

## Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral. Año 2019. Aragón.

### Introducción

La Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral está dirigida a jóvenes de educación secundaria y formación profesional (tanto del sistema educativo como ocupacional). Su objetivo principal es conocer las diferentes formas de transición desde la educación y la formación al mercado laboral, como apoyo a la toma de decisiones en materia de educación, formación profesional y empleo. Esta edición pone el foco en los estudiantes que terminaron sus estudios en el curso 2013/2014 y recoge su transición educativo-formativa e inserción laboral en el año 2019.

### Transición Educativo-Formativa

Al término del curso 2013/2014, el 97,8% de los jóvenes que se gradúan en ESO continuará estudiando y el 85,3% lo hace en estudios de Bachillerato.

El 50,2% de los jóvenes que abandonan la ESO finalizaron otra formación reglada, un 37,5% lo hicieron en Formación Profesional Básica o Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) u otros Programas Formativos

El 95,5% de los que obtienen el título de Bachiller sigue estudiando el siguiente curso. Los que optan por la universidad quintuplican a los que acceden a ciclos formativos de grado superior.

### Porcentaje de personas que continúan en el sistema educativo durante los cuatro cursos siguientes. Aragón.

Unidad: Porcentaje.

En 2013/2014 terminaron:	Curso 2014/2015	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
ESO	97,8	95,6	86,6	84,8
Abandono de la ESO	55,8	49,4	45,9	37,3
Bachillerato	95,5	94,5	91,7	89,3
Ciclos Formativos de Grado Medio	37,6	42,9	30,0	17,2
Ciclos Formativos de Grado Superior	97,8	95,6	86,6	84,8

Fuente: Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral 2019 (INE).

## Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral. Año 2019. Aragón. Avance de resultados.

### Situación laboral

De los alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013/2014 (69,6% varones y 30,4% mujeres), un 36,9% trabajaba un año después y en 2019, de los que trabajaban, un 79,5% lo hacía a tiempo completo.

En los Ciclos Formativos de Grado Medio, siete de cada 10 (70,2%) ya estaba trabajando al año de la finalización de sus estudios y en Ciclos Formativos de Grado Superior, un 74,7%.

En 2019, de los que trabajaban, de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio un 77,3% lo hacía a tiempo completo y un 77,8% de Ciclos Formativos de Grado Superior.

### Inserción laboral de los colectivos que mayoritariamente se deciden por el mundo laboral. Aragón.

Unidad: Porcentaje.

Colectivos	Encontró un primer empleo antes del año(%) <sup>1</sup>	Trabajando a tiempo completo en 2019(%) <sup>2</sup>
Abandono de la ESO	35,8	78,7
Ciclos Formativos de Grado Medio	70,2	77,3
Ciclos Formativos de Grado Superior	74,7	77,8

<sup>1</sup> Porcentaje sobre el total de los que han trabajado en el periodo alguna vez

<sup>2</sup> Porcentaje sobre el total de los que están trabajado en el año 2019.

Fuente: Encuesta de transición educativo-formativa e inserción laboral 2019 (INE).

### Más información

[Twitter @IAEST](#)

[Suscripciones públicas del Gobierno de Aragón](#)

[Instituto Aragonés de Estadística / Educación y Formación / Transición educativa-laboral e inserción laboral](#)

Este contenido está englobado en:

