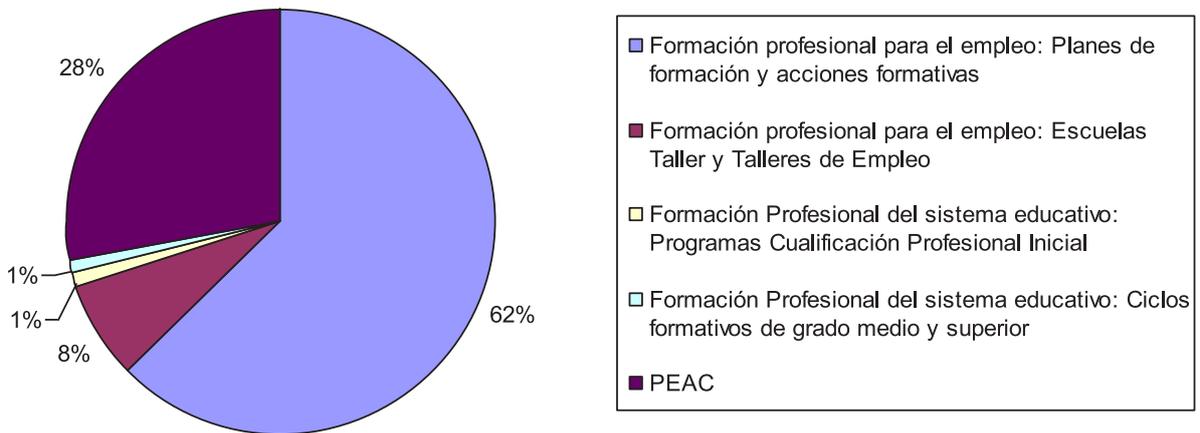
Considerando la vía de obtención es necesario destacar que el 62% de los certificados corresponden a acciones formativas y planes de formación para el empleo y un 28% de los certificados se emiten a personas que acreditan todas las unidades de competencia de la cualificación vinculada al certificado por un Procedimiento de Evaluación y Acreditación de Competencias (PEAC).

Certificados por situación laboral 2016



Distribución de certificados por vía de obtención	2014	2015	2016
Formación profesional para el empleo: Planes de formación y acciones formativas	1127	2475	1955
Formación profesional para el empleo: Escuelas Taller y Talleres de Empleo	226	268	240
Formación Profesional del sistema educativo: Programas Cualificación Profesional Inicial	166	51	35
Formación Profesional del sistema educativo: Ciclos formativos de grado medio y superior	14	17	23
PEAC	799	942	880
TOTAL	2.332	3.573	3.405

Certificados emitidos por vía de obtención 2016

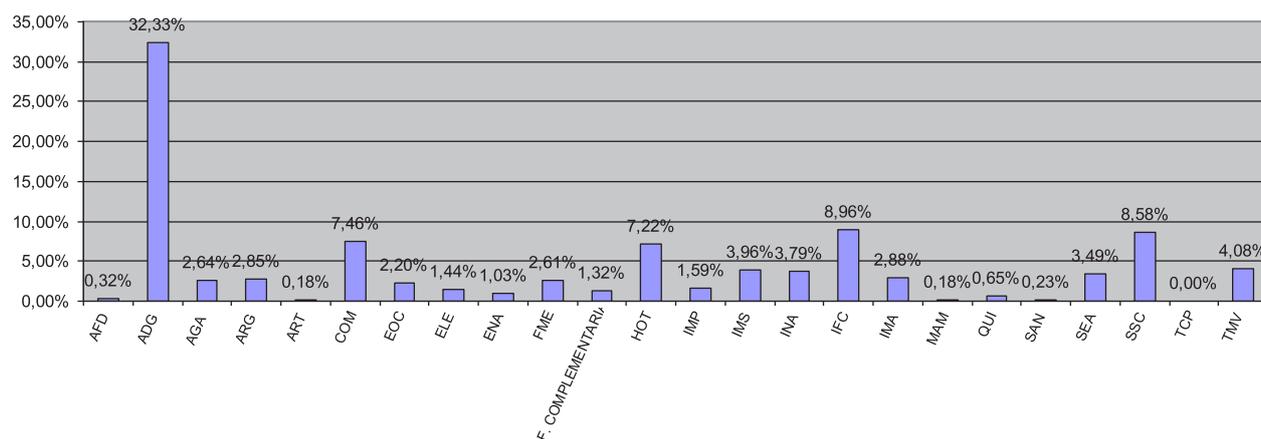


La distribución de certificados de profesionalidad emitidos por familia profesional es la siguiente:

Familia Profesional	2014		2015		2016	
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	11	0,47%	11	0,31%	11	0,32%
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	517	22,17%	1.155	32,33%	1101	32,33%
AGRARIA	96	4,12%	94	2,63%	90	2,64%
ARTES GRÁFICAS	54	2,32%	102	2,85%	97	2,85%
ARTES Y ARTESANÍAS	12	0,51%	6	0,17%	6	0,18%
COMERCIO Y MARKETING	263	11,28%	266	7,44%	254	7,46%
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	30	1,29%	78	2,18%	75	2,20%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	35	1,50%	52	1,46%	49	1,44%
ENERGÍA Y AGUA	64	2,74%	36	1,01%	35	1,03%
FABRICACIÓN MECÁNICA	56	2,40%	195	5,46%	89	2,61%
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	40	1,72%	48	1,34%	45	1,32%
HOSTELERÍA Y TURISMO	136	5,83%	240	6,72%	246	7,22%
IMAGEN PERSONAL	12	0,51%	57	1,60%	54	1,59%
IMAGEN Y SONIDO	127	5,45%	141	3,95%	135	3,96%
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	23	0,99%	135	3,78%	129	3,79%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	407	17,45%	259	7,25%	305	8,96%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	48	2,06%	83	2,32%	98	2,88%
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	7	0,30%	7	0,20%	6	0,18%
QUÍMICA	2	0,09%	23	0,64%	22	0,65%
SANIDAD	24	1,03%	8	0,22%	8	0,23%
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	53	2,27%	125	3,50%	119	3,49%
SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	242	10,38%	306	8,56%	292	8,58%
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	6	0,26%	0	0,00%	0	0,00%
TRANSPY MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	66	2,83%	146	4,09%	139	4,08%
TOTAL	2.332		3.573		3.405	

Casi un tercio de los certificados de profesionalidad emitidos corresponden a la familia profesional de Administración y Gestión seguida, a distancia, de los vinculados a las familias de Informática y Comunicaciones, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Comercio y Marketing y Hostelería y Turismo.

% ALUMNADO POR FAMILIA 2016



Los certificados emitidos corresponden a la formación desarrollada en 29 comarcas de nuestra comunidad.

Comarca	2014	2015	2016
LA JACETANIA	31	27	25
ALTO GÁLLEGO	47	25	23
SOBRARBE	1	3	2
LA RIBAGORZA	22	30	28
CINCO VILLAS	64	59	57
HOYA DE HUESCA	146	311	298
SOMONTANO DE BARBASTRO	16	21	19
CINCA MEDIO	26	43	42
LA LITERA	13	24	23
LOS MONEGROS	13	14	13
BAJO CINCA	6	24	23
TARAZONA Y EL MONCAYO	37	32	31
CAMPO DE BORJA	8	3	2
RIBERA ALTA DEL EBRO	18	76	72
VALDEJALÓN	22	32	31
D.C. ZARAGOZA	1.550	2.347	2.237
RIBERA BAJA DEL EBRO	0	2	0
BAJO ARAGÓN-CASPE	27	26	24
COMUNIDAD DE CALATAYUD	43	83	81
CAMPO DE CARIÑENA	6	9	8
CAMPO DE DAROCA	4	13	12
JILOCA	11	13	12
CUENCAS MINERAS	27	45	42
ANDORRA - SIERRA DE ARCOS	13	19	18
BAJO ARAGÓN	59	81	79
COMUNIDAD DE TERUEL	99	188	181
MAESTRAZGO	10	3	2
SIERRA DE ALBARRACÍN	6	13	14
GÚDAR-JAVALAMBRE	6	6	6
TOTAL	2.332	3.573	3.405

C5. Personas que participan en procesos de reconocimiento de competencias (PEAC)

El PEAC permite a las personas que han adquirido las competencias profesionales vinculadas a una cualificación a través de su experiencia laboral o vías no formales de formación, reconocerlas y acreditarlas.

Mediante estos procesos un número importante de ciudadanos han obtenido en los últimos años el certificado de profesionalidad o el título vinculado a la cualificación.

Entre los años 2014 a 2016 los datos correspondientes a los procedimientos desarrollados en Aragón son:

FAMILIA	CUALIFICACIÓN	Nivel	Nº UC	Solicitudes	Participantes	Evaluados	CUALIFICACIONES COMPLETAS
EOC	Fábricas de albañilería	1	4	114	99	94	59
IMA	Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización y ventilación-extracción	2	6	196	91	86	99
SAN	Transporte sanitario Atención a múltiples víctimas y catástrofes	2	7	256	203	197	198
SEA	Servicios para el control de plagas	2	3	172	99	95	91
SSC	Atención sociosanitaria a personas dependientes en Instituciones sociales	2	4	1006	569	554	517
SSC	Atención sociosanitaria a personas en el domicilio	2	3	513	305	300	273
TOTAL 2014			31	2257	1366	1326	1237

FAMILIA	CUALIFICACIÓN	Nivel	Nº UC	Solicitudes	Participantes	Evaluados	CUALIFICACIONES COMPLETAS
ADG	Actividades de gestión administrativa	2	7	230	165	147	85
AFD	Acondicionamiento físico en sala de entrenamiento polivalente Acondicionamiento físico en grupo con soporte musical	3	8	96	76	70	29
COM	Actividades de venta	2	4	73	44	44	17
COM	Actividades auxiliares de almacén	1	3	75	43	42	37
ELE	Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión	2	6	167	106	102	68
ELE	Instalación y mantenimiento de sistemas de electromedicina	2	2	76	70	70	69
HOT	Operaciones básicas de cocina	1	2	85	67	65	64
HOT	Cocina	2	5				17
HOT	Operaciones básicas de restaurante y bar	1	2	110	100	96	91
HOT	Servicios de bar y cafetería	2	7				19
HOT	Servicios de restaurante	2	6				12
IMP	Tratamientos estéticos	3	5	41	27	19	8
IMP	Masajes estéticos y técnicas sensoriales avanzadas	3	5				6
IMP	Bronceado, maquillaje y depilación avanzada	3	1				
MAM	Mecanizado de madera y derivados	2	3	41	34	31	24
QUI	Operaciones básicas en planta química	2	4	181	173	167	160
SEA	Operaciones de vigilancia y extinción de incendios forestales y apoyo a contingencias en el medio natural y rural	2	4	261	99	95	68
SEA	Servicios para el control de plagas	2	3	97	54	52	48
SSC	Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones	2	4	662	531	529	502
SSC	Atención sociosanitaria a personas dependientes en domicilio	2	3	241	170	168	145
TMV	Mantenimiento del motor y sus sistemas auxiliares Mantenimiento de sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje de vehículos automóviles	2	4	67	60	46	88
TOTAL 2015			88	2503	1819	1743	1557

FAMILIA	CUALIFICACIÓN	Nivel	Nº UC	Solicitudes	Participantes	Evaluados	CUALIFICACIONES COMPLETAS
AGA	Aprovechamientos forestales	2	5	51	51	51	0
HOT	Guía de turistas y visitantes	3	6	118	75	75	25
QUI	Operaciones básicas en planta química Operaciones de transformación de polímeros termoplásticos	2	8	105	102	102	97
SEA	Vigilancia y seguridad privada	2	2	296	75	75	52
SEA	Operaciones de vigilancia y extinción de incendios forestales y apoyo a contingencias en el medio natural y rural	2	4	200	75	81	53
SSC	Prestación de servicios bibliotecarios	3	4	145	75	68	58
SSC	Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales	1	4	225	104	99	49
SSC	Dinamización, programación y desarrollo de acciones culturales	3	3	120	70	69	64
TMV	Pintura de vehículos Mantenimiento de estructuras de carrocerías de vehículos Mantenimiento de elementos no estructurales de carrocerías de vehículos	2	8	69	58	57	150
TOTAL 2016			44	1329	685	677	548

El perfil de los participantes en estos PEAC, en cuanto a sexo, edad y nivel de estudios previo de las personas que solicitan su participación, es el siguiente:

AÑO	HOMBRES	MUJERES
2015	49,4%	50,6%
2016	57%	43%

La proporción de hombres y mujeres varía mucho en función de la cualificación sobre la que se realiza el proceso de reconocimiento de experiencia.

TRAMO DE EDAD	2015	2016
Menores de 25 años	0,7%	1,1%
Entre 25 y 39 años	33,5%	42,8%
Entre 40 y 54 años	47,2%	45,5%
Mayores de 54 años	18,7%	10,7%

En cuanto a la edad de los participantes, hay un predominio de personas con edad entre 40 y 54 años, una proporción lógica dado que un requisito de participación es disponer de una experiencia profesional superior a 3 años en puestos de trabajo vinculados a la cualificación.

NIVEL EDUCATIVO	2015	2016
Estudios primarios, EGB o ESO	45,8%	38,4%
Bachillerato o FP grado medio	30,0%	30,4%
FP grado superior o equivalente	14,2%	12,6%
Titulación universitaria	10,0%	18,5%

El nivel educativo predominante es el de estudios primarios, EGB o ESO.

En cuanto a su situación laboral, la distribución de empleados, desempleados e inactivos es:

SITUACION LABORAL	2015	2016
Personas empleadas	83,2%	84,9%
Personas desempleadas	16,2%	13,3%
Personas inactivas	0,6%	1,7%

Se observa el predominio de las personas empleadas entre los solicitantes de participación.

C 6. Satisfacción de los usuarios con la formación recibida

Los centros docentes públicos que tienen implantado un sistema de gestión de calidad acreditado por una entidad externa utilizan un conjunto de indicadores comunes.

Entre estos están el de satisfacción del alumnado con la formación recibida en el centro (GSA) y el grado de satisfacción de las empresas con la formación que recibe el alumnado de formación profesional del centro (GSE).

Ambos indicadores avanzan en los tres últimos cursos de los que se disponen datos.

CURSO:	GSA	GSE
2013-2014	7,45	7,46
2014-2015	7,27	8,69
2015-2016	7,40	8,86

En el caso de la formación para el empleo, el grado de satisfacción con la formación recibida es elevado en todos los casos.

	2014	2015	2016
NIVEL DE SATISFACCION GLOBAL	8,36 (*)	8,5	8,6
Por sexo			
Hombres	8,1	8,2	8,3
Mujeres	8,8	8,9	8,9
Por edad			
Menos de 25 años	7,2	7,1	7,3
Entre 25 y 44 años	8,6	8,7	8,4
Más de 45 años	8,1	8,2	8,4
Por situación laboral			
Desempleados	8,9	9,0	8,9
Ocupados	7,8	8,1	8,4
Por Familia Profesional			
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	7,3	7,2	6,8
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	8,4	8,5	8,6
AGRARIA	9,1	8,5	7,9
ARTES GRÁFICAS	8,8	8,1	7,6
ARTES Y ARTESANÍAS	7,8	8,0	8,9
COMERCIO Y MARKETING	8,6	8,2	8,7
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	8,2	7,9	8,3
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	8,2	8,1	8,9
ENERGÍA Y AGUA	7,5	7,3	7,8
FABRICACIÓN MECÁNICA	8,5	8,6	8,9
HOSTELERÍA Y TURISMO	8,4	8,5	8,3
IMAGEN PERSONAL	7,5	7,6	7,8
IMAGEN Y SONIDO	8,3	8,6	7,8
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	8,3	8,9	9,1
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	9,2	9,1	8,9
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	8,3	7,8	7,7
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	6,8	7,0	7,1
QUÍMICA	7,9	8,0	7,9
SANIDAD	7,2	8,2	7,9
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	7,3	8,2	8,1
SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	8,3	8,7	9,1
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	7,7	7,6	8,1
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	9,2	9,3	9,0
Por Provincia			
Huesca	8,3	8,4	8,5
Teruel	8,5	8,5	8,6
Zaragoza	8,6	8,8	8,9

D. La empleabilidad de las personas con formación profesional

D 1. Situación laboral de los titulados en Formación Profesional

Esta parte del estudio se ha realizado tomando los datos estadísticos publicados o aportados por el SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal) e INAEM.

Los datos son referidos a personas con un nivel formativo de Grado Medio o de Grado Superior y para todas las titulaciones académicas. Se toman los datos globales para Aragón del número de personas con ese nivel formativo en diciembre de 2016.

D1.1 Datos globales

Los indicadores referidos a los contratos realizados son los acumulados a lo largo de 2016.

Contratos realizados			
	contratos celebrados	Nº personas contratadas	Promedio de contratos por persona
Huesca	7.000	3.674	1,91
Teruel	4.699	2.422	1,94
Zaragoza	35.181	16.937	2,08
Aragón	46.880	23.033	1,97

Contratos realizados por sexo y edad						
	contratos celebrados	Contratos Hombres	Contratos Mujeres	Contratos < 25 años	Contratos 25-44 años	Contratos Mayores de 45 años
Huesca	7.000	2.918	4.082	805	4.701	1.494
Teruel	4.699	2.087	2.612	776	3.055	868
Zaragoza	35.181	16.412	18.769	5.240	22.948	6.993
Aragón	46.880	21.417	25.463	6.821	30.704	9.355

Se puede comprobar que el número de contratos es mayor entre las mujeres que entre los hombres y que el tramo de edad donde se perfecciona un mayor número de contratos es de los 25 a los 44 años, representando un 65,49% sobre el total de contratos celebrados.

Los datos de los demandantes parados están referidos al 31 de diciembre de 2016.

Los demandantes parados con una titulación de grado medio o superior son los siguientes:

Demandantes parados por sexo y edad						
	Parados	Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años
Huesca	1.388	447	941	135	830	423
Teruel	1.162	398	764	133	673	356
Zaragoza	9.720	3.509	6.211	942	5.568	3.210
Aragón	12.270	4.354	7.916	1.210	7.071	3.989

Según los datos anuales del SEPE, el número de parados en Aragón en diciembre de 2016, es el siguiente:

Global de demandantes parados en Aragón						
	Parados	Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años
Huesca	10.277	4.690	5.587	1.042	4.743	4.492
Teruel	7.289	3.348	3.941	750	3.186	3.353
Zaragoza	62.367	27.110	35.257	5.598	26.993	29.776
Aragón	79.933	35.148	44.785	7.390	34.922	37.621

En términos porcentuales, la relación entre los demandantes parados con el global de demandantes parados en Aragón y en cada una de las tres provincias se expone en la siguiente tabla:

Porcentajes de demandantes parados						
	Parados	Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años
Huesca	13,51%	9,53%	16,84%	12,96%	17,50%	9,42%
Teruel	15,94%	11,89%	19,39%	17,73%	21,12%	10,62%
Zaragoza	15,59%	12,94%	17,62%	16,83%	20,63%	10,78%
Aragón	15,35%	12,39%	17,68%	16,37%	20,25%	10,60%

Del estudio de los porcentajes, se puede deducir:

Los demandantes parados con una titulación de Grado Medio o de Grado Superior suponen un 15,35%, respecto del de demandantes parados.

El porcentaje es superior en cinco puntos en las mujeres, en comparación con los hombres.

El mayor porcentaje de demandantes parados con una titulación de Grado Medio o Superior, en comparación con el de demandantes parados, se da en las edades comprendidas entre los 25 y los 44 años.

D 1.2. Datos por tipo de enseñanza

Se va a realizar un desglose de los datos de los contratos realizados y de los demandantes parados por el tipo de enseñanza a la que está asociado el título estudiado.

Contratos realizados por tipo de enseñanza				
		Contratos celebrados	Nº personas contratadas	Promedio de contratos por persona
Huesca	FP	6.679	3.498	1,91
	ART	142	94	1,51
	DEP	179	82	2,18
Teruel	FP	4.565	2.351	1,94
	ART	107	54	1,98
	DEP	27	17	1,59
Zaragoza	FP	34.431	16.518	2,08
	ART	583	344	1,69
	DEP	166	74	2,24
	OTROS	1	1	1,00
Aragón	FP	45.675	22.367	1,98
	ART	832	492	1,73
	DEP	372	173	2,00
	OTROS	1	1	1,00

Las enseñanzas que se relacionan en la tabla anterior son:

- **FP:** Ciclos formativos de las Enseñanzas de Formación Profesional
- **ART:** Ciclos formativos de las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño
- **DEP:** Ciclos de las Enseñanzas de Técnicos Deportivos
- **OTROS:** Anteriores títulos de formación profesional

Una clasificación de los contratos realizados por tipo de enseñanzas, según el sexo y la edad de la persona contratada se expresa en la siguiente tabla:

Contratos realizados por sexo y edad							
		Contratos celebrados	Contratos Hombres	Contratos Mujeres	Contratos < 25 años	Contratos 25-44 años	Contratos Mayores de 45 años
Huesca	FP	6.679	2.743	3.936	767	4.477	1.435
	ART	142	37	105	11	117	14
	DEP	179	138	41	27	107	45
Teruel	FP	4.565	2.017	2.548	757	2.951	857
	ART	107	51	56	18	81	8
	DEP	27	19	8	1	23	3
Zaragoza	FP	34.431	16.094	18.337	5.177	22.371	6.883
	ART	583	205	378	45	445	93
	DEP	166	112	54	18	131	17
	OTROS	1	1	0	0	1	0
Aragón	FP	45.675	20.854	24.821	6.701	29.799	9.175
	ART	832	293	539	74	643	115
	DEP	372	269	103	46	261	65
	OTROS	1	1	0	0	1	0

Realizando un desglose de los demandantes parados con una titulación de grado medio o superior, según el tipo de enseñanza, la tabla es la siguiente:

Demandantes parados por sexo y edad							
		Parados	Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años
Huesca	FP	1.341	426	915	130	799	412
	ART	37	15	22	4	25	8
	DEP	10	6	4	1	6	3
Teruel	FP	1.121	382	739	131	641	349
	ART	37	13	24	1	30	6
	DEP	4	3	1	1	2	1
Zaragoza	FP	9.455	3.435	6.020	929	5.420	3.106
	ART	221	51	170	11	120	90
	DEP	44	23	21	2	28	14
	OTROS	0	0	0	0	0	0
Aragón	FP	11.917	4.243	7.674	1.190	6.860	3.867
	ART	295	79	216	16	175	104
	DEP	58	32	26	4	36	18
	OTROS	0	0	0	0	0	0

En ambos casos, tanto en los contratos como en los demandantes parados, el mayor número se da en los ciclos formativos de formación profesional. Indicador que está relacionado con el volumen e implantación de la oferta formativa que existe en la Comunidad Autónoma, en los diferentes tipos de enseñanzas estudiados.

D 1.3. Datos por familia profesional

En este estudio se va a incidir en los títulos de grado medio o superior que pertenecen a alguna de las 26 familias profesionales en las que se divide la Formación Profesional. La única familia profesional que no está incluida es la de Artes y Artesanías.

En el desglose de estas familias profesionales pueden aparecer títulos que no se hayan ofertados en la Comunidad Autónoma, esto es debido a las personas que están trabajando en Aragón o que son demandantes parados han superado el título en otra Comunidad Autónoma.

Contratos realizados por familias profesionales												
	Contratos celebrados				Nº personas contratadas				Promedio de contratos por persona			
	H	T	Z	Aragón	H	T	Z	Aragón	H	T	Z	Aragón
ADG	1.808	1.075	9.499	12.382	931	551	4.232	5.714	1,94	1,95	2,24	2,17
AFD	172	157	479	808	100	84	236	420	1,72	1,87	2,03	1,92
AGA	460	276	792	1.528	274	172	415	861	1,68	1,60	1,91	1,77
ARG	14	15	342	371	10	4	141	155	1,40	3,75	2,43	2,39
COM	208	64	1.239	1.511	75	44	614	733	2,77	1,45	2,02	2,06
EOC	177	82	645	904	95	35	335	465	1,86	2,34	1,93	1,94
ELE	602	497	4.447	5.546	342	266	2.166	2.774	1,76	1,87	2,05	2,00
ENA	5	1	22	28	5	1	17	23	1,00	1,00	1,29	1,22
FME	188	122	1.908	2.218	119	62	957	1.138	1,58	1,97	1,99	1,95
HOT	515	276	1.205	1.996	216	116	536	868	2,38	2,38	2,25	2,30
IMP	280	153	1.274	1.707	138	80	673	891	2,03	1,91	1,89	1,92
IMS	89	45	627	761	51	16	306	373	1,75	2,81	2,05	2,04
INA	37	23	99	159	19	11	63	93	1,95	2,09	1,57	1,71
IEX	1	3	1	5	1	2	1	4	1,00	1,50	1,00	1,25
IFC	197	136	1.493	1.826	129	74	829	1.032	1,53	1,84	1,80	1,77
IMA	121	149	1.026	1.296	84	73	569	726	1,44	2,04	1,80	1,79
MAM	112	77	205	394	22	36	125	183	5,09	2,14	1,64	2,15
MAP	4	0	13	17	3	0	8	11	1,33	0,00	1,63	1,55
QUI	152	32	443	627	81	24	256	361	1,88	1,33	1,73	1,74
SAN	673	692	3.802	5.167	363	362	1.846	2.571	1,85	1,91	2,06	2,01
SEA	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
SSC	598	386	2.398	3.382	273	177	1.069	1.519	2,19	2,18	2,24	2,23
TCP	16	24	183	223	7	12	73	92	2,29	2,00	2,51	2,42
TMV	249	280	2.285	2.814	159	149	1.049	1.357	1,57	1,88	2,18	2,07
VIC	1	0	4	5	1	0	2	3	1,00	0,00	2,00	1,67
	6.679	4.565	34.431	45.675	3.498	2.351	16.518	22.367	1,80	1,75	1,85	1,84

De la tabla anterior se puede extraer la siguiente información relevante:

- Las familias profesionales donde se da el mayor número de contratos, son la de ADG (Administración y Gestión), la de ELE (Electricidad y Electrónica) y la de SAN (Sanidad). Entre estas tres familias, suman un total de 23.095 contratos, lo que supone un 50,56 % de los contratos realizados en Aragón a lo largo del año 2016. Cabe recordar que en estas familias se concentran también el mayor número de estudiantes.
- Entre las tres familias enumeradas anteriormente, se han contratado a 11.059 personas, lo que supone el 49,44 % del de personas contratadas en Aragón a lo largo del 2016.

- Las familias profesionales dónde se realiza un mayor número de contratos por persona, son las de TCP (Textil, Confección y Piel), ARG (Artes Gráficas) y HOT (Hostelería y Turismo).
- Por el contrario, las familias profesionales donde se produce un menor número de contratos por persona son las de ENA (Energía y Agua), IEX (Industrias Extractivas) y MAP (Marítimo Pesquera), al ser familias con menor o nula implantación de sus ciclos formativos en la Comunidad Autónoma.
- Las familias profesionales cuya implantación de ciclos formativos en Aragón tiene una cierta relevancia y donde se produce un número de contratos por persona inferior al promedio regional, son las de QUI (Química), IFC (Informática y Comunicaciones), AGA (Agraria) e IMA (Instalación y Mantenimiento), lo que indica cierta estabilidad laboral en el sector.

Contratos realizados por familia profesional, según sexo y edad							
	contratos celebrados		Contratos Hombres	Contratos Mujeres	Contratos < 25 años	Contratos 25-44 años	Contratos Mayores de 45 años
ADG	12.382	27,11%	2.208	10.174	1.260	7.990	3.132
AFD	808	1,77%	544	264	198	600	10
AGA	1.528	3,35%	1.132	396	312	1.010	206
ARG	371	0,81%	169	202	55	273	43
COM	1.511	3,31%	485	1.026	237	1.133	141
EOC	904	1,98%	652	252	55	564	285
ELE	5.546	12,14%	5.376	170	718	3.537	1.291
ENA	28	0,06%	26	2	10	17	1
FME	2.218	4,86%	2.101	117	281	1.322	615
HOT	1.996	4,37%	902	1.094	271	1.461	264
IMP	1.707	3,74%	55	1.652	319	1.143	245
IMS	761	1,67%	454	307	115	616	30
INA	159	0,35%	50	109	41	105	13
IEX	5	0,01%	5	0	0	3	2
IFC	1.826	4,00%	1.164	662	264	1.316	246
IMA	1.296	2,84%	1.216	80	236	840	220
MAM	394	0,86%	365	29	23	296	75
MAP	17	0,04%	15	2	0	12	5
QUI	627	1,37%	230	397	109	407	111
SAN	5.167	11,31%	694	4.473	807	3.234	1.126
SEA	0	0,00%	0	0	0	0	0
SSC	3.382	7,40%	228	3.154	627	2.108	647
TCP	223	0,49%	6	217	5	141	77
TMV	2.814	6,16%	2.776	38	758	1.670	386
VIC	5	0,01%	1	4	0	1	4
	45.675	100,00%	20.854	24.821	6.701	29.799	9.175

Demandantes parados por familia profesional, según sexo y edad							
	Parados		Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años
ADG	4.169	34,98%	579	3.590	246	2.326	1.597
AFD	99	0,83%	65	34	25	70	4
AGA	353	2,96%	243	110	59	219	75
ARG	92	0,77%	52	40	8	67	17
COM	369	3,10%	96	273	36	267	66
EOC	288	2,42%	154	134	10	139	139
ELE	1.175	9,86%	1.133	42	152	628	395
ENA	15	0,13%	13	2	4	10	1
FME	435	3,65%	402	33	44	204	187
HOT	424	3,56%	134	290	45	253	126
IMP	485	4,07%	16	469	61	270	154
IMS	209	1,75%	109	100	34	157	18
INA	59	0,50%	19	40	12	31	16
IEX	0	0,00%	0	0	0	0	0
IFC	557	4,67%	275	282	58	374	125
IMA	215	1,80%	198	17	31	138	46
MAM	72	0,60%	57	15	7	51	14
MAP	7	0,06%	6	1	0	5	2
QUI	187	1,57%	60	127	18	105	64
SAN	1.390	11,66%	122	1.268	134	797	459
SEA	4	0,03%	4	0	2	2	0
SSC	724	6,08%	35	689	71	440	213
TCP	101	0,85%	4	97	1	40	60
TMV	486	4,08%	467	19	132	267	87
VIC	2	0,02%	0	2	0	0	2
	11.917	100,00%	4.243	7.674	1.190	6.860	3.867

Resulta interesante comparar estos datos con los de las personas que estudiaban en el curso 2015/2016 en esas familias profesionales, para obtener unas cifras relativas comparables.

FAMILIA PROFESIONAL	ALUMNADO MATRICULADO 15/16	% RESPECTO TOTAL	CONTRATOS EN 2016	% RESPECTO TOTAL	DESEMPLEADOS DIC. 2016	% RESPECTO TOTAL
ADG	2.611	15,80%	12.382	27,11%	4.169	34,98%
AFD	498	3,01%	808	1,77%	99	0,83%
AGA	702	4,25%	1.528	3,35%	353	2,96%
ARG	142	0,86%	371	0,81%	92	0,77%
COM	578	3,50%	1.511	3,31%	369	3,10%
ELE	1.580	9,56%	5.546	12,14%	1.175	9,86%
ENA	72	0,44%	28	0,06%	15	0,13%
EOC	156	0,94%	904	1,98%	288	2,42%
FME	656	3,97%	2.218	4,86%	435	3,65%
HOT	897	5,43%	1.996	4,37%	424	3,56%
IEX	20	0,12%	5	0,01%	0	0,00%
IFC	1.480	8,96%	1.826	4,00%	557	4,67%
IMA	780	4,72%	1.296	2,84%	215	1,80%
IMP	659	3,99%	1.707	3,74%	485	4,07%
IMS	544	3,29%	761	1,67%	209	1,75%
INA	213	1,29%	159	0,35%	59	0,50%
MAM	90	0,54%	394	0,86%	72	0,60%
QUI	331	2,00%	627	1,37%	187	1,57%
SAN	2.037	12,33%	5.167	11,31%	1.390	11,66%
SEA	36	0,22%	0	0,00%	4	0,03%
SSC	1.154	6,98%	3.382	7,40%	724	6,08%
TCP	77	0,47%	223	0,49%	101	0,85%
TMV	1.211	7,33%	2.814	6,16%	486	4,08%
	16.524	100,00%	45.675		11.917	

D 1.4. Datos desagregados por nivel formativo de las enseñanzas de formación profesional

Contratos realizados por nivel formativo - ARAGÓN						
	Contratos celebrados	Contratos Hombres	Contratos Mujeres	Contratos < 25 años	Contratos 25-44 años	Contratos Mayores de 45 años
Grado Medio	26.245	11.971	14.274	4.406	15.740	6.099
Grado Superior	19.430	8.883	10.547	2.295	14.059	3.076
Total	45.675	20.854	24.821	6.701	29.799	9.175

Contratos realizados por ciclos formativos de Grado Medio - ARAGÓN									
	Contratos celebrados		Contratos Hombres	Contratos Mujeres	Contratos < 25 años	Contratos 25-44 años	Contratos Mayores de 45 años	Matriculados curso 15/16	% respecto total
ADG	7.475	28,48%	1.245	6.230	829	4.535	2.111	1.436	17,11%
AFD	294	1,12%	184	110	107	184	3	133	1,59%
AGA	879	3,35%	662	217	180	531	168	384	4,58%
ARG	248	0,94%	121	127	43	171	34	92	1,10%
COM	593	2,26%	163	430	122	410	61	152	1,81%
EOC	319	1,22%	257	62	21	152	146	48	0,57%
ELE	3.231	12,31%	3.166	65	499	1.962	770	916	10,92%
ENA	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0,00%
FME	1.378	5,25%	1.354	24	222	831	325	416	4,96%
HOT	1.200	4,57%	584	616	207	782	211	527	6,28%
IMP	1.458	5,56%	43	1.415	280	954	224	486	5,79%
IMS	165	0,63%	89	76	30	133	2	72	0,86%
INA	99	0,38%	25	74	35	56	8	138	1,64%
IEX	5	0,02%	5	0	0	3	2	20	0,24%
IFC	472	1,80%	385	87	149	315	8	581	6,92%
IMA	824	3,14%	806	18	171	493	160	351	4,18%
MAM	311	1,18%	292	19	20	232	59	66	0,79%
MAP	11	0,04%	11	0	0	8	3		
QUI	254	0,97%	92	162	34	150	70	103	1,23%
SAN	3.510	13,37%	420	3.090	546	1.984	980	1.227	14,62%
SEA	0	0,00%	0	0	0	0	0	36	0,43%
SSC	1.374	5,24%	74	1.300	270	673	431	423	5,04%
TCP	125	0,48%	1	124	2	74	49	25	0,30%
TMV	2.020	7,70%	1.992	28	639	1.107	274	759	9,05%
VIC	0	0,00%	0	0	0	0	0		
	26.245	100,00%	11.971	14.274	4.406	15.740	6.099	8391	

Contratos realizados por ciclos formativos de Grado Superior - ARAGÓN

	Contratos celebrados		Contratos Hombres	Contratos Mujeres	Contratos < 25 años	Contratos 25-44 años	Contratos Mayores de 45 años	Matriculados curso 15/16	% respecto total
ADG	4.907	25,25%	963	3.944	431	3.455	1.021	1175	14,45%
AFD	514	2,65%	360	154	91	416	7	365	4,49%
AGA	649	3,34%	470	179	132	479	38	318	3,91%
ARG	123	0,63%	48	75	12	102	9	50	0,61%
COM	918	4,72%	322	596	115	723	80	426	5,24%
EOC	585	3,01%	395	190	34	412	139	108	1,33%
ELE	2.315	11,91%	2.210	105	219	1.575	521	664	8,16%
ENA	28	0,14%	26	2	10	17	1	72	0,89%
FME	840	4,32%	747	93	59	491	290	240	2,95%
HOT	796	4,10%	318	478	64	679	53	370	4,55%
IMP	249	1,28%	12	237	39	189	21	173	2,13%
IMS	596	3,07%	365	231	85	483	28	472	5,80%
INA	60	0,31%	25	35	6	49	5	75	0,92%
IEX	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0,00%
IFC	1.354	6,97%	779	575	115	1.001	238	899	11,05%
IMA	472	2,43%	410	62	65	347	60	429	5,27%
MAM	83	0,43%	73	10	3	64	16	24	0,30%
MAP	6	0,03%	4	2	0	4	2	0	0,00%
QUI	373	1,92%	138	235	75	257	41	228	2,80%
SAN	1.657	8,53%	274	1.383	261	1.250	146	810	9,96%
SEA	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0,00%
SSC	2.008	10,33%	154	1.854	357	1.435	216	731	8,99%
TCP	98	0,50%	5	93	3	67	28	52	0,64%
TMV	794	4,09%	784	10	119	563	112	452	5,56%
VIC	5	0,03%	1	4	0	1	4	0	0,00%
	19.430	100,00%	8.883	10.547	2.295	14.059	3.076	8.133	

Demandantes parados por nivel formativo - ARAGÓN

	Parados	Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años	Parados Extranjeros
Grado Medio	6.830	2.448	4.382	820	3.567	2.443	171
Grado Superior	5.087	1.795	3.292	370	3.293	1.424	70
Total	11.917	4.243	7.674	1.190	6.860	3.867	241

Demandantes parados por ciclos formativos de grado medio - ARAGÓN									
	Parados		Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años	Matriculados curso 15/16	% respecto total
ADG	2.508	36,72%	348	2.160	168	1.324	1.016	1.436	17,11%
AFD	30	0,44%	22	8	11	17	2	133	1,59%
AGA	219	3,21%	145	74	31	127	61	384	4,58%
ARG	51	0,75%	32	19	8	36	7	92	1,10%
COM	142	2,08%	35	107	17	94	31	152	1,81%
EOC	101	1,48%	71	30	6	36	59	48	0,57%
ELE	679	9,94%	664	15	119	347	213	916	10,92%
ENA	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0,00%
FME	265	3,88%	263	2	38	127	100	416	4,96%
HOT	262	3,84%	89	173	36	120	106	527	6,28%
IMP	411	6,02%	11	400	55	219	137	486	5,79%
IMS	48	0,70%	27	21	13	31	4	72	0,86%
INA	35	0,51%	10	25	10	22	3	138	1,64%
IEX	0	0,00%	0	0	0	0	0	20	0,24%
IFC	102	1,49%	82	20	37	58	7	581	6,92%
IMA	145	2,12%	143	2	26	88	31	351	4,18%
MAM	62	0,91%	49	13	7	44	11	66	0,79%
MAP	5	0,07%	4	1	0	5	0		
QUI	81	1,19%	25	56	8	39	34	103	1,23%
SAN	919	13,46%	60	859	79	448	392	1.227	14,62%
SEA	4	0,06%	4	0	2	2	0	36	0,43%
SSC	353	5,17%	16	337	32	183	138	423	5,04%
TCP	50	0,73%	2	48	0	15	35	25	0,30%
TMV	358	5,24%	346	12	117	185	56	759	9,05%
VIC	0	0,00%	0	0	0	0	0		
	6.830	100,00%	2.448	4.382	820	3.567	2.443	8391	

Demandantes parados por ciclos formativos de grado superior - ARAGÓN

	Parados		Parados Hombres	Parados Mujeres	Parados < 25 años	Parados 25-44 años	Parados Mayores de 45 años	Matriculados curso 15/16	% respecto total
ADG	1.661	32,65%	231	1.430	78	1.002	581	1175	14,45%
AFD	69	1,36%	43	26	14	53	2	365	4,49%
AGA	134	2,63%	98	36	28	92	14	318	3,91%
ARG	41	0,81%	20	21	0	31	10	50	0,61%
COM	227	4,46%	61	166	19	173	35	426	5,24%
EOC	187	3,68%	83	104	4	103	80	108	1,33%
ELE	496	9,75%	469	27	33	281	182	664	8,16%
ENA	15	0,29%	13	2	4	10	1	72	0,89%
FME	170	3,34%	139	31	6	77	87	240	2,95%
HOT	162	3,18%	45	117	9	133	20	370	4,55%
IMP	74	1,45%	5	69	6	51	17	173	2,13%
IMS	161	3,16%	82	79	21	126	14	472	5,80%
INA	24	0,47%	9	15	2	9	13	75	0,92%
IEX	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0,00%
IFC	455	8,94%	193	262	21	316	118	899	11,05%
IMA	70	1,38%	55	15	5	50	15	429	5,27%
MAM	10	0,20%	8	2	0	7	3	24	0,30%
MAP	2	0,04%	2	0	0	0	2	0	0,00%
QUI	106	2,08%	35	71	10	66	30	228	2,80%
SAN	471	9,26%	62	409	55	349	67	810	9,96%
SEA	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0,00%
SSC	371	7,29%	19	352	39	257	75	731	8,99%
TCP	51	1,00%	2	49	1	25	25	52	0,64%
TMV	128	2,52%	121	7	15	82	31	452	5,56%
VIC	2	0,04%	0	2	0	0	2	0	0,00%
	5.087	100,00%	1.795	3.292	370	3.293	1.424	8.133	

Siglas	Denominación de la familia profesional
ADG	Administración y Gestión
AFD	Actividades Físicas y Deportivas
AGA	Agraria
ARG	Artes Gráficas
COM	Comercio y Marketing
EOC	Edificación y Obra Civil
ELE	Electricidad y Electrónica
ENA	Energía y Agua
FME	Fabricación Mecánica
HOT	Hostelería y Turismo
IMP	Imagen Personal
IMS	Imagen y Sonido
INA	Industrias Alimentarias
IEX	Industrias Extractivas
IFC	Informática y Comunicaciones
IMA	Instalación y Mantenimiento
MAM	Madera, Mueble y Corcho
MAP	Marítimo Pesquera
QUI	Química
SAN	Sanidad
SEA	Seguridad y Medio Ambiente
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad
TCP	Textil, Confección y Piel
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos
VIC	Vidrio y Cerámica

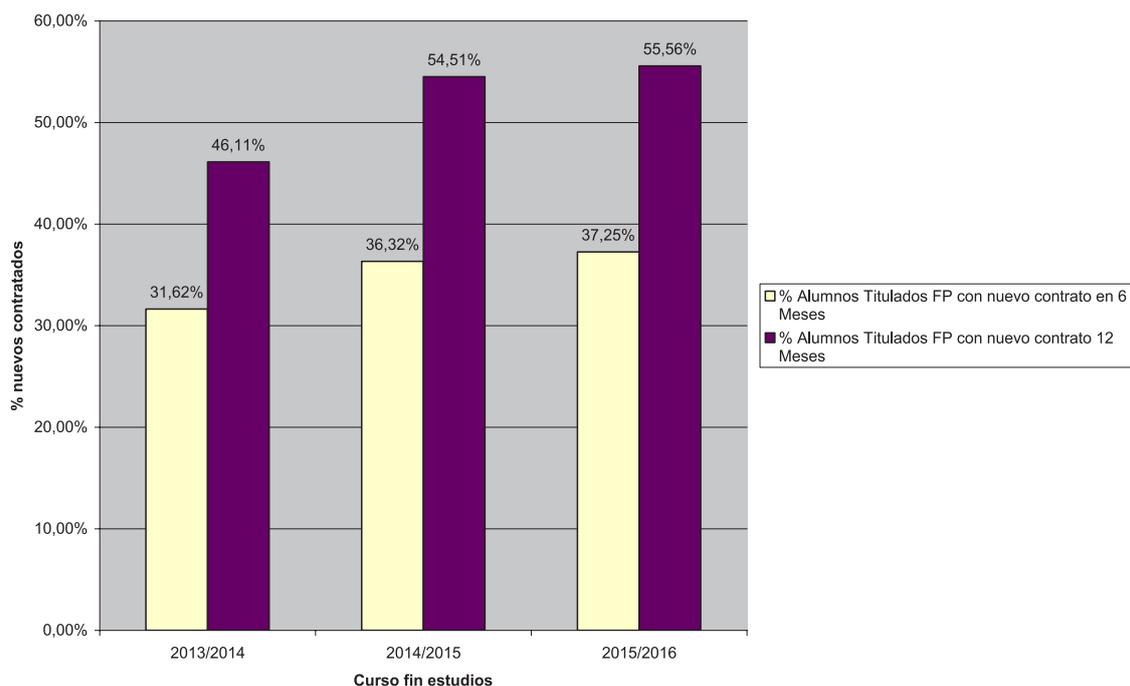
D 2. Contratación de los recién titulados en Formación Profesional

Esta parte del estudio pretende responder a dos cuestiones:

- ¿La formación profesional actual facilita la empleabilidad?
- ¿Cómo se insertan laboralmente las personas que participan en acciones de cualificación ligadas a la formación profesional en Aragón?

La contratación laboral temprana de los recién titulados en centros docentes públicos mejora en los tres últimos cursos.

Curso Académico	Nº Alumnos Titulados	Nº Alumnos Titulados con Inserción 6 Meses	% Alumnos Titulados con nuevo contrato en 6 Meses	Nº Alumnos Titulados con Contratación 12 Meses	% Alumnos Titulados con nuevo contrato en 12 Meses	Nº Contratos en 6 Meses	Nº Contratos en 12 Meses
2013/2014	3.912	1.237	31,62%	1.804	46,11%	3.055	6.034
2014/2015	4.276	1.553	36,32%	2.331	54,51%	3.444	7.314
2015/2016	4.215	1.570	37,25%	2.342	55,56%	3.940	8.037



Las nuevas contrataciones de las personas tituladas en centros docentes públicos en el curso 2015/2016 a los 6 meses (diciembre 2016) y 12 meses (junio 2017) de finalizar su formación se sitúan actualmente en el 37,25% y 55,56%, mejorando en casi 10 puntos porcentuales la situación de los titulados en el curso 2013/2014.

En este dato se consideran únicamente las personas que estaban desempleadas anteriormente y que son contratadas por cuenta ajena en nuestra Comunidad en el plazo indicado.

No se recogen los datos de titulados que se encontraban trabajando previamente ni los de los que continúan estudiando otros estudios. El análisis no refleja si el contrato se realiza en el sector profesional correspondiente a la familia profesional de la formación.

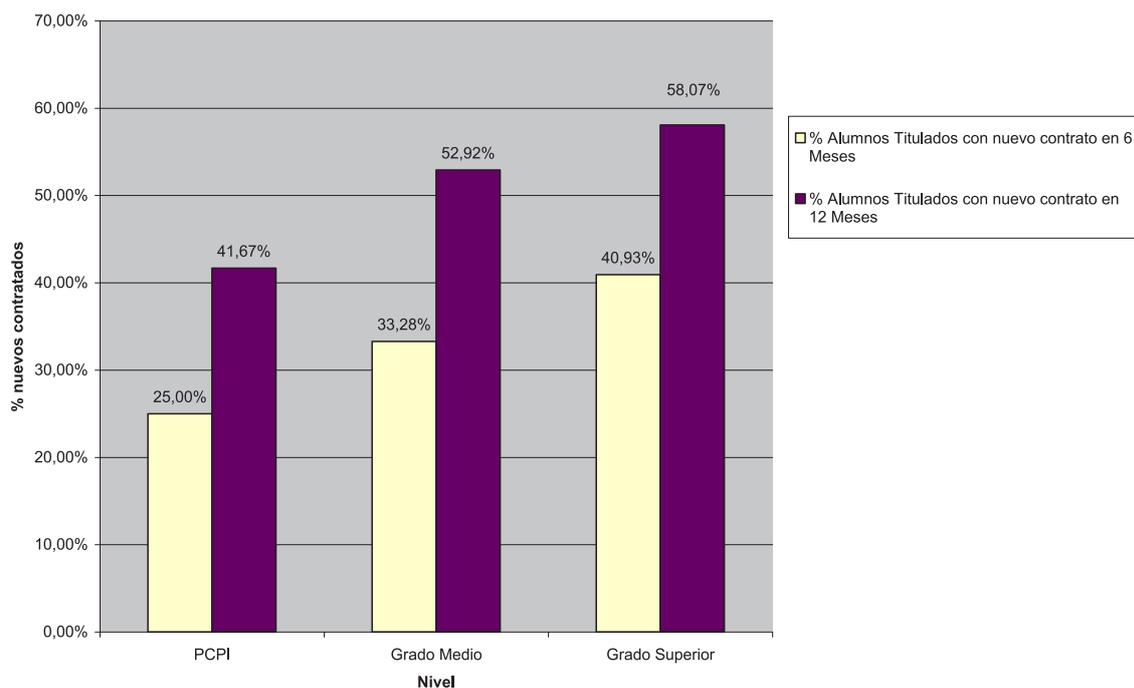
Debe destacarse que la contratación varía según la etapa formativa finalizada, siendo mejor para los titulados en formación profesional de Grado Superior:

Etapa	Nº Alumnos Titulados	Nº Alumnos Titulados con Contratación 6 Meses	% Alumnos Titulados con Contratación 6 Meses	Nº Alumnos Titulados con Contratación 12 Meses	% Alumnos Titulados con Contratación 12 Meses	Nº Contratos en 6 Meses	Nº Contratos en 12 Meses
PCPI	24	6	25,00%	10	41,67%	9	16
Grado Medio	1.986	661	33,28%	1.051	52,92%	1.759	3.749
Grado Superior	2.206	903	40,93%	1.281	58,07%	2.172	4.272

Debe considerarse que un porcentaje elevado del alumnado que culmina un ciclo formativo de Grado Medio opta, en la actualidad, por cursar un ciclo de Grado Superior.

Por ejemplo, en el proceso de admisión del curso 2017/2018, de las 6696 solicitudes de admisión a ciclos formativos de Grado Superior, 2363 (el 35,29%) procedían de alumnado que había cursado previamente un ciclo formativo de Grado Medio.

A tener en cuenta, asimismo, que un porcentaje relevante del alumnado que titula en formación profesional de Grado Superior opta por continuar estudios universitarios.



D

Así, en el curso 2016/2017, 657 de los 6145 alumnos de nuevo ingreso en la Universidad de Zaragoza (el 10,69% del total) provenían de la formación profesional de Grado Superior. En la Universidad San Jorge, el número de las personas que acceden en el curso 2016/2017 con un título de formación profesional de Grado Superior asciende a 59.

La contratación laboral varía en función del sexo.

Así, para los titulados en el curso 2015/2016 la tendencia es diferente a la dada a nivel global, con una mejor empleabilidad de las tituladas en formación profesional:

Etapa	Sexo	Contratación 6 Meses	% Contratación 6 Meses	Contratación 12 Meses	% Contratación 12 Meses	Alumnos Titulados
Grado Superior	Hombre	427	37,82%	655	58,02%	1129
	Mujer	476	44,20%	626	58,12%	1077
Grado Medio	Hombre	343	31,21%	588	53,50%	1099
	Mujer	318	35,85%	463	52,20%	887
PCPI	Hombre	4	25%	7	43,75%	16
	Mujer	2	25%	3	37,50%	8

La nueva contratación varía en función de la edad de las personas que finalizan la formación:

Etapa	Edad	Contratación 6 Meses	% Contratación 6 Meses	Contratación 12 Meses	% Contratación 12 Meses	Alumnos Titulados
Grado Superior	<25 años	586	42,53%	854	61,97%	1.378
	25-44 años	304	39,33%	411	53,17%	773
	>=45 años	13	23,64%	16	29,09%	55
Grado Medio	<25 años	452	33,88%	758	56,82%	1.334
	25-44 años	169	34,99%	239	49,48%	483
	>=45 años	40	23,67%	54	31,95%	169
PCPI	<25 años	6	25,00%	10	41,67%	24

Las personas tituladas con menor edad tienen una mayor contratación. Debe considerarse en este hecho que las de más de 25 años pueden estar trabajando en el momento de cursar la formación sin que en el periodo considerado se produzca una nueva contratación.

La contratación también varía en función de la familia profesional a la que pertenece el título

Para los titulados en el curso 2015/2016 la situación es la siguiente:

Etapa	Familia profesional	Alumnos Titulados	Contratación 6 Meses	% Contratación 6 Meses	Contratación 12 Meses	% Contratación 12 Meses
Grado Superior	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	303	137	45,21%	187	61,72%
	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	132	58	43,94%	88	66,67%
	AGRARIA	73	32	43,84%	48	65,75%
	ARTES GRÁFICAS	25	10	40,00%	14	56,00%
	COMERCIO Y MARKETING	133	43	32,33%	56	42,11%
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	110	44	40,00%	67	60,91%
	ENERGÍA Y AGUA	28	9	32,14%	15	53,57%
	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	30	8	26,67%	17	56,67%
	FABRICACIÓN MECÁNICA	41	13	31,71%	24	58,54%
	HOSTELERÍA Y TURISMO	108	52	48,15%	71	65,74%
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	188	60	31,91%	96	51,06%
	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	96	33	34,38%	60	62,50%
	IMAGEN PERSONAL	69	39	56,52%	44	63,77%
	IMAGEN Y SONIDO	113	44	38,94%	68	60,18%
	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	16	8	50,00%	12	75,00%
	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	11	7	63,64%	7	63,64%
	QUÍMICA	66	35	53,03%	46	69,70%
	SANIDAD	210	76	36,19%	102	48,57%
	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	316	140	44,30%	182	57,59%
	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	21	10	47,62%	14	66,67%
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	71	24	33,80%	37	52,11%	
MEDIA GRADO SUPERIOR	2.206	903	40,93%	1.281	58,07%	

Grado Medio	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	265	68	25,66%	126	47,55%
	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	47	27	57,45%	33	70,21%
	AGRARIA	85	21	24,71%	42	49,41%
	ARTES GRÁFICAS	24	6	25,00%	10	41,67%
	COMERCIO Y MARKETING	34	14	41,18%	23	67,65%
	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	159	34	21,38%	72	45,28%
	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	9	3	33,33%	5	55,56%
	FABRICACIÓN MECÁNICA	63	17	26,98%	30	47,62%
	HOSTELERÍA Y TURISMO	116	67	57,76%	87	75,00%
	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	116	19	16,38%	39	33,62%
	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	117	40	34,19%	70	59,83%
	IMAGEN PERSONAL	111	39	35,14%	73	65,77%
	IMAGEN Y SONIDO	23	8	34,78%	11	47,83%
	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	39	14	35,90%	21	53,85%
	MADERA, MUEBLE Y CORCHO	18	7	38,89%	9	50,00%
	QUÍMICA	27	14	51,85%	19	70,37%
	SANIDAD	358	104	29,05%	152	42,46%
	SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	17	5	29,41%	9	52,94%
	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	191	82	42,93%	115	60,21%
	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	8	1	12,50%	2	25,00%
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	158	71	44,94%	103	65,19%	
MEDIA GRADO MEDIO	1.986	661	33,28%	1.051	52,92%	

Las familias profesionales con mayor contratación a los 12 meses en Grado Superior son Industrias Alimentarias, Química, Textil, Confección y Piel, Actividades Físicas y Deportivas, Hostelería y Turismo y Agraria.

A los seis meses destacan Madera, Mueble y Corcho, Imagen Personal, y Química.

En los ciclos de Grado Medio destacan en la contratación a los seis meses Hostelería y Turismo, Actividades Físicas y Deportivas, y Química.

A los doce meses se añaden a estas tres las familias de Comercio y Marketing, Transporte y Mantenimiento de Vehículos e Imagen Personal.

En cuanto al tipo de estas nuevas contrataciones predominan los contratos temporales.

Tipo Contrato	Por sexo			Por edad			
	Hombre	Mujer	Nº Contratos en 6 Meses	<25	25-44	>=45	Nº Contratos en 6 Meses
Indefinido Tiempo Completo	24	6	30	21	6	3	30
Indefinido Tiempo Parcial	11	14	25	20	5		25
Fijos Discontinuos	2	1	3	2		1	3
Temporal Tiempo Completo	610	286	896	618	208	70	896
Temporal Tiempo Parcial	165	302	467	290	132	45	467
Suma Total	812	609	1421	951	351	119	1421

Duración	Temporalidad	Por sexo			Por edad			
		Hombre	Mujer	Nº Contratos en 6 Meses	<25	25-44	>=45	Nº Contratos en 6 Meses
No consta	Indefinido	37	21	58	43	11	4	58
	Temporal/Duración Determinada	155	169	324	197	98	29	324
Menos de un año	Temporal/Duración Determinada	618	418	1036	710	240	86	1036
Más de un año	Temporal/Duración Determinada	2	1	3	1	2	3	3
Suma Total		812	609	1421	951	351	119	1421

D 3. Empleabilidad de las personas que participan en acciones de formación para el empleo

En el caso de la inserción laboral de los trabajadores participantes en acciones de formación para el empleo los datos apuntan a una inserción a los seis meses que ha ido aumentando en los últimos tres años. Sin embargo, en la inserción a los doce meses los valores han descendido en los últimos tres años.

En este caso, debe tenerse en cuenta que sólo se han considerado los datos de los participantes en acciones formativas que estaban desempleados durante la realización de la acción.

Porcentaje de Inserción (a los 6 y 12 meses) de trabajadores/alumnos según Género, Edad, Familia Profesional, Certificado de Profesionalidad y Provincia						
	2014		2015		2016	
	6 meses	12 meses	6 meses	12 meses	6 meses	12 meses
INSERCIÓN GLOBAL	44,2	58,8	45,1	55,1	45,3	53,0
Por sexo						
Hombres	45,2	59,3	45,2	56,3	45,9	54,1
Mujeres	43,1	58,2	43,2	54,1	44,9	52,0
Por rango de edad						
Menos de 25 años	43,1	58,2	46,1	54,9	45,1	52,8

Entre 25 y 44 años	46,2	61,9	47,5	58,3	47,1	55,5
Más de 45 años	42,9	55,9	42,0	52,2	43,9	50,9
Por familia profesional						
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	45,8	61,9	44,8	49,6	43,6	51,2
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	46,5	57,6	45,6	57,1	45,9	55,9
AGRARIA	46,8	56,7	46,5	54,2	44,6	54,3
ARTES GRÁFICAS	39,1	55,9	44,8	56,8	45,2	48,6
ARTES Y ARTESANÍAS	38,2	56,2	44,6	57,3	43,5	55,9
COMERCIO Y MARKETING	44,2	56,8	46,5	55,9	44,8	53,9
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	42,9	59,2	45,8	56,2	44,1	52,9
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	42,1	60,2	48,2	52,8	43,2	52,9
ENERGÍA Y AGUA	42,5	59,3	45,9	56,3	42,5	52,8
FABRICACIÓN MECÁNICA	47,2	61,6	46,8	55,8	50,1	52,3
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	46,9	58,6	44,9	52,1	42,9	51,9
HOSTELERÍA Y TURISMO	47,8	59,5	43,6	58,3	44,9	54,4
IMAGEN PERSONAL	43,6	58,9	45,3	52,9	41,3	52,0
IMAGEN Y SONIDO	39,7	58,6	39,5	46,8	45,3	51,2
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	44,5	59,5	42,6	52,0	46,9	52,2
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	50,8	62,3	50,6	60,1	52,9	54,8
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	41,9	58,3	45,3	56,2	48,6	51,8
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	38,9	58,3	43,8	55,2	43,5	58,6
QUÍMICA	42,1	56,5	44,2	53,1	41,2	51,3
SANIDAD	40,1	59,1	41,5	56,3	46,6	50,1
SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE	45,9	58,3	44,9	59,8	45,1	55,7
SERV. SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	50,2	60,2	48,3	60,2	49,3	55,2
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	39,8	56,8	42,3	54,2	41,3	49,3
TRANSP.Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	49,9	58,2	47,2	53,6	49,3	52,9
Por Certificado de Profesionalidad						
Si	52,8	62,8	48,2	60,1	49,6	57,9
No	35,6	54,6	42,2	50,1	40,9	48,2
Por provincia						
Huesca	42,0	57,9	45,9	54,7	44,5	52
Teruel	44,6	58,8	44,1	54,8	45,2	53,0
Zaragoza	46,0	59,7	45,3	55,9	46,2	54,1

La inserción laboral mide el efecto (o impacto) de la formación en la empleabilidad de los trabajadores desempleados que han participado en cursos de formación.

Se obtiene comprobando el número de contratos a los 6 meses desde la finalización de la formación impartida.

La evolución en el período 2014-2016 presenta un aumento progresivo de la inserción en el corto plazo de los seis meses. Sin embargo, a medio plazo, una vez transcurridos 12 meses, si bien el índice de inserción es, en todos los casos, mayor al que se registra a los 6 meses, se acorta progresivamente el diferencial entre ambos, lo que puede ser síntoma de que es necesario incidir sobre los niveles de calidad sostenible del empleo que se genera.

D 4. Análisis por familias profesionales

La empleabilidad de las diferentes familias profesionales depende de muchos factores:

1. Número de personas que ya existen en el mercado laboral con formación vinculada a esa familia profesional (dependiente de la antigüedad de existencia de la oferta de formación).
2. Número de personas que acceden al mercado laboral con una formación vinculada a esa familia (dependiente de la oferta de formación y del número de personas que cursan esos itinerarios).
3. Demanda de puestos de trabajo vinculada a esa formación (ofertas de trabajo que requieren o precisan esa formación).

Esa combinación de factores proporciona un panorama de la empleabilidad en cada una de las familias profesionales muy variada.

Como tabla resumen puede utilizarse la siguiente:

Familia	Titulos emitidos en 2016	% Total	Nuevos contratados en 2016	% Total	Desempleados 2016	% Total	Contratados en 2016 / títulos 2016	Ranking	Desempleados en 2016 / títulos 2016	Ranking
ADG	825	15,22%	5.714	25,56%	4.169	35,01%	6,93	3	5,05	19
AFD	132	2,44%	420	1,88%	99	0,83%	3,18	14	0,75	2
AGA	234	4,32%	861	3,85%	353	2,96%	3,68	9	1,51	10
ARG	39	0,72%	155	0,69%	92	0,77%	3,97	8	2,36	16
COM	250	4,61%	733	3,28%	369	3,10%	2,93	15	1,48	9
ELE	472	8,71%	2.774	12,41%	1.175	9,87%	5,88	4	2,49	17
ENA	24	0,44%	23	0,10%	15	0,13%	0,96	21	0,63	1
EOC	32	0,59%	465	2,08%	288	2,42%	14,53	2	9	21
FME	216	3,99%	1.138	5,09%	435	3,65%	5,27	5	2,01	15
HOT	357	6,59%	868	3,88%	424	3,56%	2,43	18	1,19	5
IEX	0	0,00%	4	0,02%	0	0,00%				
IFC	418	7,71%	1032	4,62%	557	4,68%	2,47	17	1,33	7
IMA	160	2,95%	726	3,25%	215	1,81%	4,54	6	1,34	8
IMP	261	4,82%	891	3,99%	485	4,07%	3,41	12	1,86	13
IMS	215	3,97%	373	1,67%	209	1,76%	1,73	20	0,97	3
INA	51	0,94%	93	0,42%	59	0,50%	1,82	19	1,16	4
MAM	10	0,18%	183	0,82%	72	0,60%	18,3	1	7,2	20
QUI	108	1,99%	361	1,61%	187	1,57%	3,34	13	1,73	12
SAN	706	13,03%	2.571	11,50%	1.390	11,67%	3,64	11	1,97	14
SEA	16	0,30%	0	0,00%	4	0,03%	0		0,25	
SSC	554	10,22%	1.519	6,80%	724	6,08%	2,74	16	1,31	6
TCP	25	0,46%	92	0,41%	101	0,85%	3,68	10	4,04	18
TMV	314	5,79%	1.357	6,07%	486	4,08%	4,32	7	1,55	11
Total	5.419		22.353		11.908		4,12		2,2	

Un breve resumen de la situación por familia profesional sería:

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS (AFD)

Esta familia profesional está implantada en Aragón desde finales de la década de los 90.

El número de demandantes parados con esta familia profesional es muy reducido, tan sólo un 0,83% (99 personas) del total. De estos el 4% tiene más de 45 años y el 70% entre 25 y 44 años.

La oferta de formación profesional del sistema educativo está distribuida en 4 centros en grado medio y 5 en grado superior. En el primer curso de estas enseñanzas se ofertan 257 plazas con una importante demanda que supera en un 75% a las plazas disponibles. También existen 24 ofertas diferentes de certificados de profesionalidad vinculados a esta familia.

En el año 2016 el alumnado de esta familia suponía el 0,31% del total cursando certificados de profesionalidad. En el curso 2015/2016 el alumnado de esta familia en el sistema educativo suponía el 3,01% del total matriculado en FP.

El perfil de este alumnado es mayoritariamente masculino (81,04% del total).

Las personas contratadas durante 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponen el 1,88% del total de nuevos contratados durante ese año con nivel de formación profesional. La ratio nuevos contratos respecto a titulados es baja pero también lo es la relación entre desempleados y titulados.

Las expectativas actuales de contratación recomendarían mantener la oferta actual, diversificando las enseñanzas con nuevos títulos vinculados a la familia profesional.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (ADG)

Esta familia profesional tiene una larga tradición. En el mercado laboral aragonés existe un número importante de personas con títulos y certificados de profesionalidad vinculados a esta familia profesional.

Por ejemplo, de entre los demandantes parados con un nivel de formación correspondiente a la formación profesional, un 34,98% (4169 personas) están vinculados a esta familia.

De estos el 38,3% tienen más de 45 años y el 55,8% entre 25 y 44 años.

La oferta formativa vinculada a esta familia en la formación profesional del sistema educativo es muy amplia. En el curso 2017/2018 se oferta en 29 centros en el nivel de formación profesional básica (6 concertados), en 39 de grado medio (11 concertados) y en 31 de grado superior (7 concertados).

En el primer curso de estas enseñanzas se ofertan 2465 plazas en nuestra comunidad, con una tasa de cobertura en primera opción (junio) inferior al 58%.

En el curso 2015/2016 el alumnado de esta familia profesional suponía el 15,80% del total matriculado en formación profesional del sistema educativo. En la formación profesional para el empleo supone el 32,33% del alumnado total del año 2016. El número de certificados de profesionalidad emitidos en 2016 mantiene esa misma proporción.

En cuanto a la contratación, un 27,11% del total de contratos firmados en 2016 vinculados al nivel de formación profesional lo fueron a titulados en esta familia profesional.

Los contratados de esta familia supusieron un 25,56% del total de titulados de formación profesional contratados. Comparando las personas contratadas en 2016 respecto a los titulados en ese año tenemos un valor alto (tercer valor más alto) pero también tenemos un nivel alto en la ratio desempleados respecto a titulados (tercer valor más alto).

Aunque existe una buena inserción laboral, también existe un importante número de desempleados y la oferta actual podría ser excesiva respecto a las expectativas actuales de contratación.

AGRARIA (AGA)

La familia profesional agraria tiene implantación en la formación profesional de nuestra Comunidad desde los años 60.

La oferta se despliega en 12 centros de formación profesional básica (3 concertados), en 7 de grado medio (3 de ellos concertados) y en 5 de grado superior. La familia profesional tiene dos subsectores principales, el forestal y el agropecuario. De estos centros, únicamente cinco tienen formación en el ámbito agropecuario. En el ámbito de la formación para el empleo existe oferta en 21 localidades diferentes.

En el primer curso de estas enseñanzas dentro del sistema educativo se ofertan 749 plazas, con una primera demanda (en el mes de junio) del 72,5%.

En el curso 2015/2016 el alumnado de esta familia profesional suponía el 15,80% del total matriculado en formación profesional del sistema educativo. En la formación profesional para el empleo supone el 2,63% del alumnado total del año 2016.

En cuanto a la contratación, un 0,86% del total de contratos firmados en 2016 vinculados al nivel de formación profesional lo fueron a titulados en esta familia profesional.

Los contratados de esta familia supusieron un 0,69% del total de titulados de formación profesional contratados. La posición en el ranking de contratados respecto a titulados y de desempleados respecto a titulados es intermedia en ambos casos. Tiene relevancia que en el sector de las explotaciones agropecuarias la inserción laboral se realiza en muchos casos en la propia empresa familiar, situación que no se refleja en el dato de contratación.

La familia profesional tiene dos subsectores principales: el forestal y el agropecuario.

Dadas las expectativas actuales de inserción laboral podría ser necesario reducir el peso de la formación en el sector forestal y aumentarlo en el sector agropecuario con oferta en municipios o comarcas sin actual.

ARTES GRÁFICAS (ARG)

La familia profesional de Artes Gráficas tiene presencia en el sistema educativo (1 centro de formación en Zaragoza) y en el de formación profesional para el empleo (7 localidades con oferta).

En el primer curso de estas enseñanzas dentro del sistema educativo se ofertan 97 plazas, con una primera demanda (junio) del 135,1%.

En el curso 2015/2016 el alumnado de esta familia profesional suponía el 0,86% del total matriculado en formación profesional del sistema educativo. En la formación profesional para el empleo supone el 2,84% del alumnado total del año 2016.

En cuanto a la contratación, un 0,81% del total de contratos firmados en 2016 vinculados al nivel de formación profesional lo fueron a titulados en esta familia profesional. Los contratados de esta familia supusieron un 0,69% del total de titulados de formación profesional contratados. Comparando las personas contratadas en 2016 respecto a los titulados en ese año tenemos un valor medio (octavo en el ranking) pero también tenemos un nivel bajo en la ratio desempleados respecto a titulados (posición dieciséis en el ranking).

Considerando la situación laboral presente parecería razonable mantener la oferta en los valores actuales.

ARTE Y ARTESANÍAS (ART)

La familia profesional de Arte y Artesanías no tiene implantación en nuestra Comunidad dentro del sistema educativo (únicamente existe un título de técnico superior en artista fallero y construcción de escenografías) y muy reducida en el sistema de formación profesional para el empleo (1 centro y oferta).

Por ello, no existen datos de inserción laboral relacionados.

COMERCIO Y MARKETING (COM)

La familia profesional de Comercio y Marketing tiene un peso creciente dentro de la oferta de formación profesional del sistema educativo aunque todavía concentrado fundamentalmente en la ciudad de Zaragoza, en un centro público y varios centros concertados. En cambio, en la formación profesional para el empleo sí tiene una importante presencia en 23 localidades con 100 certificados ofertados.

Sin embargo, la demanda actual de estos estudios (en el ámbito educativo) no completa toda la oferta disponible (90% de las 488 plazas ofertadas en el mes de junio). En el curso 2015/2016 el alumnado de esta familia profesional suponía el 3,50 % del total matriculado en formación profesional del sistema educativo. En la formación profesional para el empleo supone el 7,45% del alumnado total del año 2016.

En cuanto a la contratación, un 3,31% del total de contratos firmados en 2016 vinculados al nivel de formación profesional lo fueron a titulados en esta familia profesional. Los contratados de esta familia supusieron un 3,28% del total entre los titulados de formación profesional. Comparando las personas contratadas en 2016 respecto a los titulados en ese año se obtiene un valor bajo (quince en el ranking) pero también un nivel medio en la ratio desempleados respecto a titulados (posición nueve en el ranking).

Considerando la situación laboral presente parecería razonable ampliar ligeramente la oferta en el sistema educativo y seguir empleando formulas como la formación profesional dual para ayudar a incrementar el número de personas que cursan formación ligada a las profesiones del sector.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (ELE)

Esta familia profesional también tiene una amplia implantación por todo el territorio aragonés, tan sólo superada por la de la familia de Administración y Gestión. Además la oferta formativa existe desde hace muchos años. La FP básica se programa en 26 centros, el grado medio en 25 y el grado superior en 18. En la formación para el empleo la oferta es proporcionalmente inferior encontrándose presente en 14 localidades con 51 certificados de profesionalidad.

La demanda actual de estos estudios (en el ámbito educativo) está muy por debajo de la oferta disponible (43,7% de las 1713 plazas ofertadas en el mes de junio).

En el curso 2015/2016 el alumnado de esta familia profesional suponía el 9,56 % del total matriculado en formación profesional del sistema educativo. En la formación profesional para el empleo supone el 1,45% del alumnado total del año 2016. El perfil del alumnado se encuentra muy masculinizado, suponiendo más del 95% del total matriculado.

En cuanto a la contratación, un 12,14% del total de contratos firmados en 2016 vinculados al nivel de formación profesional lo fueron a titulados en esta familia profesional. Los contratados de esta familia supusieron un 12,41% del total de titulados de formación profesional contratados. Los desempleados en esa familia profesional suponen un 9,87% del total. De los 1175 desempleados registrados en Aragón en esa familia en 2016 el 96,4% eran hombres, el 53,44% tenía entre 25 y 44 años y el 33,61% más de 45 años.

De este modo puede observarse que considerando las personas contratadas en 2016 respecto a los titulados en ese año tenemos un valor alto (cuarto en el ranking) pero también tenemos un nivel bajo en la ratio desempleados respecto a titulados (posición diecisiete en el ranking).

Parecería razonable ir transformando la oferta formativa de esta familia a otras formaciones del ámbito industrial.

ENERGÍA Y AGUA (ENA)

Se trata de una familia de reciente implantación en nuestra comunidad (2009). Actualmente se imparten únicamente dos ciclos formativos de grado superior en dos centros formativos, uno en Huesca y otro en Zaragoza. Existe una mayor presencia en el sistema de formación para el empleo con oferta en 14 localidades y 48 certificados programados.

La demanda actual de estos estudios (en el ámbito educativo) está muy por debajo de la oferta disponible (20,8% de las 72 plazas ofertadas en el mes de junio). El alumnado de esta familia profesional representaba en el curso 2015/2016 el 0,44% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 1,02% del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016.

La proporción de desempleados frente al total se sitúa en el 0,13% y la de nuevos contratados en el 0,10%. Aunque con cifras muy pequeñas de titulados en el mercado laboral, la ratio de desempleados respecto a titulados es la menor del conjunto de familias profesionales. La ratio de nuevos contratados en 2016 respecto a titulados en el curso 2015/2016, aun siendo baja, resulta un valor próximo a 1.

Estos datos permitirían deducir que, dada la novedad de esta familia, existen empleos en el sector para absorber a las personas que titulan.

Se debe hacer un esfuerzo por acercar esta y otras familias profesionales de reciente implantación a los jóvenes que cursan estudios de secundaria obligatoria y postobligatoria. Resulta importante asimismo informar a los empleadores sobre los títulos y certificados de profesionalidad ligados a estas familias profesionales de menor tradición.

Cabe destacar, asimismo, que en el comienzo del curso 2017/2018 se han publicado dos nuevos títulos ligados a la familia profesional, uno de grado medio y otro de grado superior.

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (EOC)

Esta familia profesional se imparte en un número reducido de centros de la comunidad. Uno en formación profesional básica, dos en grado medio y tres en grado superior. En el sistema de formación profesional para el empleo existe una oferta superior que alcanza a 8 localidades y 44 certificados programados.

Lastrada por la imagen de crisis del sector, la demanda actual de estos estudios (en el ámbito educativo) se ha reducido de manera muy importante en los últimos años y es notablemente inferior a la oferta disponible (42,4% de las 170 plazas ofertadas en el mes de junio).

El alumnado de esta familia profesional representaba en el curso 2015/2016 el 0,94% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 2,19% del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016. El porcentaje de titulados se ha reducido también notablemente suponiendo tan sólo el 0,59% del total de títulos emitidos durante el 2016.

El número de desempleados en 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponía el 2,42% del total y los nuevos contratados supusieron un 2,08% del total. Comparando estos datos con los titulados en el año 2016 proporcionan unas ratios de contratados respecto a titulados y de desempleados respecto a titulados muy positivas, confirmando la recuperación del sector.

Parece lógico, pues, mantener la oferta actual a la espera de la evolución del empleo en un futuro próximo.

FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)

La familia profesional de Fabricación Mecánica acumula una larga tradición dentro del sistema de formación profesional. Actualmente se oferta en 13 centros en la etapa de formación profesional básica, 13 en grado medio y 6 en grado superior. La oferta en grado medio y superior se concentra especialmente en Zaragoza, siendo muy reducida en las provincias de Huesca y Teruel. En el sistema de formación profesional para el empleo la oferta alcanza a 12 localidades y 43 certificados programados. Dadas las características y los costes de los equipamientos asociados a esta familia, no resulta fácil ampliar la oferta.

La demanda inicial de estos estudios (en el ámbito educativo) es también inferior a la oferta disponible (56,1% de las 615 plazas disponibles en el mes de junio).

El alumnado de esta familia profesional representaba en el curso 2015/2016 el 3,97% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 5,45% del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016. El porcentaje de titulados supone el 3,99% del total de títulos emitidos durante el 2016.

El número de desempleados en 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponía el 3,65% del total y los nuevos contratados supusieron un 5,09% del total.

Estos datos permiten intuir un notable crecimiento en el sector, que sitúa la ratio de contratados respecto a titulados en una buena posición (quinto en el ranking) aun cuando coexiste con una ratio alta de desempleados respecto a titulados.

Dadas las características y los costes de los equipamientos asociados a esta familia profesional, no resulta fácil ampliar la oferta por lo que deben comenzar a anticiparse las necesidades futuras del sector así como impulsar la colaboración público-privada en la oferta formativa.

HOSTELERÍA Y TURISMO (HOT)

La oferta formativa de esta familia profesional en el sistema educativo incluye 13 centros en el nivel de formación profesional básica, 9 en grado medio y 3 en grado superior con una muy buena distribución por todo el territorio de la comunidad autónoma. En la formación profesional para el empleo se despliega en 22 localidades con 85 certificados.

La demanda actual en el conjunto de la familia se situaba en el mes de junio de 2017 en el 79,3% de las plazas disponibles. Los referentes positivos del sector de la cocina hacen que la demanda actual sea especialmente alta en las formaciones de la familia ligadas a esta profesión y algo menor en el resto.

El alumnado de esta familia profesional representaba en el curso 2015/2016 el 5,43% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 6,71% del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016.

El porcentaje de titulados supone el 6,59% del total de títulos emitidos durante el 2016 y el 7,22% de los certificados de profesionalidad emitidos. El número de desempleados en 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponía el 3,56% del total y los nuevos contratados supusieron un 3,88% del total.

La ratio de desempleados en 2016 respecto a los titulados en ese año es buena (quinta posición global) por lo que debería mantenerse, al menos, la oferta actual.

INDUSTRIAS EXTRACTIVAS (IEX)

Esta es una familia de muy reciente implantación. Únicamente un centro oferta un ciclo de grado medio y no hay oferta de certificados de profesionalidad.

IMAGEN PERSONAL (IMP)

Nos encontramos con otra familia tradicional de la formación profesional. La oferta actual dentro del sistema educativo se despliega 6 centros con FP básica, 5 en grado medio y 1 en grado superior. La formación profesional para el empleo llega a 8 localidades con 37 certificados ofertados.

La demanda actual excede a la oferta disponible en el mes de junio (112,5%).

El alumnado de esta familia profesional suponía en el curso 2015/2016 el 3,99% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 1,58% del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016. Estamos ante una familia con una muy escasa presencia de hombres entre el alumnado, inferior al 7%.

Los titulados en esta familia suponían un 4,82% del total de títulos emitidos en 2016 y el 1,59% de los certificados de profesionalidad emitidos. Las personas en situación de desempleo con formación profesional ligada a esta familia suponían un 4,97% del total de desempleados con nivel de formación profesional y los nuevos contratados un 3,99% de los que fueron a lo largo de ese año.

Las ratios relativas de desempleados respecto a titulados y nuevos contratados respecto a titulados se sitúan en posiciones intermedias recomendando no aumentar significativamente la oferta formativa, independientemente de la demanda que estas enseñanzas tengan en el alumnado potencial.

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (IFC)

La oferta formativa de esta familia profesional ha sido ampliada significativamente en los dos últimos años. Actualmente llega a 12 centros en el nivel de formación profesional básica, 14 en grado medio y 15 en grado superior, con algunos grupos duplicados y oferta ordinaria, a distancia y en modalidad dual. También es amplia dentro del sistema de formación profesional para el empleo con oferta en 28 localidades y 110 certificados.

La demanda de ingreso del alumnado ha crecido en paralelo situándose en el mes de junio de 2017 en el 85,1% de las plazas disponibles.

El alumnado de esta familia profesional suponía en el curso 2015/2016 el 8,96% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 7,25 % del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016. Sorprende la escasa presencia de alumnado de sexo femenino, inferior al 9%.

Los titulados en esta familia durante 2016 supusieron en 7,71% del total de títulos de FP emitidos y el 8,96% de los certificados expedidos en ese año. El número de desempleados en 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponía el 4,68% del total y los nuevos contratados supusieron un 4,62% del total. El 89,6% de estos tenía más de 25 años.

La ratio de desempleados en 2016 respecto a los titulados en ese año es buena (séptima en la posición global) por lo que debería mantenerse la oferta actual y estudiar posibles implantaciones en el territorio así como la duplicación de grupos allí donde la demanda de estos estudios supera la oferta.

IMAGEN Y SONIDO (IMS)

La familia profesional de Imagen y Sonido, que incluye un ciclo de grado medio y cinco de grado superior, está concentrada en dos centros públicos, uno en Huesca y otro en Zaragoza. En el sistema de formación profesional para el empleo se ofertan en la localidad de Zaragoza once certificados de profesionalidad.

Las solicitudes de acceso a la familia profesional duplican a las plazas potenciales de nuevo ingreso (200) en el proceso de admisión correspondiente al mes de junio de 2017.

El alumnado de esta familia profesional suponía en el curso 2015/2016 el 3,29% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 3,95 % del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016.

El número de titulados ha ido aumentando hasta suponer el 3,97% del total. El número de desempleados en 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponía el 1,67% del total y los nuevos contratados supusieron un 1,76% del total. La ratio de nuevos contratados respecto a titulados en 2016 es muy baja y, sin embargo, la de desempleados respecto a titulados es la tercera más baja, lo que podría estar relacionado con la importante presencia del trabajo autónomo ligado a este sector.

Parece conveniente mantener la oferta en los parámetros actuales.

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (INA)

La familia profesional de industrias alimentarias es de implantación reciente en nuestra Comunidad. Las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo se distribuyen por todo el territorio aragonés: un centro oferta FP básica, seis el grado medio y dos programan enseñanzas de grado superior, estos últimos ubicados en la provincia de Zaragoza. En el sistema de formación profesional para el empleo se oferta un total de 18 certificados en 4 localidades diferentes.

Las solicitudes de acceso a estas enseñanzas, en el sistema educativo, se sitúan en el mes de junio de 2017 en el 58% de los 212 puestos escolares.

El alumnado de esta familia profesional suponía en el curso 2015/2016 el 0,92% del total matriculado en la formación profesional del sistema educativo y el 3,78 % del alumnado de formación profesional para el empleo del año 2016.

El número de titulados ha ido aumentando en los últimos años hasta suponer el 0,94% del total de 2016 y en los certificados de profesionalidad la proporción alcanza el 3,79 % del total durante 2016.

El número de desempleados en 2016 con formación profesional vinculada a esta familia suponía el 0,42% del total y los nuevos contratados supusieron un 0,50% del total. La ratio de nuevos contratados respecto a titulados en 2016 es muy baja y, sin embargo, la de desempleados respecto a titulados es la cuarta mejor.

Sería conveniente mantener esta oferta, difundiendo mejor los nuevos perfiles entre las empresas del sector, al ser este un sector en plena expansión.

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO (IMA)

La oferta de esta familia profesional ha crecido sustancialmente en los dos últimos años. Actualmente se dispone de oferta vinculada a la familia en 10 centros en el nivel de FP básica, 9 en grado medio y 7 en grado superior. En el sistema de formación profesional para el empleo se programaron en 2016 18 certificados en 9 localidades diferentes.

La demanda de acceso a las enseñanzas dentro del sistema educativo es baja, solicitándose en el mes de junio de 2017 únicamente el 52,7% de las 728 plazas disponibles.

El alumnado matriculado en esta familia constituye en el curso 2015/2016 un 4,72% del total dentro de la formación profesional del sistema educativo y un 2,34% del que cursaba en 2016 certificados de profesionalidad.

Los títulos emitidos en 2016 correspondientes a esta familia profesional suponen el 2,95% del total. Los certificados de profesionalidad vinculados a esta familia representan un 2,88% del total.

Los desempleados de esta familia profesional suponían el 1,81% del total existente a finales de 2016. Los nuevos contratados en ese año constituían el 3,25% del total de 2016. De este modo las ratios de nuevos contratados respecto a titulados y desempleados respecto a titulados son buenas.

Esta es una familia profesional con buenas perspectivas de empleabilidad y, por ello, la Administración Educativa y Laboral deben, como en los últimos años, valorar la consolidación de su oferta en el territorio.

MADERA, MUEBLE Y CORCHO (MAM)

La oferta formativa vinculada a esta familia es reducida, dos centros tienen oferta en formación profesional básica, dos en grado medio y uno en grado superior. En la formación para el empleo se programó oferta durante 2016 en cuatro localidades y quince certificados de profesionalidad.

La demanda de acceso a estos estudios es baja, situándose en junio de 2017 en el 26,1% de las 165 plazas ofertadas.

El alumnado matriculado en estas enseñanzas suponía en el curso 2015/2016 un 0,54% del total cursando formación profesional del sistema educativo y un 0,18% del total cursando certificados de profesionalidad.

Los nuevos contratados en 2016 representaban el 0,82% del total y los desempleados vinculados a esta familia el 0,60% del total. De este modo la ratio de nuevos contratados respecto a titulados en 2016 es la mejor del conjunto de familias. Sin embargo, también es alta la ratio desempleados respecto a titulados.

Parece lógico mantener la oferta y divulgar la misma entre el posible alumnado potencial.

QUÍMICA (QUI)

En este caso tenemos también una reducida oferta formativa vinculada a esta familia, tres centros ofertan enseñanzas en grado medio y dos en grado superior. En la formación para el empleo se programó oferta durante 2016 catorce certificados de profesionalidad en cuatro localidades.

La demanda global de acceso a las enseñanzas se sitúa en junio de 2017 en el 79% de las 210 plazas disponibles.

El alumnado matriculado en estas enseñanzas suponía en el curso 2015/2016 el 2% del total cursando formación profesional del sistema educativo y el 0,64% del total cursando certificados de profesionalidad.

Los nuevos contratados en 2016 representaban el 1,61% del total y los desempleados vinculados a esta familia el 1,57% del total. De este modo las ratios de nuevos contratados respecto a la de titulados, y la de desempleados respecto a titulados en 2016 se sitúan en una posición global intermedia.

La oferta actual parece ajustada a las expectativas de empleabilidad del sector.

SANIDAD (SAN)

La familia profesional de sanidad está ampliamente implantada en la comunidad. Doce centros diferentes ofrecen enseñanzas de grado medio y siete en grado superior. Dentro de la oferta de certificados de profesionalidad se programaron en 2016 doce certificados de profesionalidad en siete localidades diferentes.

La demanda global de acceso a estas enseñanzas en los centros públicos y concertados del sistema educativo se situaba en junio de 2017 en el 218,5% respecto a las 1152 plazas disponibles.

El alumnado matriculado suponía en el curso 2015/16 el 12,33% del total que cursa formación profesional del sistema educativo y el 0,22% del total que cursa certificados de profesionalidad.

Los nuevos contratados en 2016 representaban el 11,50% del total y los desempleados vinculados a esta familia el 11,67%. Las ratios de nuevos contratados respecto a titulados y de desempleados respecto a titulados en 2016 se sitúan en una posición media baja.

Podría inferirse que existe una alta tasa de contratación en determinados periodos del año (vacaciones y sustituciones) pero no parece necesario aumentar la oferta actual.

SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE (SEA)

La oferta de esta familia profesional del sistema educativo es muy reciente (2015) y se concentra en un único centro en Teruel con un grado medio y un grado superior implantado en el curso 2017/18. En la formación para el empleo se programan 40 certificados en 14 localidades diferentes.

Los primeros titulados en la familia lo han hecho en 2017 por lo que no es posible analizar la empleabilidad, muy dependiente en este caso de las contrataciones dentro del sector público.

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD (SSC)

Esta familia profesional se despliega en nueve centros con oferta en grado medio y ocho con oferta en grado superior. La oferta en certificados de profesionalidad de esta familia es la segunda en importancia, tan sólo por detrás de la de Administración y Gestión, con 14 certificados en 40 localidades diferentes.

La demanda global de acceso a estas enseñanzas en los centros públicos y concertados del sistema educativo se situaba en junio de 2017 ligeramente por encima (109%) de los 680 puestos disponibles.

El alumnado matriculado en estas enseñanzas suponía en el curso 2015/2016 el 6,98% del total cursando formación profesional del sistema educativo y el 8,56% del total cursando certificados de profesionalidad.

Los nuevos contratados en 2016 representaban el 6,80% del total y los desempleados vinculados a esta familia el 6,08% del total.

La ratio de nuevos contratados respecto a titulados es baja pero la de desempleados respecto a titulados en 2016 se sitúan en una buena posición.

TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (TCP)

La oferta se concentra en un único centro con una formación básica, un grado medio y un grado superior. En la formación profesional para el empleo se programaron 8 certificados en 4 localidades diferentes.

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS (TMV)

Esta familia profesional también tiene una larga tradición dentro del sistema educativo. Doce centros ofertan formación profesional básica, quince grados medios y ocho ofertas de grado superior. En el último curso se ha ampliado la oferta con un nuevo grado superior en modalidad dual. En formación para el empleo se programaron en 2016 45 certificados en nueve diferentes localidades.

La demanda actual de estos estudios es alta, alcanzando el 97,3% de las 910 plazas ofertadas en junio de 2017.

El alumnado matriculado en estas enseñanzas suponía en el curso 2015/2016 el 7,33% del total cursando formación profesional del sistema educativo y el 4,09% del total cursando certificados de profesionalidad.

Los nuevos contratados en 2016 representaban el 6,07% del total y los desempleados vinculados a esta familia el 4,08% del total.

Las ratios de los nuevos contratados respecto a los titulados se sitúan en la zona alta del ranking, de lo que parece inferirse una mejora en el sector que aconsejaría mantener e incluso ampliar la oferta formativa.



E. Conclusiones

Este estudio se ha realizado sobre datos estadísticos reales, no procedentes de encuestas, lo que refuerza el análisis realizado.

La oferta de Formación Profesional conducente a una cualificación profesional crece significativamente, alcanzando la práctica totalidad del catálogo de titulaciones y certificados de formación profesional y se despliega por todo el territorio de nuestra comunidad, con una importante presencia en el medio rural.

Crece el atractivo de la formación profesional, cada vez hay un mayor número de estudiantes en formación profesional, aumentando el porcentaje respecto del alumnado del sistema educativo no universitario.

Cada vez hay un número mayor de estudiantes en la Formación Profesional de Grado Superior. La denominada tasa bruta de escolarización en Formación Profesional de Grado Superior, que se define como la relación porcentual entre alumnado matriculado presencialmente en esa etapa de cualquier edad y la población de 18 y 19 años, ha crecido significativamente en los últimos tres años hasta alcanzar la media nacional.

La Formación Profesional para el Empleo, además de dirigirse a los niveles medio y superior, está haciendo también un importante esfuerzo para atender a las personas que, por no disponer de los requisitos de acceso, solo pueden acceder a las especialidades formativas de nivel 1 o básico, como vía para proseguir con un itinerario formativo que alcance los otros dos niveles.

Cuanto mayor es el nivel formativo mayor es la inserción profesional temprana.

La inserción laboral de los titulados de Grado Superior es mayor que los de Grado Medio y ha crecido en 10 puntos porcentuales en los últimos tres años.

Es necesario difundir entre los responsables de las contrataciones los nuevos perfiles de la formación profesional. El número y la especificidad de las formaciones ha crecido significativamente y es necesario un mejor conocimiento de las mismas. En estos perfiles las contrataciones que se producen están mejor vinculadas a los estudios cursados.

La administración educativa y laboral están realizando importantes esfuerzos para adecuar, por distintas vías, las respuestas formativas a los requerimientos, presentes y futuros, del mercado laboral.

Existen importantes diferencias por género en determinadas familias profesionales, tanto en el número de personas que cursan la formación como en el número de contrataciones y de desempleados.

Los procesos de orientación y el esfuerzo compartido por parte de las distintas Administraciones Públicas para lograr la paridad, deberán ayudar a corregir esas tendencias.

De acuerdo con los datos expuestos, no existe una correlación clara entre las familias profesionales más demandadas por el alumnado y la inserción laboral posterior de los egresados.

Este es un aspecto fundamental para que la Formación Profesional sea un instrumento de formación integral, de mejora constante de la cualificación y empleo de los ciudadanos y, así, coadyuve a proporcionar una mejor respuesta a las demandas del tejido productivo aragonés y a una mejor y más eficaz vertebración de nuestro territorio.

En este punto, como también se pone de manifiesto en uno de los bloques del IV Plan Aragonés de la Formación Profesional, la orientación profesional ha de tener un papel más activo e integrado en el futuro.

F. Propuestas de futuro

Como se indicaba en la introducción, el Mapa se actualizará anualmente comparando la evolución de sus principales indicadores y permitiendo comprobar la efectividad de las políticas de Formación Profesional en nuestra Comunidad.

Está previsto complementar la información del mapa con dos fuentes importantes:

1. Encuesta de inserción laboral a todo el alumnado que realiza el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT).

En el plazo de 6 y 12 meses tras la finalización de este módulo el profesorado de los centros de formación profesional contactará con su alumnado para completar la información sobre su inserción laboral, la vinculación con sus estudios, el salario medio percibido, etc.

Toda esta información se recogerá en la aplicación centralizada del Gobierno de Aragón para el seguimiento del módulo de FCT.

2. Herramienta de detección de necesidades de formación, que permitirá anticipar las necesidades del mercado de trabajo aragonés.

Esta herramienta está incluida como medida 1 del Plan para la Mejora del Empleo en Aragón 2016-2019.

